



СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
Н. И. Сапожникова
« » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУДО «Дворец творчества»
Е.Н. Колчанова
« » 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом муниципальном конкурсе педагогических работников дополнительного образования «Мы вместе!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения Открытого муниципального конкурса педагогических работников дополнительного образования «Мы вместе!» (далее-Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования ГО Красноуфимск.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: содействие развитию творческой инициативы педагогических работников дополнительного образования по методическому обеспечению образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- выявление и продвижение талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования;
- формирование методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения занятий;
- выявление лучших инновационных индивидуальных и групповых образовательных практик, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников, их методического мастерства.

3. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и др.), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех видов и типов независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

4. Условия и сроки проведения Конкурса

4.1. Формат проведения Конкурса – очный. Участники представляют открытое занятие в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по номинациям:

- *Особенный ребенок в дополнительном образовании* (учебное занятие для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, талантливые, испытывающие трудности);
- *Педагог-ребёнок-родитель* (учебное занятие в рамках эффективного взаимодействия с родителями обучающихся)

- *Индивидуальная траектория* (учебное занятие в рамках индивидуальной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- *Мы-команда* (интергированное занятие в рамках нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- *Индивидуальный стиль мастера-педагога* (учебное занятие, демонстрирующие особенности профессионального мастерства педагога).

4.2. Сроки проведения конкурса.

Просмотр конкурсных работ осуществляется в период с 10 мая по 31 мая 2025 года в МАУДО «Дворец творчества» по согласованному графику.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить: заявку (Приложение 1), Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) до 30 апреля 2025 года на адрес электронной почты: ddt-kruf@yandex.ru с пометкой «Мы вместе!» или по адресу: Свердловская область, г.Красноуфимск, ул. Советская, 17.

4.3. Требования к конкурсным занятиям.

Содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно. Тематика занятия должна соответствовать основным направлениям духовно-нравственного воспитания. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Разрешено участие помощников.

Продолжительность занятия с обучающимися – в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 1 академический час (от 25 до 45 минут в зависимости от возраста обучающихся).

Оценка конкурсных занятий осуществляется в соответствии с критериями (Приложение 3).

Представление технологической карты занятия обязательно (Приложение 4). Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются. По итогам конкурса формируется сборник технологических карт.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Результаты Конкурса оформляются итоговым протоколом. По результатам Конкурса определяется один победитель и призёры в каждой номинации. Победители и призёры награждаются дипломами, участники награждаются сертификатами.

5.2. Результаты конкурса и наградные материалы будут опубликованы 05 июня 2025г. на официальной странице МАУДО «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/dvorectvorec>

5.3. Жюри Конкурса (по согласованию):

- Колчанова Елена Николаевна, директор МАУДО «Дворец творчества»;
- Ботова Ольга Ивановна, специалист МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск;
- Вторых Любовь Сергеевна, методист МОУО Управлением образованием ГО Красноуфимск;
- Тарасова Людмила Владимировна, председатель Красноуфимской городской организации Общероссийского профсоюза образования;
- Садыкова Надежда Александровна, методист МАУДО «Дворец творчества»;
- Крюкова Татьяна Анатольевна, методист МАУДО «Дворец творчества»;
- Мещерякова Наталья Михайловна, методист МАУДО "Станция детского и юношеского творчества"

- Артемьевских Ольга Александровна, методист МАУДО «Станция юных натуралистов»;
- Тимофеева Мария Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «Спортивная школа городского округа Красноуфимск».

6. Контакты организаторов конкурса

Координатор фестиваля: Садыкова Надежда Александровна, методист МАУДО «Дворец творчества»

Адрес эл.почты: ddt-kruf@yandex.ru

телефон: 89126395622, 83439450093

**Заявка на участие в открытом муниципальном конкурсе педагогических работников
дополнительного образования «Мы вместе!»**

ФИО участника	
Место работы, должность, стаж работы в занимаемой должности, квалификационная категория	
Телефон, адрес электронной почты	
Дата проведения занятия, продолжительность, место проведения	
Тема занятия, возраст обучающихся	
Перечень необходимого оборудования	

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества» ГО Красноуфимск (далее – оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, персональных данных, на совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) место работы, должность, квалификационная категория;
- 3) номер телефона;
- 4) адрес электронной почты, сайта, блога.

3. Согласие дается с целью участия в Открытом муниципальном конкурсе педагогических работников дополнительного образования «Мы вместе!»

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие.

5. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) место работы и его адрес, должность, квалификационная категория;
- 4) адрес сайта, электронной почты.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления оператору. В этом случае оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2025 __ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Критерии оценивания конкурсного занятия

Показатели	Балл
1. Информационная и языковая грамотность:	10
1.1. корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме;	0-2
1.2. доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательной программы;	0-2
1.3. навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;	0-2
1.4. языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи;	0-2
1.5. использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	0-2
2. Результативность:	10
2.1. достижение предметных результатов;	0-2
2.2. достижение метапредметных результатов;	0-2
2.3. достижение личностных результатов;	0-2
2.4. вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);	0-2
2.5. соотнесение действий с планируемыми результатами.	0-2
3. Методическое мастерство и творчество:	10
3.1. разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-2
3.2. новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-2
3.3. использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;	0-2
3.4. разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-2
3.5. соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0-2
4. Мотивирование к обучению:	10
4.1. использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-2
4.2. системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-2
4.3. доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-2
4.4. использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-2
4.5. поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	0-2
5. Рефлексивность и оценивание:	10
5.1. объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	0-2
5.2. разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-2
5.3. обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-2
5.4. понятность процедуры и критериев оценивания;	0-2
5.5. адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.	0-2
6. Организационная культура:	10
6.1. постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;	0-2
6.2. наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;	0-2
6.3. установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-2
6.4. обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;	0-2
6.5. осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.	0-2
7. Эффективная коммуникация:	10
7.1. организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации;	0-2

7.2. поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;	0-2
7.3. наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-2
7.4. использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;	0-2
7.5. развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.	0-2
8. Наличие ценностных ориентиров:	10
8.1. воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности;	0-2
8.2 поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-2
8.3 обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия;	0-2
8.4 поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-2
8.5 создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.	0-2
9 Метапредметный и междисциплинарный подход:	10
9.1. формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-2
9.2 использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;	0-2
9.3 понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;	0-2
9.4 системность и целесообразность использования метапредметного и междисциплинарного подходов;	0-2
9.5 умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.	0-2
10 Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:	10
10.1 использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.);	0-2
10.2 создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения;	0-2
10.3 поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;	0-2
10.4 решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии ;	0-2
10.5 уважение личного достоинств каждого ребенка и доброжелательная атмосфера.	0-2

Требования к Технологической карте занятия

Правила оформления конкурсных работ: объем печатных работы не более 10 печатных страниц, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал полуторный, поля стандартные.

Образец оформления технологической карты занятия

Иванова О.П., педагог дополнительного образования
 I кв. кат.
 МАУДО «Дворец творчества»
 ГО Красноуфимск

Тема занятия

Технологическая карта занятия по дополнительной общеразвивающей программе
«...название программы, направленность...»
для обучающихся ...возраст обучающихся...

1. Цель занятия
2. Задачи
3. Форма проведения
4. Используемые технологии, методы и средства в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
5. Основные понятия
6. Межпредметные связи
7. Планируемые результаты:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные;
8. Система учёта и оценки знаний и умений обучающихся: выбранных форм педагогического оценивания, проверки знаний, умений, мотивации и самооценки обучающихся
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
10. Краткий план занятия:

Этап занятия	Задачи этапа	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание педагогического взаимодействия (по этапам занятия) Деятельность педагога и деятельность обучающихся	Предполагаемый результат	Формы контроля и (или) рефлексии