Муниципальное автономное организация дополнительного образования «Дворец творчества»

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 4 от «16» апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАУДО «Дворец творчества»
_____ Е. Н. Колчанова
Приказ № 219
от «16» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества»

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 675
от «18» 04 2025 г.

Красноуфимск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации 5

2. Оценка системы управления организацией 13

3. Оценка образовательной деятельности.....15

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 20

5. Оценка организации образовательного процесса.....29

6. Оценка востребованности выпускников.....36

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....37

8. Оценка качества материально-технической базы 49

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....53

Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2024 год……56

Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2024 год……60

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. №629;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022);
- Устав МАУДО «Дворец творчества» утвержден приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2023 г.;
- Приказ директора МАУДО «Дворец творчества» от 17.02.2025 г. № 14-ОД «Об организации и проведении процедуры самообследования».

Процедура самообследования:

1 этап 01.03.2025 – 10.03.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап 10.03.2025 - 07.04.2025 – организация и проведение самообследования;

3 этап 07.04.2025- 14.04.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;

4 этап 15.04.2025 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;

5 этап до 17.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте МАУДО «Дворец творчества».

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные стороны и «зоны роста» деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Колчанова Елена Николаевна, директор;
- Крюкова Татьяна Анатольевна, методист;
- Кинёва Оксана Сергеевна, начальник структурного подразделения;
- Садыкова Надежда Александровна, методист;
- Аршалуйсян Ольга Павловна, руководитель базовой площадки "Территория творчества»;
- Ворошилова Ольга Владимировна, руководитель базовой площадки «Робототехника и инновационное техническое творчество»;
- Зонова Александра Валерьевна, педагог-организатор;
- Красикова Ольга Николаевна, педагог-организатор;
- Михальчик Николай Геннадьевич, заведующий хозяйством.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование по Уставу	Муниципальное автономное организация дополнительного образования «Дворец творчества»
Сокращенное название	МАУДО «Дворец творчества»
Организационно-правовая форма	Автономная организация
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Устав	утвержден Приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2023 г.
Год создания образовательной организации	1933 г.
Юридический адрес	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17
Фактический адрес	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17
Телефон	8(34394)7-57-56, 5-00-93
Электронная почта, сайт	ddt-kruf@yandex.ru https://dvorec-kruf.uralschool.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19414 от 24 мая 2017 г. серия 66Л01 № 0006073 (бессрочно). Рег. номер лицензии: № Л035-01277-66/00194349
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 66П01 N 0014363 Вид деятельности: дополнительное образование Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение
Директор, дата назначения	Колчанова Елена Николаевна, 29.11.2022 г.
Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости на земельный участок Вид права	от 12.01.2022 г. Кадастровый номер 66:52:0106004:65 постоянное (бессрочное) пользование
Выписка из ЕГРН на здание образовательной организации Вид права	от 13.01.2023 г. Кадастровый номер 66:52:0000000:1014 оперативное управление
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 66 N 007550826 от 08.02.2000 г.

Нормативная документация МАУДО «Дворец творчества»

Нормативные документы актуализированы и приведены в соответствие с изменениями в нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

1. Устав МАУДО «Дворец творчества», утвержден приказом МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск №197 от 02.08.2023 г. https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/52/33/523315dc37038f4b269ba8c504e4dc8f.pdf;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся, приняты Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол №1 https://dvorec kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/90/54/9054d02a5ee3ac80869157a16941401e.pdf;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены директором 01.01.2025 г. https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/89/d3/89d3c74aaa1adb3e94bf6b1ec8e7f0cb.pdf ;
4. Коллективный договор на 2025-2027 год, утвержден 01.01.2025 г., зарегистрирован в ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости» 29.01.2025 г., запись №02-К https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/4c/bc/4cbc568b19bc02e6bfa2ad500008f291.pdf ;
5. Правила приема обучающихся, приняты Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол №1 https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/49/2f/492f766e3a007a5bb85ba4e78f37328f.pdf;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол №1 https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/f1/55/f155346d73efac36af989ef8463a6c90.pdf ;
7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся принят Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол №1 https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/a7/8a/a78a2bbaa4244a57bf93abada8ec1271.pdf;
8. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принят Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол №1 https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/f5/62/f5624a002930e304991363b27a1dc03c.pdf;
9. Положение о платных образовательных услугах, принято Педагогическим советом 27.08.2024 г. протокол № 1 https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/4f/e9/4fe9f9c17333b69a54fe1828c74c108b.pdf;
11. Программа развития МАУДО «Дворец творчества» 2024-2027 гг., принята педагогическим советом 26.12.2023 протокол № 2.

Численность обучающихся МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 2

2022 год	1746 человек
2023 год	1780 человек
2024 год	1858 человек

Данные о численности обучающихся показывают стабильную динамику в течение трех лет. Увеличение количества обучающихся в 2024 году обусловлено открытием детского технопарка «Кванториум» и увеличением количества обучающихся в группах в целом по учреждению.

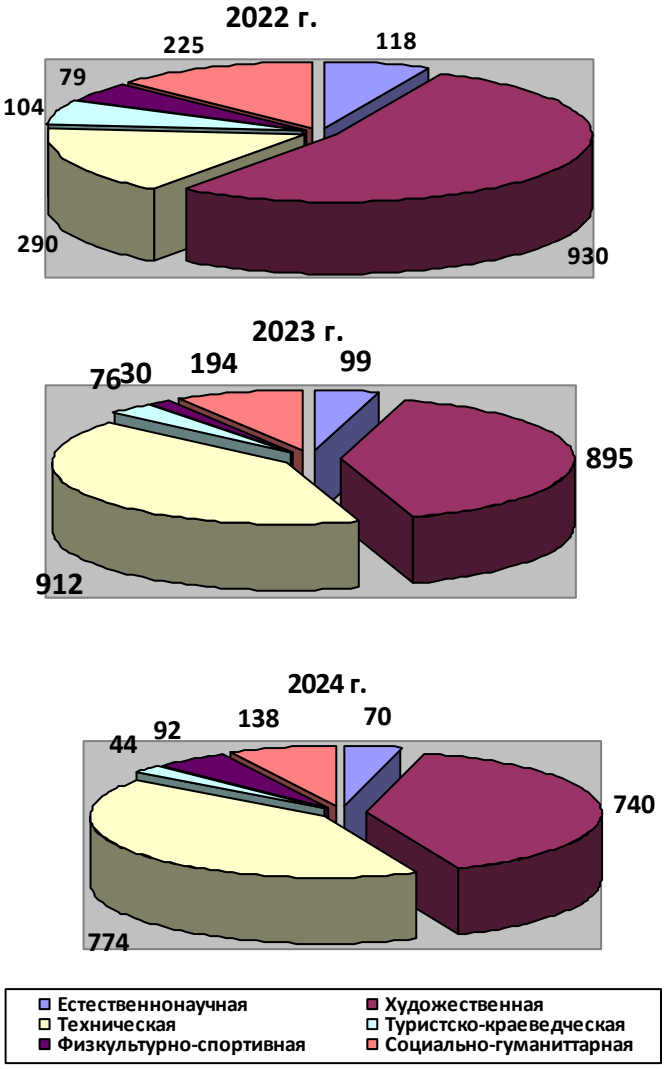


Рис.1 Распределение обучающихся по направленностям

Преобладает количество обучающихся по программам художественной и технической направленности, т.к. данные показатели являются приоритетными в муниципальном задании по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Значительно увеличилось количество обучающихся по программам технической направленности, в связи с открытием новых ДОП («Кванториум 1.0», «Кванториум 2.0», «Техническое творчество»).

Наблюдается стабильность контингента обучающихся программ физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности. Увеличилось количество обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности в связи с открытием ДОП «Историческое краеведение» для детей старшего и среднего школьного возраста. Перспективным направлением считаем техническую направленность и в 2025 году планируется открытие новых ДОП для детей школьного возраста.

Анализ контингента обучающихся

Таблица 3

Возраст обучающихся	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Общая численность учащихся, в том числе:	1746	1780	1858
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	493	275	483

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	605	651	545
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	601	596	687
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	47	258	143

За последние три года в МАУДО «Дворец творчества» наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся дошкольного, среднего школьного возраста, что говорит о востребованности образовательных услуг учреждения для данных возрастных категорий. Однако, необходимо расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей младшего и старшего школьного возраста. Это будет обеспечено вовлечением обучающихся в образовательную и проектную деятельность «Кванториума», реализацией программ профессионального обучения «Швея», «Оператор беспилотных авиационных систем», сертификацией и реализацией ДОП «КванториУМ», ДОП «Квантоша», «Кванториум 3.0», включением групп третьего года обучения в ДОП «Технический английский», ДОП «Квантоматематика».

В МАУДО «Дворец творчества» получают дополнительное образование и дети с ограниченным возможностями здоровья. По сравнению с 2022 годом их количество увеличилось с 18 до 56 человек. Такая динамика связана с введением в образовательный процесс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ: «Детское экранное искусство», «Лего. Первые механизмы». С 2025 года планируется реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ «Бисероплетение», «Разноцветные ладошки».

Распределение семей обучающихся по социальным группам

Творческие объединения МАУДО «Дворец творчества» посещают дети из полных семей – 84%. Увеличилось количество детей из многодетных семей: 2022 г. – 151 чел. (9%); 2023г. – 203 чел. (12%); 2024 г. – 207 чел. (12%).

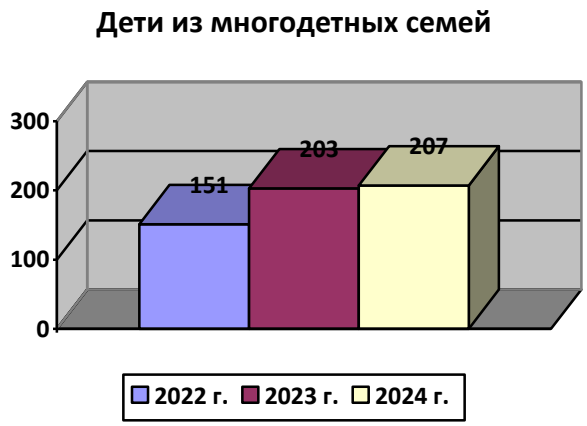


Рис. 2. Количество детей из многодетных семей

В 512 неполных семьях, в том числе и многодетных, детей воспитывают мамы. Семей, относящихся к категории «группы риска» в учреждении нет. Семь обучающихся состоят на различных видах учета. Их сопровождение осуществляют педагоги творческих объединений «VR/AR-квантум», «Детской художественной школы», «Технологии обработки материалов», «Робототехнике». Информация о таких обучающихся (по запросу) передается в ТКДН и ЗП.

В МАУДО «Дворец творчества» ведётся планомерная работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий получения дополнительного образования

независимо от материального положения семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Основные направления работы с семьей: информирование родителей (официальный сайт и официальная группа учреждения в социальной сети «В контакте»), вовлечение в образовательный и воспитательный процесс, просвещение (клуб музейной и экскурсионно-выставочной деятельности), соуправление. В 2024 году актуализировано положение о Совете родителей.

События МАУДО «Дворец творчества», посвященные Году семьи

Таблица 4

Направления работы с родителями	События	Количество участников
Информирование	Родительское собрание	360
Просвещение	Благотворительный концерт «День Великой Победы. Живая история и вечная слава»	62
	Экскурсия «Участие Красноуфимцев в Сталинградской битве»	25
	Изготовлению георгиевской ленты Мастер-класс	29
	Экскурсия в музей истории «Путешествие в советскую школу. Учеба и увлечение пионеров»	15
Вовлечение	Акция - флешмоб «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	60
	«Технополис#Красноуфимск» Инжинерно-технический семейный фестиваль	180
	Игровая программа «Наш весёлый хоровод – заряжаемся на год»	60
	Игровая программа «Семья – как много в этом слове»	30

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

МАУДО «Дворец творчества» осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями городского округа Красноуфимск (школы, детские сады, учреждения дополнительного, среднего и высшего профессионального образования), которое заключается в проведении совместных мероприятий, конкурсов, праздников, выставок и др.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы создаются по мере необходимости, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

Формы сетевого взаимодействия:

- проведение совместных мероприятий;

- работа стажировочных площадок, открытых практических мастерских для проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО города;
- семинары, круглые столы, конференции по обмену опытом и проблемным вопросам;
- проведение экскурсий, мастер-классов для педагогов школ и воспитателей детских садов.

Сложившаяся система взаимодействия способствует эффективному решению стратегических задач современного образования: повышению качества дополнительного образования; интеграции учреждений общего и дополнительного образования; развитию творческих способностей обучающихся.

Со всеми образовательными организациями городского округа Красноуфимск заключены соглашения о намерениях заключения договора о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; организации проектной, образовательной и внеурочной деятельности, олимпиадного и конкурсного движения детского технопарка «Кванториум». Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии заключены с профессиональными образовательными организациями: ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГАПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж» с целью определения способностей и интересов обучающихся в выборе будущей профессии, участия в профориентационных мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Кванториума.

Реализуются планы совместной работы городских методических объединений учителей технологии и информатики с педагогами дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и педагогами, ведущими образовательную деятельность в рамках областной стажировочной и базовой площадок технической направленности, педагогами изобразительного искусства и педагогами дополнительного образования, ведущими образовательную деятельность в рамках областной базовой площадки художественной направленности.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования

МАУДО «Дворец творчества» имеет статус:

- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Территория творчества»;
- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Робототехника инновационное техническое творчество»;
- стажировочной площадки технической направленности ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ГО Красноуфимск.

Дополнительное соглашение к Договорам о совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по направлению «Развитие творческих способностей детей, их одарённости и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» заключено до 31.12.2027 года. Дополнительное соглашение к Договору о

совместной деятельности по направлению «Робототехника и инновационное технического творчества» заключено до 31 декабря 2029 г.

Инновационный образовательный проект технической направленности реализуется с целью создания условий для развития технического творчества детей и молодёжи городского округа Красноуфимск, формирование профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

Направление деятельности базовой площадки «Территория творчества» – технология организации выставочной и концертной деятельности обучающихся, способствующая становлению художественно-эстетического сознания.

В рамках базовой площадки «Территория творчества» реализуется инновационный образовательный проект: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках проекта

Таблица 5

Наименование базовой площадки	2022 г.	2023 г.	2024 г.
«Территория творчества»	11 программ	14 программ	14 программ
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	8 программ	13 программ	13 программ

Наблюдается увеличение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей в рамках реализации проекта. Это связано с введением в образовательный процесс новых программ, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Состав участников педагогических работников – участников проекта

Таблица 6

Наименование базовой площадки	2022г.	2023г.	2024 г.
«Территория творчества»	9 чел.	9 чел.	8 чел.
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	8 чел.	8 чел.	7 чел.

Отмечается относительная стабильность педагогического коллектива, реализующего проекты, активная гражданская позиция педагогов, профессионализм, стремление к повышению уровня профессионализма, подготовке участников конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов (20 на муниципальном уровне), в общественной жизни учреждения и города.

Педагогами, реализующими проекты, в 2024 г. подготовлено **15** методических разработок. Педагогические работники приняли участие в методических мероприятиях:

– форум для руководителей и специалистов центра образования цифровых и гуманитарных профилей. От идеи до проекта";

– форум работников образования «Дополнительное образование: развитие для будущего»;

– форум «Развитие инновационного технического творчества в дополнительном образовании ГО Ревда: опыт и перспективы»;

– диалоговая площадка «Дополнительное образование – образование будущего»;

– областная стажировочная площадка «Формирование семейных ценностей и традиций с использованием ресурсов системы ДО: опыт и практика работы с детьми и родителями";

– обучающий семинар-совещание "Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Архивные краеведческие чтения «Учитель, тебе посвящаем рассказ».

Численность обучающихся в рамках проекта

Таблица 7

Наименование базовой площадки	2022г.	2023г.	2024 г.
«Территория творчества»	**731 чел.**	**742 чел.**	**740 чел**
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	**487 чел.**	**445 чел.**	**469 чел.**

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 8

Наименование базовой площадки	2022г.	2023г.	2024 г.
«Территория творчества»	152 чел.	143 чел.	237 чел.
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	138 чел.	152 чел.	254 чел.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в рамках проекта, отмечается заинтересованность обучающихся и родителей в участии в проекте, т.к. в рамках реализации программ проекта создаются условия для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к инновационному техническому творчеству, поисковой, исследовательской, творческий, конкурсной, концертной и выставочной деятельности.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию художественного творчества. Укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности:

- МАУ «ЦКиД»;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»;
- МБУ «Криулинский сельский дом культуры»;
- МБУДО «Детская школа искусств им. П.И.Осокина»;
- МБУДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»;
- МКУ ДО АГО «Ачитская детская школа искусств»,
- Муниципальные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;
- Красноуфимское благочинье;
- МАУ «Центр творчества детей и молодёжи»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система»".

При взаимодействии с партнерами проведено более 30 мероприятий. Среди них впервые включены в программу деятельности площадки:

- познавательно-игровая программа «Семья – как много в этом слове…»;
- мастер-класс для педагогов "Создание платковой марионетки для кукольного театра";
- игровая программа «Секреты дружбы от кота Леопольда»
- интерактивное путешествие по ДХШ «АРТдвиж»;
- серия квестов «Путешествие в мир профессий»;
- Интерактивная игра, посвященная Дню космонавтики;
- Территориальный конкурс «Робосумо»;
- Территориальный конкурс проектов «АртМастер»;

– Территориальный конкурс «Мультимир».

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)

Взаимодействие МАУДО «Дворец творчества» взаимодействует с социальными партнерами разного уровня: муниципальный, региональный, федеральный.

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и т.д.)

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

– участие в городских мероприятиях (муниципальные конкурсы, семинары, конференции, форумы и др.);
– участие в работе координационных советов на уровне города;
– организация и участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
– организация аттестации педагогических работников;
– предоставление информации;

Взаимодействие с учреждениями культуры:

– участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
– взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, мероприятий, занятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
– взаимодействие с краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок, участие в различных конкурсах-выставках;

Взаимодействие с образовательными организациями:

– проведение экскурсий, совместных мероприятий;
– проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов для педагогов и воспитателей;
– организация игровых, конкурсных, профилактических программ для обучающихся школ и воспитанников детских садов, в т.ч., во время летней оздоровительной кампании;

Взаимодействие с общественными организациями:

– участие в конкурсах, культурных программах;
– организация концертных программ для ветеранов, пенсионеров и инвалидов;
– проведение месячников по нравственному, военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Интеграция общественного и семейного воспитания:

Формы взаимодействия с родителями:

– анкетирование и опросы;
– групповые и индивидуальные консультации,
– родительские собрания (общие и групповые);
– дни открытых дверей;
– информационные уголки, стенды;
– досуговые мероприятия;
– участие в конкурсах и т.д.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «Дворец творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

Структура управления:

- Руководитель (директор);
- Начальник структурного подразделения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАУДО «Дворец творчества», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части неурегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются соответствующими положениями МАУДО «Дворец творчества».

В соответствии с гл. 6 Устава МАУДО «Дворец творчества» в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников (https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/d9/8d/d98dc13d30794531b9cca1b429e1a803.pdf) является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из всех работников МАУДО, для рассмотрения основных вопросов регулирования трудовой деятельности. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Педагогический совет (https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/91/08/91087c07c8858125a9c29959a5fff6cc.pdf) является постоянно действующим органом коллегиального управления МАУДО, формируемым из педагогических работников МАУДО, в целях рассмотрения для рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о педагогическом совете.

Наблюдательный совет (https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/e4/7d/e47d1542204ab7328a87c83fc38e8e81.pdf) является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАУДО «Дворец творчества» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей (https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/4f/a7/4fa70cd3c902b30ed280ffaa39dc1879.pdf).

С целью координации деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2023 году создан Управляющий совет, действие которого регламентируется Положением (https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/fc/36/fc36534a1b548d2d4ae5b19ace8c71bb.pdf) и Уставом МАУДО «Дворец творчества».

Деятельность Управляющего совета направлена на сопровождение и координацию направлений деятельности технопарка:

- материально-техническое обеспечение реализации программ квантумов (специализированное и компьютерное оборудование, программное обеспечение и т.д.);
- выстраивание сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города по планированию социальной практики и профориентации обучающихся образовательных организаций города и района;
- обеспечение оптимальных условий и форм организации проектной деятельности, в том числе в рамках социального заказа.

В состав Управляющего совета входят представители общественных организаций и предприятий города, индивидуальные предприниматели, представители образовательных организаций профессионального обучения.

В целях учета мнения работников учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУДО «Дворец творчества» создана первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация осуществляет:

– ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора, соглашения;

– заключение коллективного договора, соглашения от имени и в интересах профсоюза Автономного учреждения, содействие их выполнению;

– обеспечение контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАУДО «Дворец творчества».

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По результатам оценки системы управления учреждением установлено следующее:

– управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
– структура управления учреждением соответствует Уставу;
– организационно-правовое обеспечение функционирования Учреждения соответствует требованиям, предусмотренным Уставом;
– решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Деятельность Учреждения за 2024 год по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУДО «Дворец творчества» и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МАУДО «Дворец творчества» является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение имеет структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум» (далее – «Кванториум»), деятельность которого регламентируется Положением https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/da/32/da327f4710af47390305d1ba3a755887.pdf и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Целью «Кванториума» является создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) и профильных компетенций (Hard Skills) за счёт создания образовательной инфраструктуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров, в том числе представителей реального сектора экономики.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность обучения – 36 учебных недель. Итоговый контроль по дополнительным общеразвивающим программам проводится с 16 по 31 мая.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

– достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

– соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

– направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Содержание реализуемых программ ежегодно обновляется с учетом современных технологий, интерактивных форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, потребностей обучающихся, их родителей и общества. Обновление и утверждение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется до начала нового учебного года.

По принципу составления дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении – составительские.

По продолжительности реализации: краткосрочные (до одного года), долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

Учебный план Учреждения предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, количество которых в 2024 году составило **53** (**21 программа** в рамках выполнения муниципального задания, **17 программ** в рамках выполнения социального заказа, **15 программ** в рамках предоставления платных образовательных услуг, в том числе, за счёт сертификатов социального заказа).

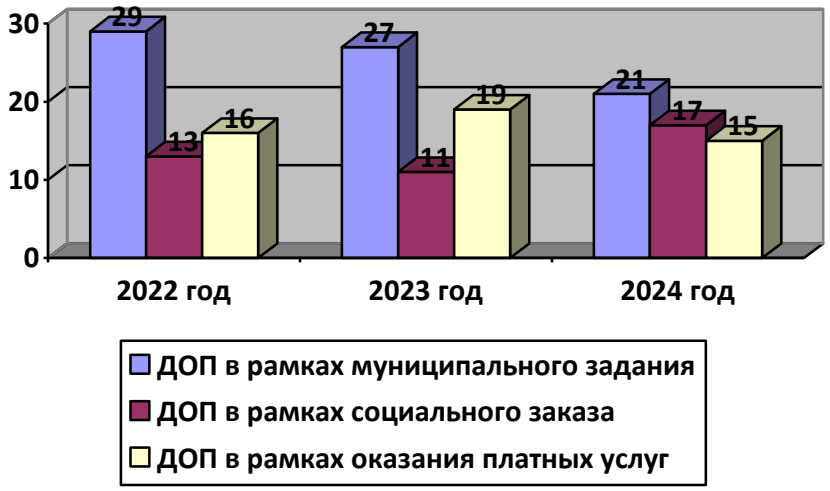


Рис. 3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ
МАУДО "Дворец творчества"

Количество обучающихся в объединении, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением «Об организации деятельности детских творческих объединений». Каждый обучающийся имеет возможность заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Широкий спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворить запросы обучающихся и их родителей. Разноуровневость и

преемственность программ позволяет получать непрерывное дополнительное образование по выбранному профилю на протяжении нескольких лет.

С 2024 года в рамках совместной деятельности со Свердловской филармонией в МАУДО «Дворец творчества» функционирует виртуальный концертный зал. Слушателями виртуального концертного зала являются воспитанники дошкольных образовательных учреждений, а также младшие школьники образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Система воспитательной работы

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется «Программа воспитания», цель которой – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть в освоении социально значимых знаний и приобретений опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общества);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей м грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально – экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Воспитательная работа проводится, прежде всего, внутри объединений по следующим направлениям: воспитательная среда (совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров), работа с родителями, наставничество, самоопределение (профориентация), профилактика.

Образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. У обучающихся формируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

При помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание – проведение бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных ВОВ, Дню Победы.

Правовое воспитание и культура безопасности – использование при реализации ДОП здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро-и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с тканью, ножницами, утюгом, швейной машинкой, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге (также оформлены информационные стенды на данную тематику).

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь, «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», в рамках

мероприятий по противодействию коррупции проводятся беседы с обучающимися посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Кроме этого, воспитательный процесс предполагает взаимодействие учреждения дополнительного образования, детей и родителей. В творческих объединениях периодически проводятся беседы с родителями, раздаются регулярно памятки по различным актуальным направлениям и тематикам. Так, например, старшие обучающиеся театральной студии проводили в формате «дети – детям» мастер-классы для обучающихся из других творческих объединений, обучающиеся творческого объединения «Школа ведущего» - организаторы и ведущие муниципальных выставок и конкурсов.

В рамках профилактической работы среди обучающихся были распространены памятки о противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, организован просмотр видеоматериалов по информационной безопасности на тему «Информационная безопасность – как не нажить проблем в Интернете», на занятиях детям напомнили о правилах поведения на дорогах, в транспорте и на водных объектах.

Организация воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 9

Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Разработан и реализуется годовой план воспитательной работы учреждения, планы воспитательной работы творческих объединений, план-сетка на месяц
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования в составе рабочих групп по проведению мероприятий
Основные направления воспитательной работы	Основные направления воспитательной работы: - Детское объединение - Воспитательная среда - Работа с родителями - Наставничество (тьюторство) - Самоопределение (профориентация) - Профилактика Комплекс воспитательной работы предусматривает реализацию следующих подпрограмм: - Программа профилактических и оздоровительных мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул»; - Программа профильной смены «Инженерные каникулы» в ЗОЛ «Чайка».

Вывод: дополнительное образование в МАУДО «Дворец творчества» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Таким образом, образовательная деятельность в МАУДО «Дворец творчества» представляет собой комплексную систему, объединяющую процесс образования и

воспитания. При этом повышение эффективности деятельности коллектива напрямую зависит от ряда условий:
- организация системного мониторинга результатов;
- обновление содержания образования;
- реализация современных педагогических технологий;
- выстраивание и расширение внутреннего и внешнего взаимодействия на разных уровнях;
- вовлечение в активную проектную деятельность всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Преемственность содержания

Большинство реализуемых программ Учреждения предусматривают освоение на стартовом и базовом уровне. Программы Детской художественной школы «Живопись», «Рисунок», «Основы народного декоративно-прикладного творчества» предусматривают освоение на всех трех уровнях: стартовом, базовом, углубленном. Пятый год обучения по этим программам завершается защитой итоговых проектов выпускников.

При разработке дополнительных программ также учитывается принцип преемственности, что позволяет обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию с 5 до 18 лет. С учетом данного принципа реализуются дополнительные программы: «Лего-креативити» → «Основы конструирования и программирования роботов» → «Робототехника» → «Кванториум»;

«Изобразительная деятельность» → Студия «Акварелька» → «Урал в красках» → Студия художественного творчества «Разноцветный мир Урала» → «Детская художественная школа» → «Компьютерная графика и дизайн» → «Основы рисунка» (подготовка к поступлению).

Проектная деятельность

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся – особый вид деятельности, направленный на изучение научной и практической проблемы, в задачи которой входит приобщение детей к проблемам научной и социальной направленности, развитие познавательных интересов, самостоятельности, навыков исследовательской деятельности. При выборе тематики проектов учитывается: интерес автора к проблеме, реальный уровень подготовленности детей, значимость, актуальность проблемы. Исследования содержат элемент новизны, ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение заданной тематики.

В отчётный период обучающимися были разработаны и презентованы творческие и проектные работы, представленные в форме творческих работ (индивидуальных и коллективных) на занятиях творческих объединений, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях. Работы, занявшие места в конкурсных мероприятиях внутри творческого объединения представлены на:

- открытом конкурсе инженерных решений (1);
- региональном конкурсе идей "It-стартап" (2);
- региональном конкурсе идей "It-стартап" (7);
- региональном этапе IX Всероссийской олимпиады по 3Д-технологиям (1);
- региональном конкурсе к юбилею парка "Оленьи Ручьи" (2);
- областном конкурсе «АртМастер» (3);
- областном фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» (5);

– муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся городского округа Красноуфимск (1);
– муниципальном конкурсе "Мечтай и твори" (1);
– научно-практической конференции МАУДО «Дворец творчества» (7);
– фестивале проектов «Первые успехи» (9);
– защите проектов обучающихся детского технопарка «Кванториум» (47).

Творческие проекты представлены на конкурсных мероприятиях МАУДО «Дворец творчества», территориального, Всероссийского и Международного уровня.

Проектные технологии в образовательном процессе активно используются педагогами (10 чел.). Разнообразие тематики проектов, представленных к защите, позволяет судить о проектной деятельности обучающихся в УДО, как творческой. Необходимо осуществлять проектную деятельность в учреждении планово, и представлять результаты на научно-практических конференциях разного уровня.

Профориентация

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется проект «Профориентация», главными задачами которого являются всестороннее развитие личности и активизация самих детей в процессах определения себя, своего места в мире профессий, подготовка детей к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества, успешная интеграция в социум.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия как для обучающихся Дворца творчества, так и для обучающихся общеобразовательных школ города Красноуфимск: Конкурс «Педагог – не профессия, стиль жизни», Интердисциплинарные мастерские «Курс на Будущее», Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», Квест – игра «Путешествие в интересный мир профессий», Игровая программа «Мир профессий глазами детей», Муниципальный инженерно-технический эдьютон «Наука на пике: марафон знаний и открытий», Мультиквиз «150 профессий будущего». Охват участников этих мероприятий составляет больше 2000 детей.

Сложившаяся система профориентационной работы построена на предоставлении учащимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/e3/40/e3401ade78391d971f442658664c9242.pdf. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2024 году проводился контроль по комплектованию творческих объединений, по составлению расписания занятий, обобщающий контроль занятости детей в объединениях ДО,

проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, фронтальный контроль программного обеспечения объединений ДО, обобщающий контроль по выполнению программ 2 полугодия, обобщающий контроль объединений по работе с одаренными детьми, наполняемость творческих объединений, стабильность состава детских коллективов, результаты участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год. В учреждении в текущем году, как и в прошлом, осуществлялась трехуровневая организация процедуры системы оценки качества образования: - индивидуальный уровень обучающегося (через анализ материалов портфолио); - уровень педагогического работника (через посещение занятий и мероприятий, методическую деятельность, анализ материалов портфолио).

В 2024 году коллектив работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся. Деятельность коллектива была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. План ВСОКО состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, организационно-массовая работа, охрана жизни и здоровья, регулирование образовательного процесса, внутриучрежденческая документация, информационно-методическая работа. В рамках ВСОКО использовались разные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Результатом контролирующей деятельности стали справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре.

В МАУДО «Дворец творчества» сформированы единые подходы к технологии определения образовательных результатов, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств к дополнительным общеразвивающим программам, определены контрольно-оценочные мероприятия, совершенствуются механизмы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В содержание контрольно-оценочных средств включены предметные, метапредметные результаты и личностные достижения обучающихся по программе по годам обучения.

Результаты фиксируются в ходе проведения мониторинговых мероприятий. При этом результаты, успехи и достижения сравниваются с исходными возможностями обучающихся по результатам входной диагностики. Дальнейшее отслеживание результатов и личностных достижений обучающихся проводится в рамках контрольно-оценочных мероприятий в течение учебного года и итогового контроля обучающихся по окончании курса обучения.

Объектом оценки личностных результатов и достижений является способность обучающихся к саморазвитию путем сознательного и активного получения нового социального опыта; совокупность универсальных учебных действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность.

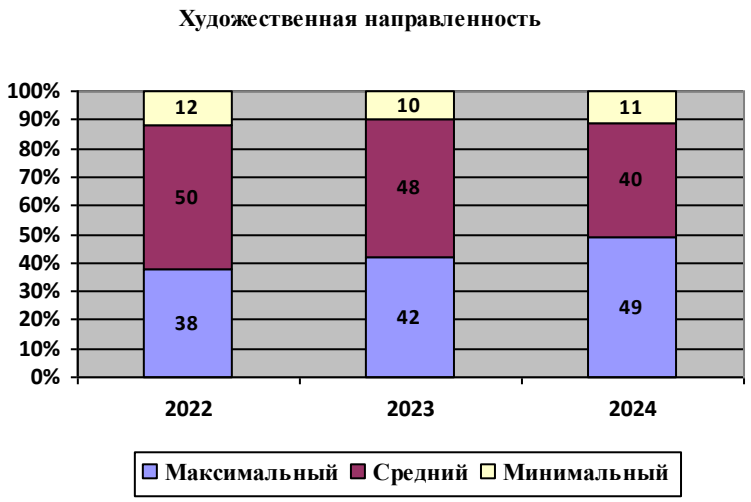


Рис.4 Уровень освоения образовательных программ художественной направленности

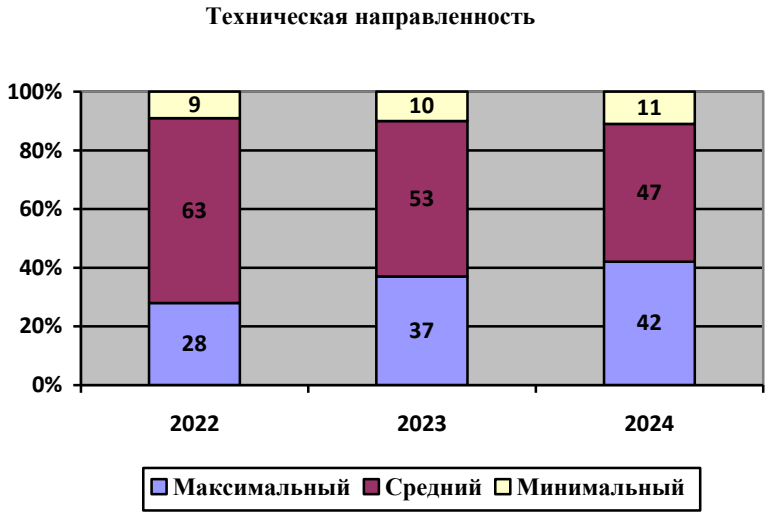


Рис.5 Уровень освоения образовательных программ технической направленности

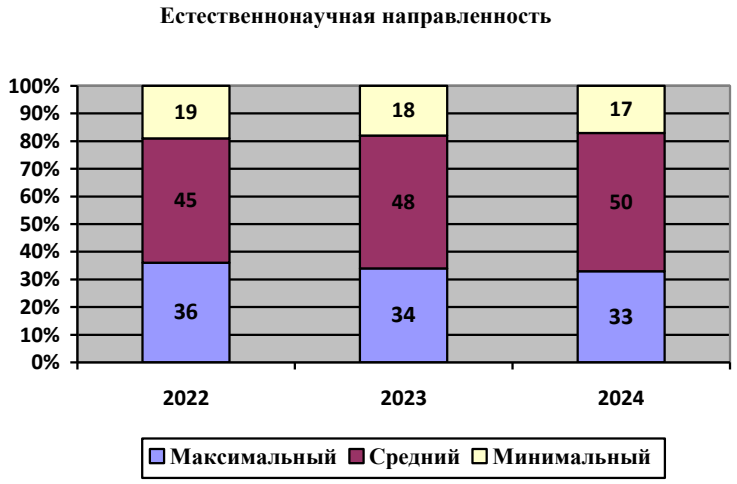


Рис.6 Уровень освоения образовательных программ естественнонаучной направленности

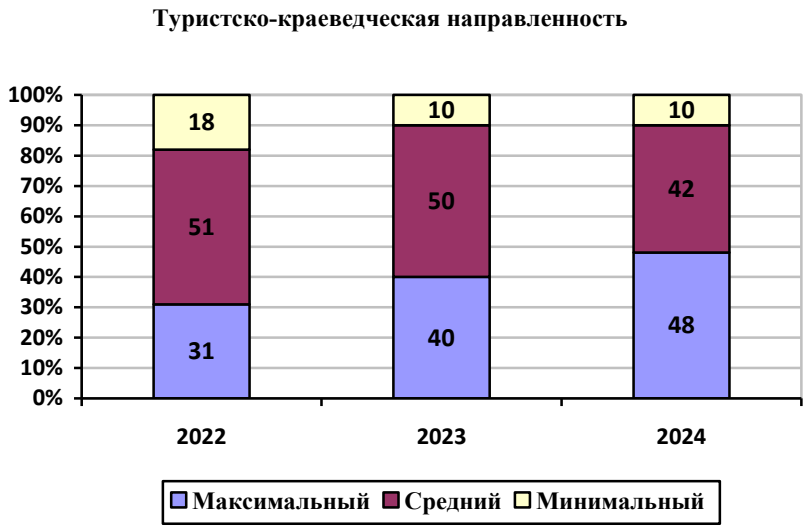


Рис.7 Уровень освоения образовательных программ туристско-краеведческой направленности

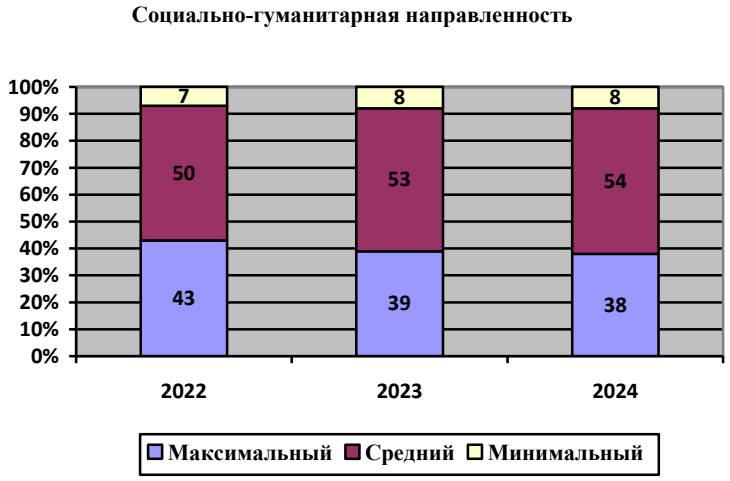


Рис.8 Уровень освоения образовательных программ социально-гуманитарной направленности

Рис.9 Уровень освоения образовательных программ направленности

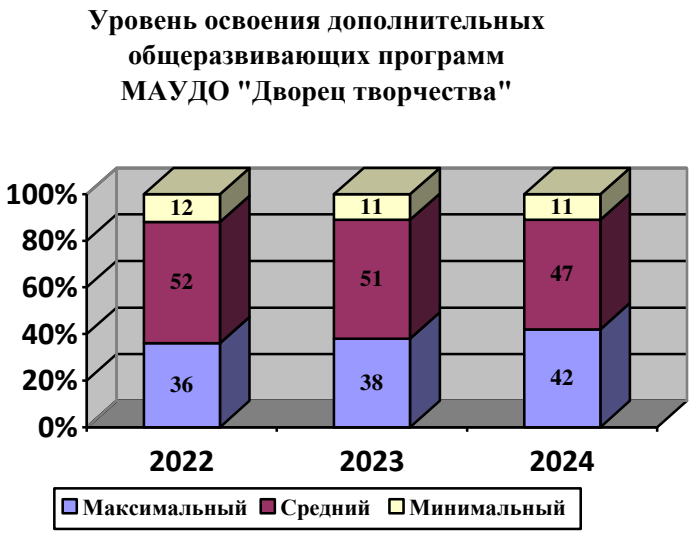


Рис.10 Уровень освоения образовательных программ МАУДО «Дворец творчества» за 2022-2024 гг.

Анализ показал, что в результате обучения по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с результатами входной диагностики количество обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы к контрольной точке на максимальном уровне – 42% обучающихся, на среднем уровне – 47%., на минимальном уровне – 11% обучающихся. Общее количество обучающихся составляет 1858 человек (включая детей, обучающихся по нескольким дополнительным общеразвивающим программам). По сравнению с результатами 2021 и 2022 года наблюдается положительная динамика уровня развития обучающихся. Ежегодно повышается количество обучающихся, освоивших программы на среднем и максимальном уровне.

Непосредственное взаимодействие педагога и обучающегося, социально-значимая, активная практическая деятельность преобладает в работе с обучающимися в УДО и позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал. Познавательная деятельность носит активный характер, способствует раскрытию внутренних резервов каждого обучающегося.

Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство предметных, метапредметных и личностных целей и задач, учет специфики дополнительного образования, возрастные особенности детей, организацию инклюзивного образования. Анализ деятельности педагогов по организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях указывает на достаточно высокий уровень активности, заинтересованность всех участников образовательных отношений в предъявления результата дополнительного образования ребенка.

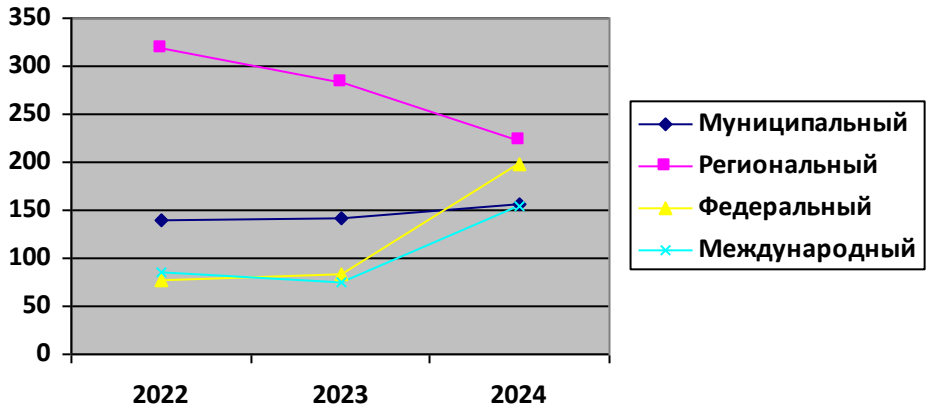
Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В 2024 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 595 человек. 99,3% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых учреждением, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Количество победителей и призёров мероприятий

Таблица 10

Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
146/139/156	319/283/222	77/84/197	85/74/155



Данные диаграммы показывают незначительное снижение количества достижений регионального уровня, но большой прирост достижений федерального и международного уровня, что говорит о конкурентоспособности обучающихся и высоком уровне их подготовки. Увеличилось количество победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, в связи с открытием новых программ. Достижения Всероссийского и Международного уровня присутствуют у обучающихся 3 года обучения физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся по программам естественно-научной направленности стабильно показывают высокие результаты на федеральном и международном уровне.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Организация системной работы по выявлению, поддержке талантливых детей и молодежи, развитию их талантов – одна из главных задач учреждения дополнительного образования. Цель работы МАУДО «Дворец творчества», как учреждения дополнительного образования – обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности по направленностям учреждения.

Основными задачами для достижения данной цели являются:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в городском округе Красноуфимск с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;

– разработка и реализация муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий в образовательном пространстве городского округа Красноуфимск (организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, конференций и т.д);

– включение детей и подростков в различные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие их личностное развитие (обучение навыкам саморазвития и научно-исследовательской деятельности);

– оказание адресной поддержки талантливым и способным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними;

– осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с талантливыми и способными детьми и молодежью, с учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Свердловской области.

Для выявления одаренности и талантов дети вовлекаются в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности.

В 2024 году в соответствии Планом деятельности МАУДО «Дворец творчества» на территории городского округа Красноуфимск были организованы и проведены мероприятия различных направленностей по работе талантливыми детьми.

Таблица 11

Направление деятельности	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Охват обучающихся	
			2023г.	2024г.
Выявление	Конкурс	17	2015	1413
	Акция	9	1058	1119
	Турнир/соревнование	4	300	327
	Защита проектов	5	99	106
Поддержка	Концерт	6	350	359
	Практикум	2	15	30
	Индивидуальная выставка	6	4	6
Развитие	Фестиваль	4	170	266
	Мастер-класс	6	125	128
	Игровая программа	7	259	399
	Квест	6	620	766
	Экскурсия	6	598	687
	Марафон	68	1088	1701

Рис. 11 Организация мероприятий для обучающихся за 2022-2024 гг.

Общее количество мероприятий, организованных в 2024 г. остается стабильным в сравнении с 2023 годом. Количество мероприятий, организованных на уровне учреждения в 2024 году в сравнении с 2023 годом, увеличилось почти в 4 раза. Позитивные изменения стали следствием увеличившегося количества мероприятий, направленных именно для обучающихся МАУДО «Дворец творчества». Количество

мероприятий муниципального и территориального уровней в 2024 г. в сравнении с 2023 и 2022 годами остались без особых изменений.

Планирование и реализация мероприятий осуществлялись по основным направлениям воспитательной работы: социально-гуманитарное, художественное, техническое, патриотическое, профилактическое, экологическое, наставничество, профориентация. Всесторонний досуг обучающихся организован путём интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

В 2024 году заметен рост количества мероприятий двух направлений деятельности: художественного и технического.

В сравнении с 2023 г. количество мероприятий художественной направленности в 2024 г. увеличилось на 17,9%, а по сравнению с 2022 г. увеличилось на 57,14%.

В 2024 г. мероприятий технической направленности было больше, чем в 2022 г. на 225% и больше, чем в 2023 г. на 550%. В сравнении с 2023 г. количество мероприятий патриотической направленности в 2024 г. увеличилось на 60%.

Рис.12 Мероприятия по направлениям деятельности

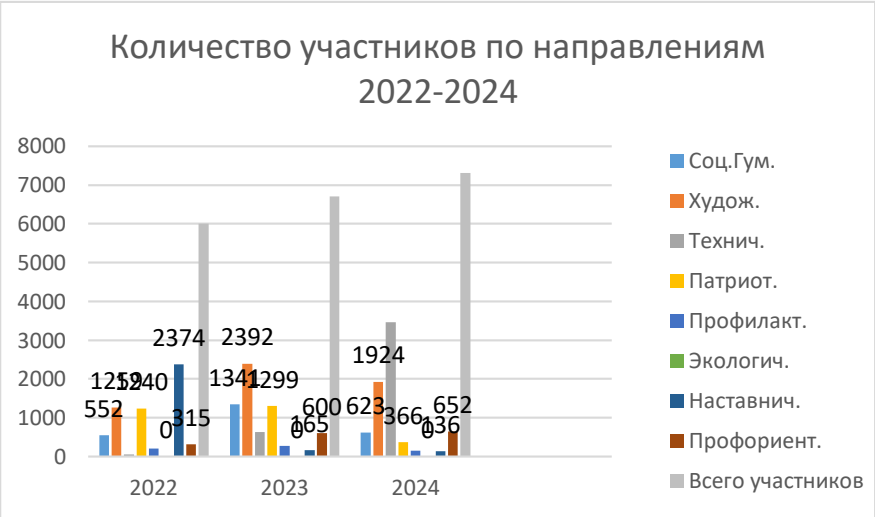


Рис.12 Количество участников мероприятий по направлениям

Мониторинг показывает, что в 2024 г. участников конкурсов различных направлений, конференций, фестивалей и др. стало больше, чем в 2022 и 2023 гг.

Можно отметить, что количество участников в 2024 г. увеличилось в сравнении с 2023 г. на 9,04% и 2022 г. на 21,78%. Наиболее популярные среди участников направления в 2024 г.: художественное, техническое и профориентационное.

Планирование и реализация мероприятий МАУДО «Дворец творчества» в 2024 году осуществлялась по трем основным направлениям: выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодежи. В 2024 году большая часть проведенных мероприятий была направлена на выявление способностей и талантов у детей и молодежи. В сравнении с 2023 годом увеличился охват участников.

В тоже время организованы мероприятия, направленные на поддержку и развитие талантов и способностей. Это индивидуальные выставки обучающихся, фестивали, мастер-классы. Также дети-победители конкурсных мероприятий различного уровня вовлекаются в экспертную деятельность.

Для выхода обучающихся на более высокий уровень организовано их индивидуальное сопровождение в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности.

Анализ показывает, что в учреждении создана система оценки качества образования, обеспечивающая оценку качества результатов (итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, выставках и других эколого-натуралистических мероприятиях) и качество условий (кадровое обеспечение образовательного процесса). Показателем высокого уровня результатов обучения и воспитания является количество обучающихся, имеющих высокий и средний уровень освоения программы. Достижения и результаты обучающихся на конкурсах различного уровня являются ярким доказательством эффективности педагогической системы образовательного учреждения. Новые образовательные технологии, применяемые педагогами, способствуют развитию возможностей для успешной самореализации. Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

4. Оценка организации образовательного процесса

В МАУДО «Дворец творчества» имеются необходимые локальные акты, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса: дополнительные общеразвивающие программы Учебный план, Календарный учебный график, расписание учебных занятий. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с этими документами.

Таблица 12

Организация образовательного процесса	
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении.
Учебный план	Учебный план на 2024-2025 учебный год – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении. Учебный план определяет: – направленность дополнительных общеобразовательных

	программ; – название программы; – вид программы; – срок реализации программы; – возраст обучающихся по программе; – количество учебных часов в неделю по годам обучения; – количество учебных групп по годам обучения; – суммарное количество учебных часов в неделю.
Количество объединений, реализующих образовательные программы	В Учреждении организована образовательная деятельность 53 творческих объединения по 6 направленностям дополнительного образования.
Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил. Расписание занятий творческих объединений составляется в соответствии с: - Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Уставом МАУДО «Дворец творчества»; - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Перечнем дополнительных общеобразовательных программ; - Календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется на полугодие, утверждается Приказом директора Учреждения.
Формы и методы обучения	В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Индивидуальные формы работы: реализация дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному плану работы с обучающимся, в том числе ускоренному обучению, работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером. Наблюдается обновление подходов к организации образовательной деятельности и более активное внедрение в практику современных педагогических технологий: технологии критического мышления, кейс-технологии, квест-технологии, наставничества, коллективного творческого дела,

	выставочной деятельности. Имеется положительный опыт использования наставничества.
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется согласно календарному учебному графику. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем ее участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «Дворец творчества». Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, такие как: итоговое занятие, тестирование, защита проекта, итоговая выставка, концерт, просмотр, защита компьютерной презентации, слёт юных техников, игровая программа, творческий отчёт и др., фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам педагогами разрабатываются оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, система оценивания с учетом их специфики, методических особенностей.
Бюджет времени в целом, загрузка обучающихся	Режим занятий обучающихся с 8.00 до 20.00 в рамках расписания по 6-дневной учебной неделе. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в группах, так и индивидуально. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: - индивидуально; - на родительских собраниях; -посредством информирования через официальный сайт МАУДО «Дворец творчества», страницу в социальной сети «ВКонтакте», чаты в «Сферум», информационные стенды.

	Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в учреждении дополнительного образования является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный год по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся: - для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут; - для обучающихся 4-5 лет не более 20 минут; - для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут; Продолжительность академического часа для обучающихся от 7 до 18 лет и старше – 45 минут. МАУДО «Дворец творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул педагогами дополнительного образования Учреждения осуществляются следующие виды деятельности: - организация летней оздоровительной компании (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей ГО Красноуфимск; организация профильной смены «Инженерные каникулы» в ЗОЛ «Чайка»); - работа (сотрудничество) с родителями обучающихся; - организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, праздничных мероприятий; - социокультурная деятельность; - организация экскурсий, походов и др. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация образовательной деятельности в учреждении планируется в соответствии требованиями СанПиН.
Количество смен в образовательном процессе	Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий творческих объединений с учётом 2-х сменной работы общеобразовательных организаций города

Охрана здоровья обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» включает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, для занятия ими физической культурой и спортом реализуется ДОП физкультурно-спортивной направленности;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- проведение мероприятий о здоровом образе жизни, тематических акций, оформление листовок, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;

- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД,73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГРС ГУМЧС России по Свердловской области;

- инструктажи по ТБ;

- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Таблица 13

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Подготовлены специальные условия для детей-инвалидов в рамках Государственной программы «Доступная среда»
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Да
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Мероприятия, реализованные МАУДО «Дворец творчества» в рамках Государственной программы «Доступная среда»: 1. Обеспечено соблюдение универсальных требований к структурно-функциональным зонам: - «Вход в здание» - пандус телескопический, установление кнопки-вызова на входные группы дверей и на вахту; - «Путь движения внутри здания» - обустройство пандуса, ремонт лестниц; - «Санитарно-гигиеническое помещение» - ремонт туалетной комнаты для инвалидов на первом этаже здания. 2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуг: Оснащение средствами навигационно-тактильной логистики: - на 1-2 этажах размещены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные тактильные пиктограммы; - ступени центрального лестничного марша выделены контрастной лентой, для безопасности края лестницы оборудованы тактильной конусной плиткой; - в наличии универсальный перекатной пандус для беспрепятственного преодоления порогов центральной входной группы, учебного кабинета и туалетной комнаты. Все помещения соответствуют требованиям для оказания образовательных услуг маломобильным посетителям. Для

	оказания помощи маломобильным посетителям назначены сопровождающие лица из числа обслуживающего персонала МАУДО «Дворец творчества». Из числа педагогических работников МАУДО «Дворец творчества» назначены ассистенты по оказанию образовательных услуг и работе с посетителями с ОВЗ, инвалидами и маломобильными гражданами.
Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Реализуются 4 адаптированных ДОП: «Лего. Первые механизмы», «Детское экранное искусство», «Разноцветные ладошки», «Бисероплетение».

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Пребывание обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» составляет менее четырех часов в день, поэтому горячее питание не организуется. Однако, определено место для принятия пищи: на первом этаже оборудовано Антикафе.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся Учреждения, занимающихся в творческих объединениях технической направленности (допуск к соревнованиям) осуществляется на основе договора с МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся и обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Физическая активность обучающихся Учреждения организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

- крупные формы – занятия по хореографии, спортивному танцу;
- малые формы, вводимые в структуру учебного занятия для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся в течение всего времени обучения (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены).

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

Перемены (перерывы между занятиями) проводятся для отдыха детей и проветривания учебных кабинетов. Проветривание и обеззараживание воздуха учебного кабинета производятся по графикам ответственными за учебные кабинеты педагогами ДО, реализующими программы дополнительного образования.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена дезинфекция рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, в период эпидемии вводится и действует масочный режим, влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами ежедневно, генеральная уборка 1 раз в месяц.

Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Доступная среда

Дворец осуществляет деятельность по созданию доступной (безбарьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- корректировка Паспорта объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг;
- обследование Дворца творчества с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;
- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения, как внутри зданий, так и снаружи, пандусов, поручней, входных групп, санитарных узлов, установки специального оборудования и приспособлений; Приобретение переносного пандуса позволяет проводить занятия для маломобильных обучающихся как на первом, так и на втором этажах;
- планируется оснащение образовательных учреждений современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом;
- планируется приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Здание учреждения нетиповое, является объектом культурного наследия и построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать

переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм.

Таким образом, организация образовательного процесса в МАУДО «Дворец творчества» обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Увеличение интереса к поисковой, изобретательской, рационализаторской деятельности, техническому творчеству и высоким технологиям способствует стабильности количества выпускников Учреждения (2022г. – 1.6 %, 2023г. – 1,4%, 2024 г. – 1,6%), выбирающих и успешно осваивающих профессии художественного профиля.

Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся представлена:

- реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся обеспечивается преемственность дополнительных общеразвивающих программ. Например, после окончания обучения в студии эстетического воспитания «Лира» обучающиеся переходят на обучение по другим программам в соответствии с их образовательными потребностями: художественной, технической или физкультурно-спортивной направленностей. Обучающиеся освоившие программы художественной направленности стартового уровня («Урал в красках», «Разноцветный мир Урала») успешно продолжают обучение в Детской художественной школе, либо в Кванториуме по направлению «Промдизайн».
- реализацией индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ «Основы рисунка» для поступающих в учебные заведения художественной направленности (5 человек), «Швея» для обучающихся старше 16 лет (8 человек). В учреждении введена ставка педагога-психолога, который проводит диагностику профессиональных интересов обучающихся, совместно с педагогами базовых площадок организуются профориентационные события. Учреждением заключаются договоры о взаимодействии с СПО, ВУЗами.

Выпускники творческих объединений художественной направленности стали студентами Красноуфимского педагогического колледжа (ХГО) (3 из 6 человек, обучающихся), поступают в образовательные организации высшего образования по данному профилю (1 человек поступил в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), 2 обучающихся, окончившие Детскую художественную школу планируют обучение по профилю после получения основного общего образования.

Таким образом, преемственность программ всех направленностей, адресное сопровождение обучающихся, предоставление возможности саморазвития и самореализации, системная профориентационная работа позволяют выстроить каждому выпускнику траекторию его развития и профессионального определения.

Детский технопарк «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Основным видом деятельности Технопарка является обучение детей с применением проектных методик и профессиональная ориентация обучающихся к профессиям технического профиля. Одна из актуальных форм профориентации – партнерский день, форма взаимодействия с организациями (предприятиями) города. В 2024 году организовано 3 партнерских дня (День инженера, Кванториум+РЖД=вместе к успеху, День информатика). В рамках профориентационной деятельности с обучающимися зарекомендовали себя интердисциплинарные мастерские, на

которых дети погружаются в профессии по направлениям Кванториума. На круглом столе «Как предпринимательство сделать профессией?» с участием фонда поддержки предпринимателей успешные предприниматели городского округа Красноуфимск ответили на интересующие детей вопросы о развитии своего бизнеса.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Приоритетные направления деятельности учреждения по развитию кадрового обеспечения в 2024 году:

- повышение квалификации педагогических работников и презентация педагогического опыта (по направлениям).
- организация аттестационных процессов педагогических работников.
- организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников.
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- информационно-аналитическая деятельность.

В учреждении работает 33 педагогических работника (из них 3 сотрудника на условиях внешнего совмещения, 4 человека на условиях внутреннего совмещения).

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 67%, средняя педагогическая нагрузка составляет 0,94 ставки. Для полной укомплектованности штата необходимо усилить работу по привлечению специалистов по вакантным должностям: педагог дополнительного образования (направления Кванториума, вокал, инструментальное творчество, детские инициативы, краеведение, театр, хореография), методист по работе с одаренными детьми – координатор детских общественных движений.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами

Таблица 14

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников в учреждении – 33 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	18 чел.	54,5%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	28 чел.	84,8%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, имеющие награды: Почётные грамоты МО Управление образованием Почётные грамоты Главы ГО Красноуфимск Награды регионального значения Награды федерального значения Почетные звания	 12 14 10 8 0	 36,3% 42,4% 30,3% 24,2% 0

Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	1/14 чел.	3,03% / 42,4%

Средний возраст всех сотрудников Учреждения – 44 года, средний возраст педагогических работников – 44 года.

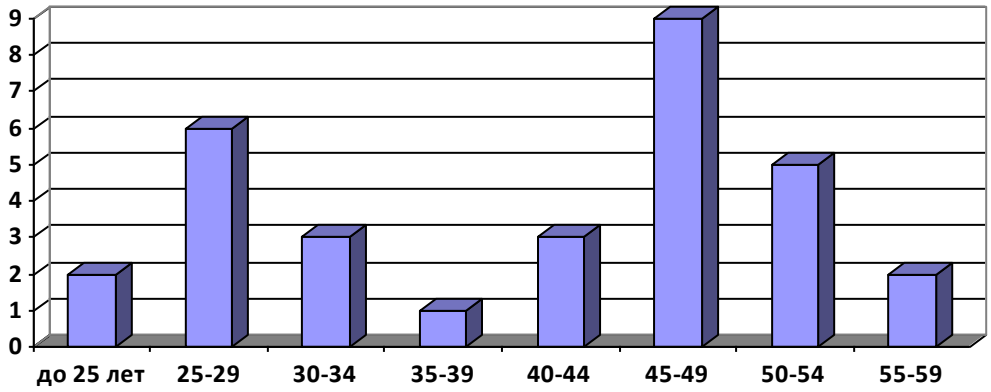


Рис. 13 Распределение педагогических работников по возрастам

Среди педагогических работников преобладают сотрудники в возрасте 45-49 лет.

В 2025 году необходимо усилить работу по привлечению в Учреждение молодых специалистов. Для этого планируется:

- встречи с выпускниками КПК, УРГПУ;
- участие в ярмарках вакансий;
- информирование и реклама на интернет-ресурсах;
- организация на базе МАУДО «Дворец творчества» производственной практики студентов;
- проведение дней открытых дверей с презентацией ресурсов учреждения.

Распределение работников по уровню образования и квалификации

Таблица 15

	Общее количество работников	ВПО пед.	ВПО переподготовка	СПО пед.	СПО переподготовка	КК			
						ВКК	1КК	СЗД	Без КК
Педагогические работники, включая:	33	18	4	9	2	9 (1 – по двум должностям)	3	3	19
Методисты	3	2	-	-	-	1	-	-	2
Педагоги-организаторы	2	-	-	2	-		1		1
Руководители	2	2	-	-	-				

В МАУДО «Дворец творчества» все педагогические работники имеют образование, соответствующее требованиям, установленным законодательствам РФ в сфере образования.

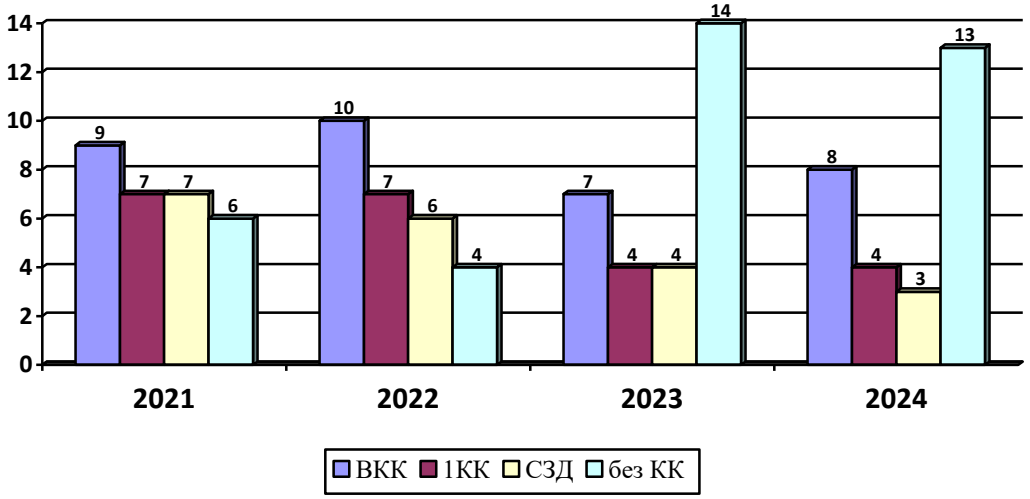


Рис. 14 Распределение педагогических работников по уровню квалификации

В общем числе педагогических работников достаточно высокая доля сотрудников, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с обновлением коллектива и стажем работы в учреждении менее двух лет. Аттестация педагогов, не имеющих квалификационной категории, запланирована на 2025 год.

В отчётный период 2 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности и высшую квалификационную категорию (впервые).

Для эффективной подготовки педагогических работников к прохождению аттестации в учреждении организована планомерная работа. Проведен цикл практикумов и индивидуальных консультаций «Портфолио педагога», «Новый порядок аттестации: на что обратить внимание», «Особенности подготовки информационно-аналитической справки о результатах профессиональной деятельности в межаттестационный период» и др.

Для педагогических работников, привлекаемых к аттестации организовано обучение по программе повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий».

В связи с введением нового порядка аттестации на перспективу планируется усиление индивидуального методического сопровождения по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

За последние три года повышение квалификации в соответствии с графиком обучения, на основе профессиональных запросов обучение по программам повышения квалификации прошли 100% педагогических работников учреждения. За отчетный период обучение прошли 15 человек.

Таблица 16

Повышение квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Организатор	Количество человек
Цифровизация образовательной деятельности		

Основы программирования и технологий виртуальной и дополнительной реальности, 16 час.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	1
«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов», 36 час.	АНО ДПО «ЛИНГВАНОВА», Екатеринбург	2
«Использование VR /AR-технологий в сфере образования и производства», 72 час.	ООО «Инфоурок»	1
«Основы искусственного интеллекта», 72 час.	ООО «Союз Энергетиков Поволжья»	2
Технологии работы с детьми с особыми потребностями		
«Технологии работы с одаренными детьми», 36 час.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»,	1
«Инклюзивные практики в дополнительном образовании», 36 час.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	2
Современные образовательные технологии (в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ)		
«Школьный театр», 36 час.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	1
Методика активного обучения в условиях дополнительного образования, 24 час.	Учебный центр «Всеобуч»	1
«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 час.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	2
Экспертная деятельность, работа с персональными данными		
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий24 час.	ГАОУ ДПО СО ИРО»	3
«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 час,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	4

Выездные образовательные сессии и стажировки	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16

На перспективу планируется обучение и самообразование педагогических работников по приоритетным направлениям:

- цифровизация образовательной деятельности, в том числе, искусственный интеллект и нейросети;
- проектное обучение;
- организация работы с детьми ограниченными возможностями здоровья;
- разработка инструментария по оценке образовательного результата;
- современные образовательные технологии (в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ).

Презентация опыта педагогами

Таблица 17

Уровень	Наименование опыта	Место представления
Образовательной организации	Мастер-класс по современной хореографии	День открытых дверей МАУДО «Дворец творчества», сентябрь, 2024
	Мастер-класс «Петь легко!»	День открытых дверей МАУДО «Дворец творчества», сентябрь, 2024
Муниципальный	Выступление «Музей «Страницы истории» как инструмент приобщения к традиционным российским ценностям»	Единый методический день «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск»
	Презентация программы ЛОЛ «НИК» «Инженерные каникулы»	Единый методический день, март, 2024 «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск»
	Презентация «Детство, опаленное войной»	Муниципальный этап 23 Международных образовательных рождественских чтений, ноябрь, 2024
	Выступление «Перспективы развития взаимодействия школ города и Дворца творчества»	МО учителей трудового обучения ГО Красноуфимск, 28.08.2024

	Мастер-класс «Работа на станке с числовым программным управлением»	В рамках внешнего социального партнерства и обмена опытом, Ачит, 16.02.2024
	Мастер-класс «Особенности работы с театральным коллективом»	Муниципальная рабочая проектная группа «Театральная деятельность», апрель, 2024
	Мастер-класс для учителей информатики «Разработка мобильных приложений для Android с использованием Java, Kotlin»	ГО Красноуфимск, май, 2024
Территориальный	Статья «Семейная игра «Волшебное перемещение» как эффективная форма взаимодействия с родителями в УДО»	Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики», ноябрь, 2024
	Мастер-класс «Танцуем с Лунтиком»: Основные подходы к постановке новогоднего танца для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.	
	Мастер-класс «От конструктора – к будущей профессии»	
	Выступление «Педагогические технологии театральной педагогики – эффективное средство социализации и раскрытия творческих способностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	
	Мастер-класс для учителей изобразительного искусства и технологии «Рисунок в программе Adobe Illustrator»	МО Красноуфимский округ
	Мастер-класс для учителей изобразительного искусства и технологии «Основы работы в программе КОМПАС-3D»	МО Красноуфимский округ
	Мастер-класс для учителей музыки «Особенности работы с детским фольклорным ансамблем»	МО Красноуфимский район, октябрь, 2024

	Конспект занятия «Технология создания семейного дизайн – проекта» Серия занятий «Создание иллюстрации с помощью приемов изометрии» Методические рекомендации по проведению интерактивной семейной игры «Волшебное появление» Познавательно-игровая программа для детей или семей с детьми в возрасте от 10 до 15 лет «Традиции живая нить» Конструкт занятия – путешествия «Семья» Технология проведения игры «Моя семья»	Территориальная выставка методических материалов «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»

Наряду с достаточным показателем презентации опыта на территориальном (областном уровне) наблюдается низкий показатель презентации на уровне учреждения.

Анализ за последние 3 года показал необходимость адресной помощи по предъявлению профессионального опыта педагогов. Кроме этого, включить данное направление в индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов со стажем до 2 лет.

Для этого планируется:

- Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога;
- Организация различных форм презентации профессионального опыта на уровне учреждения;
- Усиление работы по разработке и презентации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (в том числе, поддержка традиции Конкурса учебных кабинетов);
- Расширение спектра муниципальных и межтерриториальных методических мероприятий (в том числе, в рамках деятельности МОЦ);
- Разработка календаря методических мероприятий для педагогов.

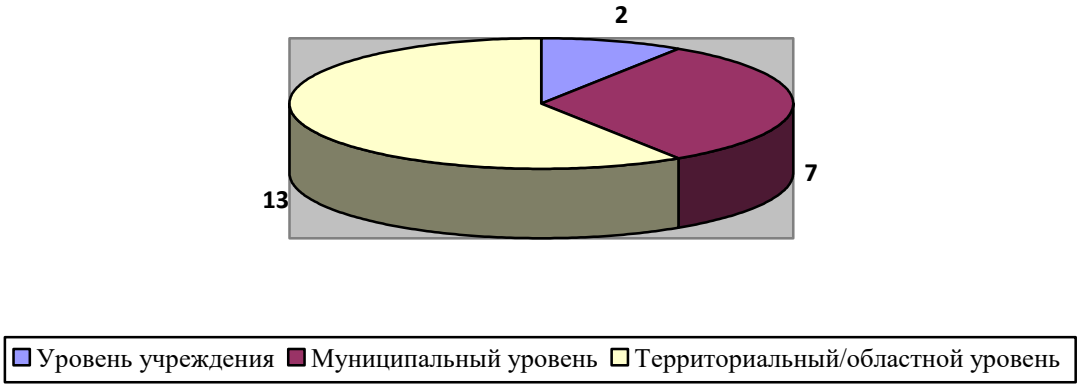


Рис. 15 Распределение педагогических работников, представивших профессиональный опыт

Участие в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

Таблица 18

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Начало»	Победитель
Областной	Областной конкурс на соискание звание стажировочной площадки.	Статус стажировочной площадки технической направленности
	Конкурс методических материалов, г. Сысерть	Призер, 2 место, декабрь, 2024
		Участники
	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая феерия»	Участник, апрель,2024
	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая феерия»	4 место, апрель,2024
	1 Сухоложский фестиваль искусства «Дивий град»	Участник, июль, 2024
	Конкурс художественного мастерства резчиков, столяров, плотников в рамках фестиваля ремёсел «Праздник топора – 2024», г. Кунгур	Диплом 1 степени, август, 2024
	4 Межрегиональный фестиваль «Мечетлинская мастерская»	Диплом 1 степени, сентябрь, 2024
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Март, 2024 1 место
		Март, 2024 1 место
		Март, 2024 2 место
	Всероссийский конкурс «Единый пульс Победы»	14.09.2024, лауреат 1 степ.

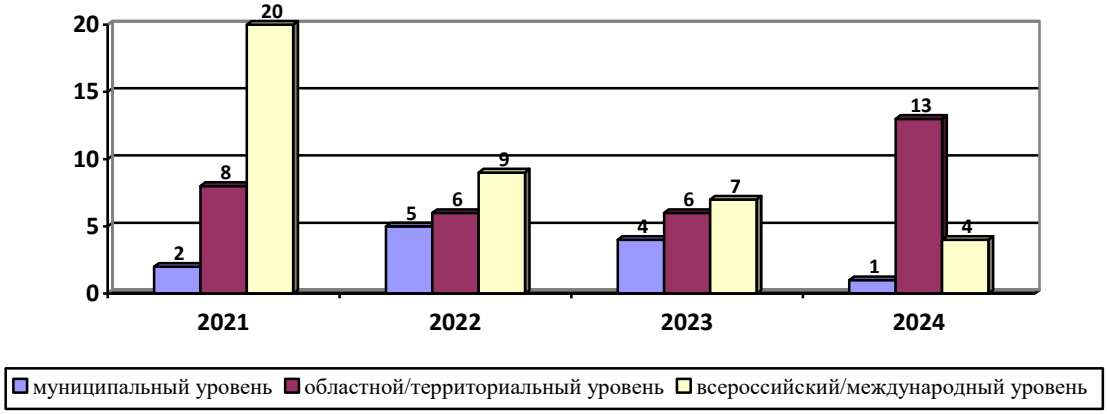


Рис. 16 Участие педагогических работников в конкурсном движении

Прослеживается значительное увеличение показателя участия педагогических работников в конкурсном движении на территориальном (областном) уровне. Однако, наблюдается тенденция к снижению показателя участия в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней. Это объясняется, прежде всего, ориентацией на очные формы участия и больший отказ от дистанционных форм. Наиболее актуальной остаётся проблема

участия в мероприятиях муниципального уровня, как стартовой площадки для дальнейшего продвижения в конкурсах.

Для повышения результативности данного направлении планируется:

- включение в обязательном порядке данного направления в индивидуальные маршруты профессионального развития педагога;
- усиление взаимодействия с РМЦ дополнительного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в области развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (в том числе, через работу МОЦ и стажировочных площадок);
- усиление взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными муниципальными методическими службами;
- инициирование организации новых муниципальных методических мероприятий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них педагогов учреждения;
- обновление системы наставничества (в формате учитель – учитель).

Система наставничества

В учреждении работает 15 педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2 лет. Молодые специалисты являются участниками муниципального проекта «Молодой педагог», в учреждении работает «Школа молодого педагога», которую наряду с молодыми специалистами посещают и вновь прибывшие педагогические работники. Сформировано 5 наставнических пар и рабочая группа по наставничеству. Однако, проблема организации работы по реализации программы наставничества продолжает быть крайне актуальной.

В 2025 году необходимо:

- Усиление работы по координированию деятельности наставнических пар (учитель-учитель);
- Организация взаимопосещений занятий наставников и наставляемых;
- Обязательное участие в профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Начало», «Педагог-наставник» с целью презентации результатов реализации программы;
- Повышение квалификации педагогических работников в области наставничества.

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования ГО Красноуфимск

Анализируя кадровый потенциал педагогического коллектива МАУДО «Дворец творчества», деятельность педагогов, уровень их профессионализма, можно сказать, что коллектив способен не только транслировать свой педагогический опыт, но и организовывать методические мероприятия для педагогов территории.

В 2024 году Муниципальным опорным центром дополнительного образования ГО Красноуфимск (МОЦ) проведено:

- экспертиза 52 дополнительных общеразвивающих программ (Крюкова Т.А., Садыкова Н.А., Кинева О.С. – областные эксперты по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ);
- Территориальная выставка методических материалов специалистов дополнительного образования «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»;
- Территориальная диалоговая площадка «Дополнительное образование – образование будущего»;
- Неделя дополнительного образования «Будущее рождается сегодня»;

- Областная стажировочная областная площадка «Формирование семейных ценностей и традиций с использованием ресурсов системы дополнительного образования: опыт и практики работы с детьми и родителями»;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Секция Единого методического дня «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: особенности реализации программ воспитания образовательных организаций ГО Красноуфимск»;
- Серии мастер-классов для специалистов дополнительного образования и учителей технологии, информатики, музыки, изобразительного искусства: «Особенности работы с детским хоровым коллективом», «Петь легко!», «Особенности работы с театральным коллективом», «От конструктора – к будущей профессии», «Разработка мобильных приложений для Android с использованием Java, Kotlin», «Рисунок в программе Adobe Illustrator», «Компас 3D».

Перспективными направлениями работы МОЦ определены:

- Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
- Усиление работы с педагогическими работниками по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и организации культурно - образовательных проектов дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- Формирование и распространение новых форм по включению в образовательную деятельность дополнительного образования детей разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- Разработка и реализация конкурсов, проектов и других мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и профориентацию, что будет способствовать увеличению контингента обучающихся по ДОП технической и естественно-научной направленностей для детей подросткового возраста;
- Усиление взаимодействия и поиск новых форм моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Научно-исследовательская деятельность педагогов

Таблица 19

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0
Количество участников конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	19
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	1 2

Исходя из обозначенных проблем, в 2025 году определены приоритетные направления деятельности по развитию кадрового потенциала:

- Усиление работы по привлечению в учреждение молодых специалистов;
- Реализация модели индивидуального маршрута профессионального развития на основе проблематики и профессиональных дефицитов педагогических работников;
- Повышение квалификации педагогов и презентация педагогического опыта (по направлениям деятельности и в соответствии с методической темой), в том числе, на уровне учреждения;
- Усиление работы по разработке и презентации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (в том числе, поддержка традиции Конкурса учебных кабинетов);
- Организация аттестационных процессов педагогических работников;
- Усиление взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными муниципальными службами с РМЦ дополнительного образования ГАНОУ «Дворец молодёжи» в области развития профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования (в том числе, через работу МОЦ и стажировочных площадок);
- Инициирование организации новых муниципальных мероприятий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них;
- Организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников;
- Повышение продуктивности программы наставничества (возобновление работы Школы молодого специалиста, усиление мер по координации деятельности наставнических групп).

Учебно-методическое, программное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 20

Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы в достаточном объёме разработаны к дополнительным общеразвивающим программам. Находятся в свободном доступе для обучающихся в учебных кабинетах.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Имеется
Наличие аудио-видео-средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Недостаточный объём аудио-видео-средствами и компьютерными программами
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Имеется, 60 мБ/с
Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Организовано пространство для чтения и свободного доступа к книгам и взаимообмену по типу Бук-кроссинг
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Подписка на периодическую печать в отчетный период отсутствует.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Общее количество единиц литературы – 1210 ед.
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Нет необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ
Обеспечен информационно-методический центр современной информационной базой	Выход в Интернет, электронная почта, подключение к АИС, использование цифровых ресурсов для организации онлайн общения, ВКС, электронных образовательных платформ для организации дистанционного обучения.
Классификация и характеристика библиотечного фонда	
Общий фонд	Общее количество единиц литературы – 1210 ед. Литература для педагогов и для обучающихся находится в учебных кабинетах и в информационно-методическом кабинете в свободном доступе.
Справочно-информационный фонд	173 ед. находится в информационно-методическом кабинете в свободном доступе. Пополняется ежегодно за счёт банка программ дополнительного образования.
Информатизация образовательного учреждения	
Количество компьютеров всего	144
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	109
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	144
Количество компьютерных классов	7
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами, электронными досками	7 учебных кабинетов, 3 проектора 7 интерактивных панелей 1 интерактивный стол
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60 мБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	35
Интернет-провайдер	«Интерра»
Наличие официального сайта ОУ	https://dvorec-kruf.uralschool.ru/ https://kvantdt.ru
Наличие адреса электронной почты	ddt-kruf@yandex.ru
Имеет ли организация на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей	Да

деятельности	

Таким образом, учебно-методические материалы в МАУДО «Дворец творчества» разработаны в достаточном объёме.

Библиотечный фонд находится в достаточном объёме, наличие библиотеки как отдельного элемента структуры учреждения, не требуется.

Цифровая оснащенность учреждения была пополнена за счет оснащения структурного подразделения «Кванториум», дооснащения базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Оснащённость учреждения цифровыми техническими средствами, оргтехникой недостаточная, компьютерному оборудованию необходимо обновление.

В учреждении функционирует официальный сайт Дворца творчества, Кванториума, личная страница в ВК.

Дворец творчества обеспечен локальной сетью, но требуется обеспечение высокоскоростным Интернетом.

8. Оценка качества материально-технической базы

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения

Таблица 21

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	15 программ
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	344 человека
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	7 человек
Доходы от платных образовательных услуг	2 745 819,07 рублей

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении (объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств:

За 2024 год учреждению выделено средств из бюджета 91 664 959,69 рублей, в том числе субсидий на выполнение муниципального задания 37519598,25 рублей, субсидий на иные цели 58 177 237,04 рублей.

Средства субсидий на выполнение муниципального задания направлены на оплату труда сотрудников с начислениями в сумме 27135961,58 рублей, что составляет 59,8% от общего объема финансирования, на оплату коммунальных услуг 1754315,39 рублей (3,9%),оплату прочих услуг (услуг связи, охрана объекта, обслуживание пожарной и охранной сигнализации и др.) – 2033868,64 рублей.

По состоянию на 31 декабря 2024 года Учреждение не имеет неисполненных обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Все нефинансовые активы используются в процессе деятельности образовательного учреждения. Износ основных средств на 31 декабря 2024 года составляет 76%.

Количественные сведения

Таблица 21

Количество аудиторий	-
Количество классов для проведения занятий	22
Количество лабораторий	1

Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	6
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	6 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта	Износ здания 100 % (здание построено в 1912 году, является объектом культурного наследия Свердловской области), требуется капитальный ремонт инженерных коммуникации, оконных проёмов в рамках проекта по реставрации и приспособлению объекта культурного значения к современному использованию.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	Количество договоров – 15, в том числе на предоставление коммунальных услуг, услуг связи, техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, медицинские осмотры и др.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	15

Социально-бытовые условия

- Общежитие – нет.
- Общественное питание – не организовано.
- Объекты физической культуры и спорта – нет.
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – в наличии: актовый зал площадью 116,4 кв.м., число посадочных мест в зале – 60.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Таблица 22

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
1	Ламинатор пакетный FGKPD330-1,A3	1 ед.
2	Переплетчик Rayson SD 2000	1 ед.
3	Плоттер режущий	1 ед.
4	Принтер HP Color Laser Jet Professional CP5225	1 ед.
5	Принтер (цветной) МФУHP Laser Jet Pro 200 V276nw	1 ед.
6	Видеокамера Sony XR260VE формата Агдд HB	1 ед.
7	Зеркальный цифровой фотоаппарат Nikon D3200KIT18-55+	1 ед.
8	Вспышка студийная Falcon 3	3 ед.
9	USB-модем Hilik	1 ед.
10	Мобильный компьютерный класс Aquarius MC 116	16 ед.
11	Аудио система JBL Partybox	1 ед.
12	Ноутбук Asus	1 ед.

13	Ноутбук Dell Inspiron N5050, мышь, сумка	1 ед.
14	Экран для мультимедиа-проектора DigisKontur-C	3 ед.
15	Проектор Casio XJ –A141	3 ед.
16	Мольберт деревянный настольный	10 ед.
17	Мольберт деревянный напольный	25 ед.
18	Натурный фонд	68 ед.
19	Магнитно-маркерная доска Standart	2 ед.
20	Интерактивная система TRJUMPHP ortable SLIMUSB	1 ед.
21	Витрина демонстрационная	1 ед.
22	Акустическая система Edifer S530D	1 ед.
23	Ж/к панель «Phillis»	1 ед.
24	Детская мягкая модульная мебель, мягкий спортинвентарь	5 ед.
25	Моноблок Apple Macintosh	6 ед.
26	Активная акустическая система 350/550 вт. 2-полосная	2 ед.
27	Вокальная рч-система с ручным передатчиком xsw-65e	2 ед.
28	Клавиатура музыкальная	1 ед.
29	Микшерский пульт компактный малошумящий	3 ед.
30	Пианино	3 ед.
31	Синтезатор Casio	1 ед.
32	Бас-гитара Yamaha	1 ед.
33	Электрогитара 6-ти струнная Cord	1 ед.
34	Электроакустическая гитара Parkvod	1 ед.
35	Комбоусилитель Boss	1 ед.
36	Басовый комбоусилитель Varvic	1 ед.
37	Стойка микрофонная	3 ед.
38	Акустическая гитара	1 ед.
39	Радиомикрофон	3 ед.
40	Проводной микрофон	2 ед.
41	Конструктор "Простые механизмы" Lego	8 ед.
42	Конструктор "Первые механизмы" Lego	8 ед.
43	Конструктор "ПервоРобот" Lego WEDO	8 ед.
44	Ресурсные наборы	4 ед.
45	Конструктор "Технология и физика" Lego	7 ед.
46	Конструктор "ПервоРобот NXT" v95/120 Lego	8 ед.
47	Ресурсные наборы	4 ед.
48	Конструктор ПервоРобот NXT ЭкоградLego	6 ед.
49	Конструктор LegoMindstormsEV3 «Базовый» 10+	2 ед.
50	Ресурсныйнабор Lego Mindstorms EV3 10+	2 ед.
51	Учебный набор квадрокоптера «Коптер Экспресс Технологии»	2 ед.
52	Набор беспилотного автотранспорта «Айкар»	1 ед.
53	Конструктор LegoEducation BriQMotion	7 ед.
54	Конструктор LegoWedo 2.0	6 ед.
55	Конструктор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
56	Ресурсный набор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
57	Конструктор	14 ед.
58	Моноблок HP P3500	18 ед.
59	Интерактивный стол «Interactive Projecttouch»	1 ед.
60	Швейная машина «Janome»	20 ед.

61	Вязальная машина	2 ед.
62	Краеобмёточная машина	4 ед.
63	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ Carver SM 3030	1 ед.
64	Верстак столярный ВК-1рс	8 ед.
65	Верстак слесарный ВС-4рс	3 ед.
66	Станок настольный сверлильный B 23PRO	1 ед.
67	Станок настольный токарный B140x250	1 ед.
68	Пила ленточная Metabo BAS 260	1 ед.
69	Станок настольный фрезерный WMD25V	1 ед.
70	Станок лазерный гравировальный Rabbit HX 6090	1 ед.
71	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ EXCITECH SHG	1 ед.
72	Система удаления стружки	1 ед.
73	Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет-1"	2 ед.
74	3D камера intel D435	1 ед.
75	3Д принтер	1 ед.
76	3Д принтер учебный	5 ед.
77	3Д сканер	1 ед.
78	VR Шлем виртуальной реальности	2 ед.
79	активная акустическая система 175/200 вт	2 ед.
80	активная акустическая система 350/550 вт 2-полосная	2 ед.
81	Акустическая система 5.1	1 ед.
82	акустическая система Canton	1 ед.
83	гоночный квадрокоптер	4 ед.
84	Учебный набор квадрокоптера по компетенции Эксплуатация БАС «СОЕХ Клевер 4 PRO»	8 ед.
85	Радиоуправляемый квадрокоптер Syma X25PRO FPV REAL-TIME	4 ед.
86	Гоночный квадрокоптер Hubsan X4 STAR PRO	4 ед.
87	Радиоуправляемый квадрокоптер MOBULA7 1S MICRO FPV WHOOP DRONE	2 ед.
88	Трасса для гонок дронов с системой автоматической фиксации полетов	1 ед.
89	Графический планшет	1 ед.
90	Планшет Samsung Galaxy Tab A8 5G	1 ед.
91	Планшет Samsung Galaxy Tab S6	1 ед.
92	Зеркальная камера Canon 2000D	1 ед.
93	Зеркальная камера Canon 250D	1 ед.
94	Интерактивная панель	7 ед.
95	Автомобильный симулятор	1 ед.
96	МФУ Куосера FS-1025MFP	4 ед.
97	Стационарный компьютер тип 2	42 ед.
98	Ноутбук	38 ед.

Таким образом, материально-техническая и учебно-лабораторная база в полной мере соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в образовательном процессе применяются современные информационные технологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАУДО «Дворец творчества» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/e3/40/e3401ade78391d971f442658664c9242.pdf

Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАУДО «Дворец творчества» осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

В 2024 году проводился контроль за комплектованием творческих объединений, составления и выполнения расписания занятий, обобщающий контроль занятости детей в творческих объединениях, проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, фронтальный контроль программного обеспечения объединений ДО, обобщающий контроль по выполнению программ в 1 и 2 полугодии, наполняемость творческих объединений, стабильность состава детских коллективов, результативность участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год.

В 2024 году коллектив работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний учащихся. Деятельность коллектива была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. План внутреннего контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, регулирование образовательного процесса, внутренняя документация, информационно-методическая работа, охрана жизни и здоровья. В рамках внутреннего контроля используются разнообразные формы и методы работы: взаимо-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Результатом контролирующей деятельности стали справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре.

В 2024 году Внутренняя система оценки качества образования в МАУДО актуализирована в соответствии с региональной и муниципальной системами оценки качества образования. Обеспечивается соответствие на уровне целеполагания, результатов, а

также организационных, мониторинговых и аналитических процедур.

По результатам независимой оценки качества образования, прошедшей в 2023 году, Дворец творчества набрал 97,4 балла разработан план мероприятий по устранению недостатков. Все мероприятия плана в 2024 году реализованы. Подготовлен отчет о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков.

Также в 2024 году МАУДО «Дворец творчества» участвовал в Мониторинге системы дополнительного образования детей Свердловской области. Интегральный рейтинг УДО Свердловской области формировался отдельно в аудитории родителей учащихся и аудитории работников УДО. Исследование организовано и проведено в ноябре-декабре 2024 года в Свердловской области, методом онлайн опроса. В исследовании приняли участие две аудитории: родители обучающихся в УДО и сотрудники УДО. В опросе приняли участие 595 родителей обучающихся МАУДО «Дворец творчества».

Рейтинг составлен на основе оценок представителей получателей услуг дополнительного образования в Свердловской области. Оценивалось качество условий, предоставляемых в учреждениях ДО по следующим параметрам: качество помещений, навигация внутри учреждения, питьевой режим, наличие необходимого оборудования и материалов для занятий, график работы, работа сотрудников учреждения, заполненность групп и информирование о работе образовательного учреждения. Интегральная оценка МАУДО «Дворец творчества составила 9,33 балла, где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная. Самые высокие оценки получили параметры, касающиеся работы сотрудников учреждения: их компетентность и хорошее отношение к посетителям и обучающимся. Это свидетельствует об высокой удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАУДО «Дворец творчества».

Перспективы деятельности МАУДО «Дворец творчества» на 2025 год

Приоритетная тема 2025 года: «Каждый человек уникален, в каждом есть талант»

Ключевые понятия: индивидуальный маршрут, индивидуальный учебный план, персонификация, индивидуализация, развитие, раскрытие, сопровождение, презентация.

Задачи на 2025 год:

- **В работе с педагогическим коллективом:**

- повышение квалификации и профессионализма педагогов через выстраивание персонифицированных маршрутов развития с учетом «сильных сторон» и «зон роста»;
-повышение качества образования через активизацию наставничества в парах разного состава, организацию формирующего оценивания результатов педагогической деятельности;
-предоставление возможности для презентации лучших педагогических практик через активизацию участия педагогов в активных формах педагогического общения на разных уровнях, в том числе в рамках реализации плана работы муниципального опорного центра, базовых площадок и стажировочной площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

- **В работе с обучающимися:**

-оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи в самоопределении, профориентации в формате «развивающих бесед» с участием педагогов и родителей, в том числе детям с ОВЗ;
-создание условий для презентации успехов и достижений обучающихся через организацию персональных выставок, концертов, защиту проектных работ;

-формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств обучающихся творческих объединений МАУДО «Дворец творчества» через вовлечение их в проекты и конкурсное движение молодежной инициативы «Движение первых», «Большая перемена» и др.;
-создание банка талантливых детей из числа победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения с целью поддержки их инициатив, выстраивания индивидуального маршрута их дальнейшего развития и профориентации.

- **В работе с родителями:**

-формирование партнерских отношений между родителями и МАУДО «Дворец творчества» через вовлечение их в процесс планирования и проведения открытых мероприятий, системное информирование о происходящих событиях и их результатах с получением обратной связи;
- создание условий и стимулирование семейного творчества как основы воспитания, вовлекая родителей в активные формы родительских собраний, дни открытых дверей, фестивали и конкурсы.

Приложение 1

I. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1858 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	275/483 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1076/545 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	596/687 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	258/143 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	716 человек, из них 530 человека по договорам ПФДО
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1153 человек/62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49 человек/2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека /4,9 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человека /3,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	601 человек/32 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7307 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1754 человек /79,5%
1.8.2	На региональном уровне	947человек/43%

1.8.3	На межрегиональном уровне	316 человек/14,3%
1.8.4	На федеральном уровне	148человек/8,7%
1.8.5	На международном уровне	117человек/5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	830 человека/44,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	225 человек/27%
1.9.2	На региональном уровне	414 человек/49,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	63 человек/7,5%
1.9.4	На федеральном уровне	197человека/23,7%
1.9.5	На международном уровне	55 человек/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1480человек/79%
1.10.1	Муниципального уровня	1005 человек/54%
1.10.2	Регионального уровня	475 человек/25%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23единиц
1.11.2	На региональном уровне	47 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 /54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 /33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /27,2%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/45,5 %
1.17.1	Высшая	9 /27,2 %
1.17.2	Первая Соответствие занимаемой должности	3/9,1 % 3 /9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/39,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/24,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /15,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /75,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /6,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления	19

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/21,7%

Приложение 2

Дополнительные показатели деятельности

организации дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	6 (18%)
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	18 (54,5%)
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	16,63 – пед.раб. 2- прочие
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	33 (100%)
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	13/39,4 %
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	2 (6 %)
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	**0**
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	10 (30,3 %)

1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	**Да**
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	1(100 %)
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	10 (30,3 %)
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	5 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	да
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного	нет

	обучения, дистанционных образовательных технологий	
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	80,15 %
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	9 /27,2 %
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	да
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061484

Владелец Колчанова Елена Николаевна

Действителен С 11.02.2025 по 11.02.2026