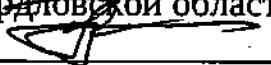


УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Губернатора
 Свердловской области

 П.В. Креков
 от 08.08.2022 № 01-01-41/75

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
 условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области
 на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022–2024 годы	2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), Министерство здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство	2022–2030 годы	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью,	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью,	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью,	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры, Министерства

1	2	3	4	5	6	7	8
	на образование	здравоохранения), Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики) Министерство культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерство физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство физической культуры)		с ОВЗ на образование (при необходимости)	с ОВЗ на образование (при необходимости)	с ОВЗ на образование (при необходимости)	физической культуры
2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных	Министерство образования, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	2022–2030 годы	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных	в рамках государственного задания. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственных

1	2	3	4	5	6	7	8
	и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью		общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	организаций Министерству образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования, муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), образовательные организации, расположенные	2022–2030 годы	участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации	внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
		на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)					
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, Министерства культуры, Министерства физической культуры, муниципальных образований
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				с ОВЗ общего образования	с ОВЗ общего образования	с ОВЗ общего образования	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Развитие сети служб ранней помощи	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение функционирования служб ранней помощи на территории Свердловской области; разработка муниципальных дорожных карт реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций, межведомственного взаимодействия	увеличение количества служб ранней помощи в Свердловской области; реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	увеличение количества служб ранней помощи в Свердловской области; реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства социальной политики, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ			
8.	Организация межведомственного взаимодействия в целях создания общего подхода к оказанию услуг ранней помощи	Министерство социальной политики, Министерство здравоохранения, Министерство образования	2022–2030 годы	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи	межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи	текущая деятельность Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения, Министерства образования
9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	областной бюджет, местный бюджет
10.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные	областной бюджет, местный бюджет, национальный проект «Образование»

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	
11.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования, муниципальные образования</p>	<p>2022–2030 годы</p>	<p>не менее 20 организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>не менее 30 организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>распространение лучших практик среди организаций дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразова-</p>	<p>областной бюджет, местный бюджет</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); внедрены методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); организован обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>тельных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
12.	<p>Организация и проведение конкурсов, фестивалей и мероприятий различной</p>	<p>Министерство культуры, Министерство образования, муниципальные образования,</p>	<p>2022–2030 годы</p>	<p>привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях</p>	<p>привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях</p>	<p>привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, фестивалях</p>	<p>текущая деятельность Министерства культуры, Министерства образования,</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	направленности с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	государственные учреждения культуры, образовательные организации		и мероприятиях различной направленности	и мероприятиях различной направленности	и мероприятиях различной направленности	муниципальных образований в рамках государственного задания учреждений культуры, образовательных организаций
13.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2024 годы	не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления			областной бюджет, местный бюджет
14.	Создание отделений Специальной Олимпиады и отделений по адаптивной физической культуре в государственных и муниципальных образовательных организациях	Министерство образования, Министерство физической культуры, муниципальные образования, Специальный Олимпийский комитет	2022–2024 годы	привлечение обучающихся школы, педагогов, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой			текущая деятельность Министерства образования, Министерства физической культуры, муниципальных образований,

1	2	3	4	5	6	7	8
		Свердловской области		и спортом, формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня физического развития и подготовленности обучающихся			Специального Олимпийского комитета Свердловской области
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
15.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб психолого-педагогического	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				сопровождения; обеспечено психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сопровождения; обеспечено психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сопровождения; обеспечено психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
16.	Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогических комиссий	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функциониро- вания центральной и территориальных психолого- медико- педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функциониро- вания центральной и территориальных психолого- медико- педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функциониро- вания центральной и территориальных психолого- медико- педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципаль- ных образований
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайтах Министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайтах Министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайтах Министерств, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства культуры, Министерства физической культуры, муниципальных образований
18.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения	Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство социальной политики, Министерство культуры,	2022–2030 годы	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства	проведение региональных и муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство физической культуры, муниципальные образования		«Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского	«Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского	«Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского	

1	2	3	4	5	6	7	8
				конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
19.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	разработка 1 дополнительной профессиональной программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных	2025 год: разработка дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; 2026 год:	2028 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2029 год: организация	государственная программа «Доступная среда», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>организаций) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ; разработка не менее 2 примерных модульных программ дополнительного профессиональ- ного образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы; разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональ- ным программам; 2027 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональ- ным программам</p>	<p>обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональ- ным программам; 2030 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональ- ным программам</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
20.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственным Министерству образования организациям
21.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской	2022–2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодёжи», подведомственным

1	2	3	4	5	6	7	8
	условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	области «Дворец молодёжи» (далее – ГАОУ СО «Дворец молодёжи»), региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью					Министерству образования организациям
22.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций по направлению «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственным Министерству образования организациям
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
23.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х		областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)			получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации; подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся	классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8
				с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
24.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование		областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
25.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – К(Н)М)	Министерство образования	2022–2030 годы в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	текущая деятельность Министерства образования

1	2	3	4	5	6	7	8
26.	Анализ исполнения предписаний по итогам К(Н)М	Министерство образования	2022–2030 годы в соответствии со сроками, указанными в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	текущая деятельность Министерства образования
27.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
28.	Организация работы Координационных советов по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области,	Министерство образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022–2030 годы	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	текущая деятельность Министерства образования

1	2	3	4	5	6	7	8
	по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области			здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	здоровья на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	
29.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование, дополнительное образование, занятие физической культурой в том числе адаптивной физической культурой и спортом	Министерство образования, Министерство культуры, Министерство физической культуры, муниципальные образования, общественные организации инвалидов, родители (законных представителей) детей-инвалидов	2022–2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, Министерства культуры, Министерства физической культуры, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
30.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении Комплексного плана	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	подготовка и направление ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований