

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

ПРИКАЗ

От 11 мая 2022 года № 86

Об утверждении Дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории городского округа Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.03.2022 г. №02-01-81/2925 «О направлении регионального плана», руководствуясь Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, действуя в целях повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по достижению целевых показателей, определённых национальным проектом «Образование», решению задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Красноуфимск в 2014 – 2024 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории городского округа Красноуфимск на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – Дорожная карта).
2. Специалисту по информационной безопасности ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Пономаревой В.Д. разместить Дорожную карту на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск в срок до 16.05.2022 г.
3. Заместителю начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Сапожниковой Н.И. проинформировать руководителей подведомственных учреждений о мероприятиях Дорожной карты до 20 мая 2022 года.
4. Руководителям подведомственных учреждений учесть мероприятия Дорожной карты при планировании деятельности учреждения.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Сапожникову Н.И.

Начальник
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск

Е.А. Вахрушева

Дорожная карта
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории городского округа Красноуфимск
на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее Управление образованием)	2022-2030 годы	приведение в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости	приведение в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости	приведение в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости	текущая деятельность Управления образованием

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Внедрение федеральных и региональных методических рекомендации по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, муниципальные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 годы	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.							
3.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	участие в апробации модели инклюзивной образовательной организации	внедрение модели инклюзивной образовательной организации	внедрение модели инклюзивной образовательной организации	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций
5.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Совершенствование деятельности служб ранней коррекционной помощи	Управление образованием, Службы ранней помощи МАДОУ ЦРР - детский сад, МАДОУ ЦРР - детский сад «Академия детства», МАДОУ детский сад 16	2022-2030 годы	обеспечение функционирования служб ранней помощи, разработка муниципальной дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	реализация мероприятий муниципальной дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	реализация мероприятий муниципальной дорожной карты по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях	областной бюджет, местный бюджет
9.	Развитие сети общеобразовательный: организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Развитие сети организаций дополнительного образования	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	В каждой организации дополнительного образования реализуются не менее 1 адаптированной образовательной программы дополнительного образования, размещенной в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области, внедрены федеральные методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования	В каждой организации дополнительного образования реализуются не менее 1 адаптированной образовательной программы дополнительного образования, размещенной в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области, внедрены федеральные методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования	В каждой организации дополнительного образования реализуются не менее 2 адаптированных образовательных программ дополнительного образования, размещенных в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области, внедрены федеральные методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
14.	Актуализация информации по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных информационных ресурсах в сети Интернет Управления образованием, подведомственных образовательных организаций	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	На официальных информационных ресурсах в сети Интернет Управления образованием, подведомственных образовательных организаций размещена актуальная информация по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На официальных информационных ресурсах в сети Интернет Управления образованием, подведомственных образовательных организаций размещена актуальная информация по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На официальных информационных ресурсах в сети Интернет Управления образованием, подведомственных образовательных организаций размещена актуальная информация по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	Проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
16.	Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	Соглашение по взаимодействию с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.	Соглашение по взаимодействию с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.	Соглашение по взаимодействию с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
17.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ. Участие в подобных мероприятиях регионального, федерального уровня.	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Управления образованием, подведомственных образовательных организаций
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

18.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех подведомственных образовательных организациях;</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех подведомственных образовательных организациях; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО;</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО во всех подведомственных образовательных организациях; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО во всех подведомственных образовательных организациях; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		областной бюджет, местный бюджет
-----	---	---	-------------------	---	--	--	----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
				проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
19.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех подведомственных образовательных организациях;.</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех подведомственных образовательных организациях; Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех подведомственных образовательных организациях; Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех подведомственных образовательных организациях; Проведена оценка</p>		областной бюджет, местный бюджет

				2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех подведомственных образовательных организациях. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
IX. Мониторинг исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ							
20.	Мониторинг условий для реализации права обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ на общее и дополнительное образование в подведомственных образовательных организациях	Управление образованием, подведомственные образовательные организации	2022-2030 годы	Исполнение законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.	Исполнение законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.	Исполнение законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ.	Текущая деятельность Управления образованием, подведомственны х образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
21.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов условий для реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в подведомственных образовательных организациях	Управление образованием, Общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022-2030 годы	Обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Управления образованием
22.	Подготовка ежегодной информации о выполнении Дорожной карты.	Управление образованием	2022-2030 годы	Рассмотрение информации на заседании муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Принятие управленческих решений по совершенствованию условий для реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Рассмотрение информации на заседании муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Принятие управленческих решений по совершенствованию условий для реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Рассмотрение информации на заседании муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Принятие управленческих решений по совершенствованию условий для реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность Управления образованием

1	2	3	4	5	2	7	8
				на общее и дополнительное образование в подведомственных образовательных организациях	на общее и дополнительное образование в подведомственных образовательных организациях	ОВЗ на общее и дополнительное образование в подведомственных образовательных организациях	