

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»**

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 4 от «14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МАУДО «Дворец творчества»
Е. Н. Колчанова
Приказ № 21/3-ОД
от «15» апреля 2026 г.

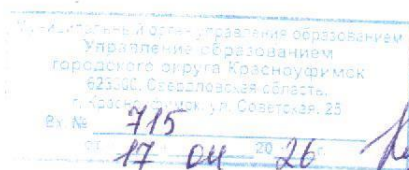


ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования**

«Дворец творчества»

(по состоянию на 31.12.2025 г.)



Красноуфимск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации	5
2. Оценка системы управления организацией	9
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5. Оценка организации образовательного процесса.....	33
6. Оценка востребованности выпускников.....	39
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	40
8. Оценка качества материально-технической базы	55
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	61
Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2025 год.....	63
Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2025 год.....	67

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. №629;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022);
- Устав МАУДО «Дворец творчества» утвержден приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2023 г.;
- Приказ директора МАУДО «Дворец творчества» от 12.01.2026 г. № 04/1-ОД «Об организации и проведении процедуры самообследования».

Процедура самообследования:

- 1 этап 12.01.2026 – 01.02.2026 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 01.02.2026 – 31.03.2026 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 01.04.2026 – 10.04.2026 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 14.04.2026 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- 5 этап до 20.04.2026 – размещение отчёта на официальном сайте МАУДО «Дворец творчества».

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные стороны и «зоны роста» деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Колчанова Елена Николаевна, директор;
- Кинёва Оксана Сергеевна, начальник структурного подразделения;
- Крюкова Татьяна Анатольевна, методист;
- Садыкова Надежда Александровна, методист;
- Елагина Надежда Аркадьевна, методист;
- Тумакова Татьяна Сергеевна, заведующий хозяйством;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения в тексте:

ДОП – дополнительная общеразвивающая программа;

АДОП – адаптированная общеразвивающая программа;

ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование по Уставу	Муниципальное автономное организация дополнительного образования «Дворец творчества»
Сокращенное название	МАУДО «Дворец творчества»
Организационно-правовая форма	Автономная организация
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Устав	утвержден Приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2023 г.
Год создания образовательной организации	1933 г.
Юридический адрес	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17
Фактический адрес(а)	Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17, г. Красноуфимск, ул. Октября, д 28 г. Красноуфимск, ул. Фестивальная, д 4 г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, д.13 г. Красноуфимск., ул Манчажская, д.40 г. Красноуфимск, ул Березовая, д.6 г. Красноуфимск, ул Высокая, д.14
Телефон	8(34394)7-57-56, 5-00-93
Электронная почта, сайт	ddt-kruf@yandex.ru https://dvorec-kruf.uralschool.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19414 от 24 мая 2017 г. серия 66Л01 № 0006073 (бессрочно). Рег. номер лицензии: № Л035-01277-66/00194349
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 66 П01 N 0014363 Вид деятельности: дополнительное образование Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение
Директор, дата назначения	Колчанова Елена Николаевна, 29.11.2022 г.
Выписка из ЕГРН об объекте недвижимости на земельный участок Вид права	от 12.01.2022 г. Кадастровый номер 66:52:0106004:65 постоянное (бессрочное) пользование
Выписка из ЕГРН на здание образовательной организации Вид права	от 13.01.2023 г. Кадастровый номер 66:52:0000000:1014 оперативное управление
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 66 N 007550826 от 08.02.2000 г.

Сведения о контингенте обучающихся

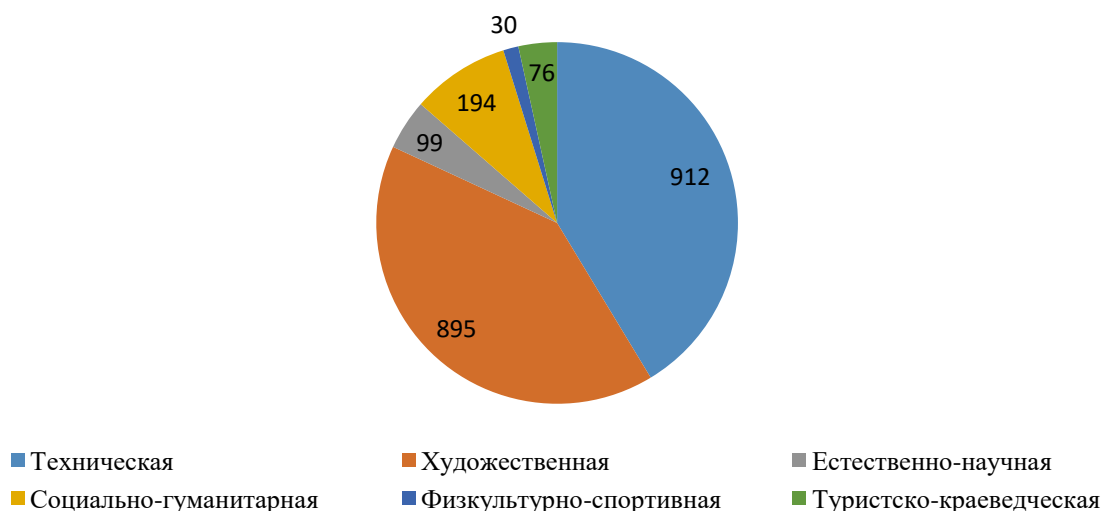
Численность обучающихся МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 2

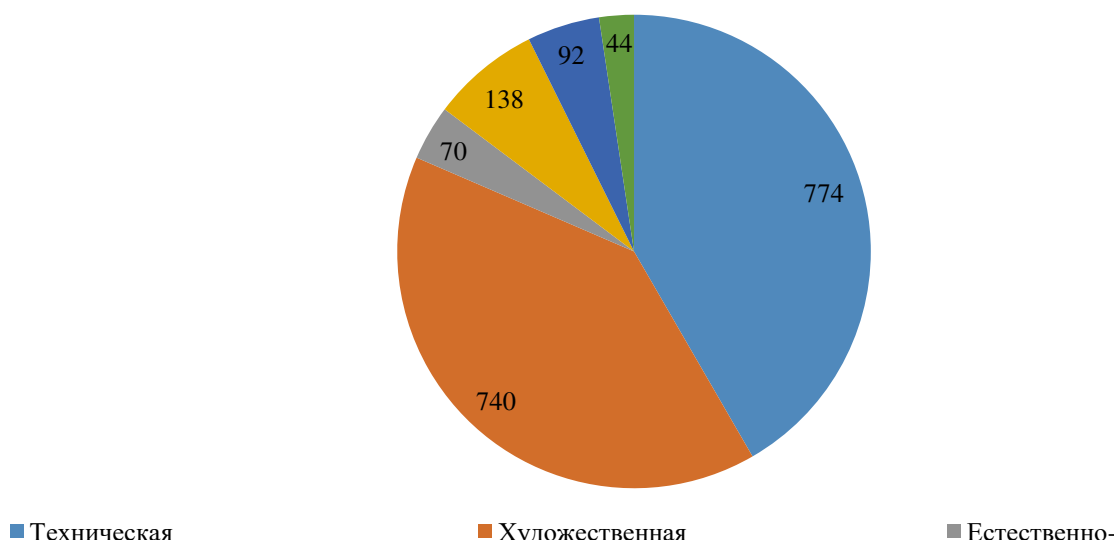
2023 год	1780 человек
2024 год	1858 человек
2025 год	2124 человека

Данные о численности обучающихся показывают стабильную динамику в течение трех лет. Увеличение количества обучающихся в 2025 году обусловлено открытием новых программ технической, естественно-научной и художественных направленностей.

Численность обучающихся по направленностям 2023 г.



Численность обучающихся по направленностям 2024 г.



Численность обучающихся по направленностям 2025 г.

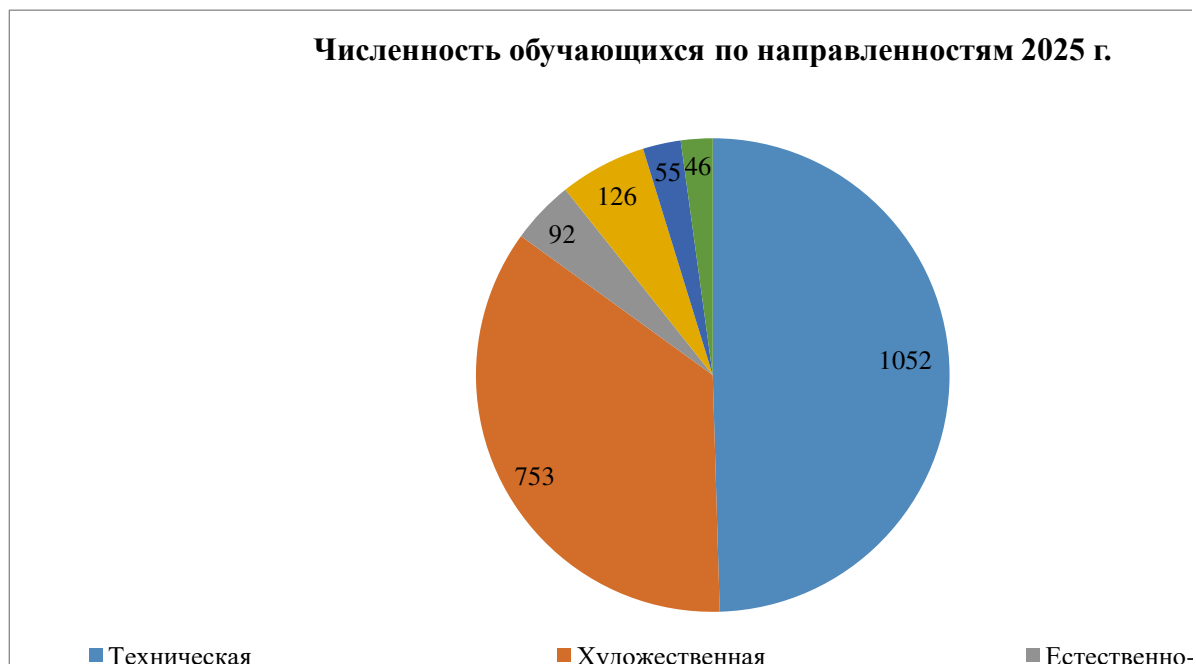


Рис.1 Распределение обучающихся по направленностям

Преобладает количество обучающихся по программам художественной и технической направленности, т.к. данные показатели являются приоритетными в муниципальном задании по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Значительно увеличилось количество обучающихся по программам технической направленности, в связи с открытием новых ДОП («Кванториум 3.0», «Квантоша», «КванториУМ»).

Наблюдается стабильность контингента обучающихся программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Увеличилось количество обучающихся по программам естественно-научной направленности в связи с открытием новой ДООП «Физика: практическое применение» для детей старшего и среднего школьного возраста. Техническая направленность считается одной из перспективных, поэтому и в 2026 году планируется открытие новых ДОП для детей старшего школьного возраста из профильных классов, открытие краткосрочных программ для реализации их в том числе и в каникулярный период

Анализ контингента обучающихся

Таблица 3

Возраст обучающихся	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность учащихся, в том числе:	1780	1858	2124
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	275	483	369
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	651	545	609
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	596	687	1126
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	258	143	20

За 2025 год в МАУДО «Дворец творчества» наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся среднего школьного возраста, что говорит о востребованности ДОП учреждения для данных возрастных категорий, в том числе ДОП детского технопарка Кванториум, об эффективности преемственности, обеспеченной Учреждением, предлагаемых программ одной направленности для детей разного возраста.

В МАУДО «Дворец творчества» получают дополнительное образование и дети с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2024 годом их количество

увеличилось с 18 до 56 человек. Такая динамика связана с введением в образовательный процесс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ: «Детское экранное искусство», «Лего. Первые механизмы». С 2025 года реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Бисероплетение», «Разноцветные ладошки».

Для увеличения охвата детей с ОВЗ АДОП в 2026-2027 учебном году планируется провести на уровне муниципалитета следующие организационные меры:

- 1) Разработать и утвердить дорожную карту по расширению доступности АДОП для детей с ОВЗ на 2026–2027 учебный год.
- 2) Провести анализ потребностей детей данной категории в дополнительном образовании;
- 3) Адаптировать существующие ДОП с учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- 4) Разработать новые модульные АДОП, предусматривающие гибкие формы обучения (в т.ч. дистанционные и гибридные)

Распределение семей обучающихся по социальным группам

Творческие объединения МАУДО «Дворец творчества» посещают дети из полных семей – 86%. Стабильно количество детей из многодетных семей: 2023г. – 203 чел. (12%); 2024 г. – 207 чел. (12%), 2025 г. – 204 чел. (9%).

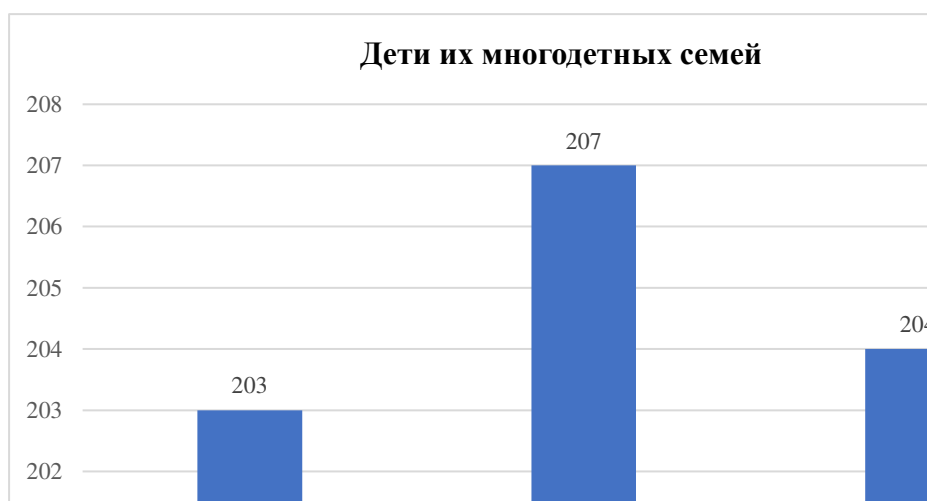


Рис. 2. Количество детей из многодетных семей

В 508 неполных семьях, в том числе и многодетных, детей воспитывают мамы. Семей, относящихся к категории «группы риска» в учреждении нет. Семь обучающихся состоят на различных видах учета. Их сопровождение осуществляют педагоги творческих объединений «VR/AR-квантум», «Хайтек», «Аэроквантума», «IT-квантума», «Технологии обработки материалов», «Детского экранного искусства». Информация о таких обучающихся (по запросу) передается в ТКДН и ЗП.

Основные направления работы с семьей: информирование родителей (официальный сайт, госпаблик учреждения в социальной сети «В контакте», канал в национальном мессенджере МАХ), вовлечение в образовательный и воспитательный процесс, просвещение (клуб музейной и экскурсионно-выставочной деятельности), соуправление (Совет родителей).

В МАУДО «Дворец творчества» ведётся планомерная работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий получения дополнительного образования независимо от материального положения семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В Учреждении предлагаются следующие возможности:

- 1) выбор программ разных направленностей, преемственных между собой, для детей разного возраста;
- 2) выбор формы получения дополнительного образования: индивидуальная или групповая;
- 3) выбор места обучения по ДОП с учетом микрорайона проживания семьи, на основании подписанных со школами Договоров о взаимодействии, наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности на базе других образовательных организаций;
- 4) услуги педагога-психолога для диагностики творческих способностей и интересов.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «Дворец творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАУДО «Дворец творчества», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части неурегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются соответствующими положениями МАУДО «Дворец творчества».

Структура управления:

- Руководитель (директор);
- Начальник структурного подразделения.

В соответствии с гл. 6 Устава МАУДО «Дворец творчества» в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/dd/60/dd60493b4202edf36f36d1195ed7dcc6.pdf

является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из всех работников МАУДО, для рассмотрения основных вопросов регулирования трудовой деятельности, в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Педагогический совет https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/d2/7b/d27b255a2e43c203c7502158220b2ff3.pdf

является постоянно действующим органом коллегиального управления МАУДО, формируемым из педагогических работников МАУДО, в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта.

Наблюдательный совет https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/ca/1d/ca1d9eda1467166dd596f06b98235d53.pdf

является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

С целью координации деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2023 году создан Управляющий совет, действие которого регламентируется Положением https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/33/ba/33ba461296d66d0fdce0b979cf34f391.pdf и Уставом МАУДО «Дворец творчества».

Деятельность Управляющего совета направлена на сопровождение и координацию направлений деятельности технопарка:

- материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (специализированное и компьютерное оборудование, программное обеспечение и т.д.);
- выстраивание сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города по планированию социальной практики и профориентации обучающихся образовательных организаций города и района;
- обеспечение оптимальных условий и форм организации проектной деятельности, в том числе в рамках социального заказа.

В состав Управляющего совета входят представители общественных организаций и предприятий города, индивидуальные предприниматели, представители образовательных организаций профессионального обучения.

В целях учета мнения работников учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУДО «Дворец творчества» создана первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора, соглашения;
- заключение коллективного договора, соглашения от имени и в интересах профсоюза Автономного учреждения, содействие их выполнению;
- обеспечение контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По результатам оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- структура управления учреждением соответствует Уставу;
- организационно-правовое обеспечение функционирования Учреждения соответствует требованиям, предусмотренным Уставом;
- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Деятельность Учреждения за 2025 год по результатам самообследования признана Общим собранием работников удовлетворительной и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные

общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам.

В период с 2023 по 2025 годы количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось с 56 до 62. Это обусловлено активным периодом формирования модели инженерно-технического образования детей и взрослых в рамках развития детского технопарка Кванториум.

Кроме этого перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется на основе запросов потребителей образовательных услуг, в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Свердловской области и городского округа Красноуфимск приоритетным направлениям деятельности.

Проведем оценку ДОП, реализуемых в МАУДО «Дворец творчества», по следующим критериям:

- 1) По направленности;
- 2) По уровню разработки;
- 3) По форме организации содержания;
- 4) По целям обучения;
- 5) По уровню усвоения;
- 6) По срокам реализации;
- 7) По формам обучения;
- 8) По целевой аудитории;
- 9) По финансированию.

По направленности: МАУДО «Дворец творчества» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

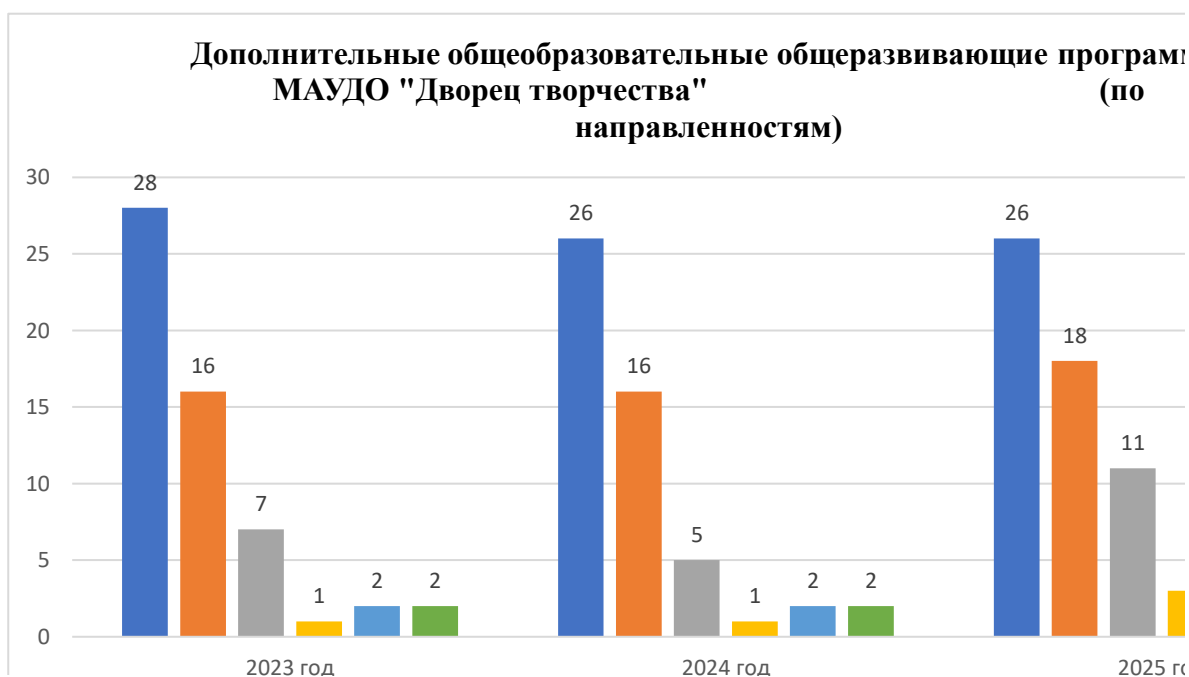


Рис. 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям)

По уровню разработки дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении – составительские, т.к создаются педагогом дополнительного образования, исходя из запроса потребителя и имеющихся ресурсов

По форме организации содержания ДОПы подразделяются на разные виды:

Комплексная – Студия эстетического развития «Лира», «Дошколенок»,

По целям обучения ДОПы общеразвивающие, две программы профессионального обучения: «Швея» и «Пилот беспилотных авиационных систем».

По уровню усвоения. Большинство реализуемых программ Учреждения предусматривают освоение на стартовом и базовом уровне. Программы Детской художественной школы «Живопись», «Рисунок», «Основы народного декоративно-прикладного творчества» предусматривают освоение на всех трех уровнях: стартовом, базовом, углубленном. Пятый год обучения по этим программам завершается защитой итоговых проектов выпускников.

По срокам реализации. По продолжительности реализации: краткосрочные (до одного года), долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

По формам обучения ДОПы , реализуемые в МАУДО «Дворец творчества», очные, индивидуальные, групповые и фронтальные.

По целевой аудитории. МАУДО «Дворец творчества» предлагает программы для детей с 3 до 18 лет, в том числе для дошкольников - 15, для детей начальных классов – 17, для детей старше 10 лет – 30 программ. Из них 6 программы адаптированные.

По источникам финансирования. В течение всего календарного года, включая каникулярное время, организована образовательная деятельность по 62 ДОП (43 из них в рамках выполнения муниципального задания (в т.ч.по социальному заказу) и 19 – на платной основе). Программами охвачено 2124 обучающихся, из них 1922 человек – в рамках выполнения муниципального задания, в том числе за счет средств сертификата ДО, 202 человека – на платной основе).

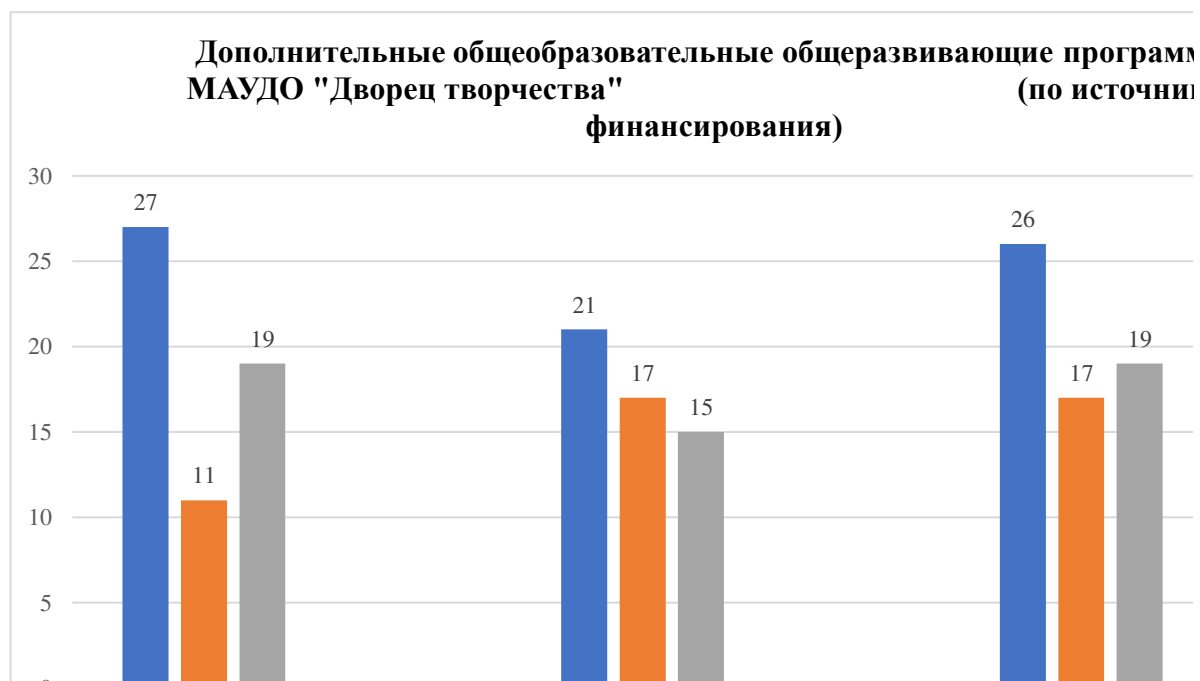


Рис. 4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по источникам финансирования)

Анализ текущего состояния реализации ДОП в рамках платных услуг

Таблица 4

Количество платных образовательных программ дополнительного образования

по направленностям

№	Направленность	Количество программ, представленных в перечне, 2024 год	Количество реализуемых программ в 2024 году	Количество программ, представленных в перечне, 2025 год	Количество реализуемых программ в 2025 году
1	Художественная	12	12	9	9
2	Социально-гуманитарная	5	2	5	1
3	Физкультурно-спортивная	4	2	4	4
4	Профессиональное обучение	2	1	2	1

Таблица 5

Количество обучающихся по платным образовательным программам дополнительного образования в 2024-2025 и в 2025-2026 уч. г

№	Наименование услуги	Планируемое количество обучающихся по программе	Количество зачисленных обучающихся в 2024-2025 уч. году	Количество зачисленных обучающихся в 2025-2026 уч. году
Художественная направленность				
1	Изостудия "Акварелька"	24	25	26
2	Изобразительная деятельность	60	46	62
3	Серебряные струны	14	18	13
4	Эстрадный вокал. Соло	5	8	7
5	Музыкальная подготовка детей в студии	60	46	62
6	Театр -творчество -дети	60	46	62
7	Основы рисунка	3	4	4
8	Студия рукоделия "Жар-птица"	12	7	8
9	Студия барабанщиков "Бит-шоу"	10	-	0
Физкультурно-спортивная направленность				
10	Ритмика и танец	60	46	62
11	Эстрадный танец	15	11	14
12	Степ-аэробика	24	-	11
Социально-гуманитарная направленность				
13	В гостях у Букварика	60	60	67
14	Разговорный английский	8	0	0
15	Первые шаги к английскому языку	8	0	0
16	Английский для дошкольников	60	46	62
17	Гармония речи		5	0
Программы профессионального обучения				
18	Швея	8	0	0
19	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	8	5	3

Необходимо отметить, что часть программ в настоящий момент не реализуется из-за отсутствия педагогов. К ним относятся: «Разговорный английский», «Первые шаги к английскому», «Гармония речи», «Швея».

На основании данных, представленных в таблице, мы видим, что по 8 программам из 13 реализуемых программ количество зачисленных обучающихся превышает планируемое значение. Из этого можно сделать вывод, что наибольшим спросом пользуются программы раннего эстетического развития детей с 3 до 6 лет, программы подготовки детей к школе, программы музыкального и художественно-изобразительного направления.

Анализ стоимости платных услуг в сфере дополнительных образовательных услуг по городу Красноуфимск.

Основными конкурентами МАУ ДО «Дворец Творчества» являются МБУДО "ДШИ имени П.И. Осокина" и Семейный центр "Территория семьи".

Таблица 6

Сравнительный анализ цен на платные дополнительные образовательные услуги по городу Красноуфимск (информация с официальных сайтов организаций)

№	Направление дополнительной образовательной программы	МАУ ДО «Дворец творчества»	МБУДО "ДШИ имени П.И. Осокина"	Семейный центр "Территория семьи".
		Стоимость программы(руб)		
1	Студия раннего эстетического развития 3-6 лет	2000 (месяц)	2500 (месяц)	3200 (месяц)
2	Подготовка детей к школе 6-7 лет, возрастной период	1600 (8 занятий в мес)	–	3600 (16 занятий в мес)
3	Английский для дошкольников 5-7 лет	1000 (месяц)	–	1300 (месяц)
4	Английский язык от 7 лет	400 (группа)/500 (индивидуально) за занятие	900 (час)	400 (за занятие в группе)
5	Игра на гитаре	400 (группа)/500 (индивидуально) за занятие	900 (час)	600 (за занятие)
6	Вокал	3200 (группа)/4000 (индивидуально) за занятие	900 (час)	2400 (месяц)
7	Рисунок и живопись	400 (группа)/500 (индивидуально) за занятие	900 (час)	700 (час)

Анализ сравнительных данных о ценах на 2025-2026 учебный год показал, что цены на платные дополнительные образовательные услуги в МАУ ДО «Дворец творчества» по многим программам (5 программ из 7) ниже, чем у конкурирующих организаций.

Анализ рекламной стратегии в сфере дополнительных образовательных услуг МАУ ДО «Дворец Творчества».

Для анализа рекламной стратегии платных услуг было рассмотрено несколько ключевых аспектов.

1. Целевая аудитория. В МАУ ДО «Дворец Творчества» целевой аудиторией являются:

- школьники, желающие повысить свой уровень знаний и навыков;
- студенты, желающие в короткие сроки освоить профессию;
- родители, которые ищут дополнительные образовательные возможности для своих детей, а также желающие получить консультацию специалиста;
- взрослые, стремящиеся повысить свою квалификацию или сменить профессию, а также желающие повысить свой уровень знаний и навыков в конкретной области;
- социальные партнеры.

2. Каналы продвижения платных услуг. В МАУ ДО «Дворец Творчества» используются следующие:

- платформа «ВКонтакте» позволяет точно нацеливаться на нужную аудиторию. Посты, сторис и реклама могут привлекать внимание к учебным материалам и курсам;
- официальный сайт, через который происходит информирование населения о деятельности учреждения;
- сотрудничество с образовательными учреждениями города – школами, детскими садами, влиятельными людьми в области образования значительно увеличивают охват и доверие к предлагаемым услугам.

3. Привлекательное предложение, в котором четко обозначено что выделяет наши услуги среди конкурентов:

- высококвалифицированные педагоги;
- популярные программы;
- уникальные мастер-классы и пробные занятия помогают потенциальным потребителям оценить качество услуги, что увеличивает вероятность их обращения за полным курсом.

4. Качественный контент:

- регулярная публикация статей на актуальные темы помогает привлечь аудиторию и продемонстрировать экспертность;
- проведение вебинаров и мастер-классов привлекает инициативных слушателей и помогает им лучше узнать нашу методологию;
- видеоконтент – отзывы, интервью с педагогами, уроки как эффективное средство для демонстрации качества услуг.

На основе проведенного анализа можно выявить следующие положительные результаты:

- 1) конкурентоспособность;
- 2) лояльность потребителей;
- 3) возможность выбора: заниматься в группе или индивидуально;
- 4) активное использование социальных сетей для привлечения потребителей услуг;

и проблемные моменты:

- 1) низкая стоимость услуг относительно качества;
- 2) нехватка квалифицированных педагогов;
- 3) недостаточная информированность о предоставляемых услугах приносящей доход деятельности;
- 4) отсутствие рассылок с информацией о новых акциях, специальных предложениях помогает удерживать контакт с целевой аудиторией и привлекать новых потребителей;
- 5) отсутствие эффективной обратной связи от потребителей: отзывы, пожелания, рекомендации для корректировки рекламной стратегии;
- 6) отсутствие вариативности выбора посещаемых программ в студии раннего эстетического развития.

Реализация ДОП детского технопарка Кванториум

Учреждение имеет структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум» (далее – «Кванториум»), деятельность которого регламентируется Положением <https://dvorec->

и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Целью «Кванториума» является создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) и профильных компетенций (Hard Skills) за счёт создания образовательной инфраструктуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров, в том числе представителей реального сектора экономики.

Расширение формирования инженерного мышления является одним из ключевых приоритетов Дворца творчества.

Основные направления формирования инженерного мышления:

1. Внедрение инновационных образовательных программ.

Создание новых ДОП, ориентированных на изучение основ инженерии, робототехники, программирования и дизайна. Эти программы помогают детям развивать практические навыки, необходимые для будущей профессии инженера.

2. Организация проектных групп.

Привлечение учеников к участию в проектах, связанных с решением реальных технических задач. Например, создание роботов, разработка приложений или проектирование конструкций. Такие проекты позволяют школьникам применить свои знания на практике и развить творческие способности.

3. Сотрудничество с вузами и предприятиями.

Установление партнерских отношений с университетами и промышленными компаниями, что обеспечивает доступ к новейшим технологиям и оборудованию. Это сотрудничество также открывает возможности для стажировок и практикумов, позволяющих учащимся ознакомиться с работой профессиональных инженеров.

4. Проведение мастер-классов и семинаров.

Регулярное проведение мастер-классов и семинаров, посвященных различным аспектам инженерного дела. Они способствуют углублению знаний и освоению передовых методик и инструментов.

5. Участие в соревнованиях и выставках.

Поддержка участия воспитанников Дворца творчества в региональных и всероссийских соревнованиях, конференциях, олимпиадах и выставках. Это помогает формировать соревновательную среду и мотивирует ребят добиваться высоких результатов.

6. Создание инженерно-железнодорожной группы обучающихся.

Обустройство специализированной лаборатории, оснащенной современными инструментами и технологиями. Группа служит площадкой для экспериментальной деятельности и самостоятельной работы, профориентации, получения профессии.

В «Кванториуме» реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отличающихся сроком освоения, содержанием и целями.

Таблица 7

Наименование ДОП	Возраст обучающихся	Объем ДОП
«Квантоша»	7-10 лет	72 ч.
«Кванториум 1.0»	10-18 лет	144 ч.
«Кванториум 2.0»	10-18 лет	144 ч.
«Кванториум 3.0»	10-18 лет	144 ч.
«КванториУМ»	10-18 лет	72 ч.
«Технический английский язык»	10-18 лет	72 ч.
«Физика: практическое применение»	10-18 лет	72 ч.
«Квантоматематика»	10-18 лет	72 ч.

Численность обучающихся детского технопарка «Кванториум» - 749 чел.

ДОП «Квантоша» включена в учебный план в 2025-2026 учебном году. Это было вызвано потребностью учеников начальных классов получить представление о содержании программ квантумов детского технопарка Кванториум. Программа модульная, что позволяет обучающимся, пройдя обучение по всем модулям в течение учебного года, погрузиться в проектную командную работу, выбрать перспективу обучения в квантумах 1.0. Ценность данной программы в том, что на первый год обучения в Кванториуме приходят дети, мотивированные, осознанно выбравшие направления для обучения.

Обратная связь по итогам обучения по программе «Квантоша» в 2025-2026 учебном году будет проведена в мае 2026 г. Однако видим необходимость в получении обратной связи по завершению каждого модуля, т.к. это даст возможность скомплектовать группу на перспективу, своевременно внести изменения в содержание и технологи работы на модуле.

ДОП «Технический английский», «Физика: практическое применение», «Квантоматематика» являются программами-спутниками. Они погружают обучающихся в темы, не включенные в программу Кванториума 1.0, 2.0, 3.0, но необходимые для повышения качества образования и углубления изучения отдельных разделов программы. Содержание этих программ было определено по заявкам педагогов разных квантумов, и обучение должно было стать персонализированным. Однако, в 2025-2026 учебном году, программы не были востребованы в полном объеме. В 2026-2027 учебном году планируется изменить механизм реализации программ: разбить на модули, определить сроки для каждого из них, организовать обучение дифференцированно, а не фронтально.

Разработка сертифицированной программы КванториУМ стала необходимой в связи с подписанием договора с образовательными организациями района, студентов ГАУ СПО «Красноуфимский аграрный колледж», не имеющими возможность быть зачисленными на бюджетные программы.

Таким образом, образовательная деятельность МАУДО «Дворец творчества» характеризуется высоким уровнем организации образовательного процесса. Осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам позволяет организовать образовательный процесс для обучающихся с различными особенностями здоровья, создавая равные возможности для качественного дополнительного образования всем обучающимся. Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся разного возраста и обеспечить условия для успешной социализации и личностного роста каждого ребенка независимо от особенностей его развития.

Система воспитательной работы

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется «Программа воспитания», цель которой – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть в освоении социально значимых знаний и приобретений опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общества);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально – экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Воспитательная работа проводится, прежде всего, внутри объединений по следующим направлениям: воспитательная среда (совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров), работа с родителями, наставничество, самоопределение (профорентация), профилактика.

Образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. У обучающихся формируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

При помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание – проведение бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных ВОВ, Дню Победы.

Правовое воспитание и культура безопасности – использование при реализации ДОП здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро-и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с тканью, ножницами, утюгом, швейной машинкой, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге (также оформлены информационные стенды на данную тематику).

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь, «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», в рамках мероприятий по противодействию коррупции проводятся беседы с обучающимися посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Кроме этого, воспитательный процесс предполагает взаимодействие учреждения дополнительного образования, детей и родителей. В творческих объединениях периодически проводятся беседы с родителями, раздаются регулярно памятки по различным актуальным направлениям и тематикам. Так, например, старшие обучающиеся театральной студии проводили в формате «дети – детям» мастер-классы для обучающихся из других творческих объединений, обучающиеся творческого объединения «Школа ведущего» - организаторы и ведущие муниципальных выставок и конкурсов.

В рамках профилактической работы среди обучающихся были распространены памятки о противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, организован просмотр видеоматериалов по информационной безопасности на тему «Информационная безопасность – как не нажать проблем в Интернете», на занятиях детям напомнили о правилах поведения на дорогах, в транспорте и на водных объектах.

Организация воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 8

Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Разработан и реализуется годовой план воспитательной работы учреждения, планы воспитательной работы творческих объединений, план-сетка на месяц
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования в составе рабочих групп по проведению мероприятий
Основные направления	Основные направления воспитательной работы:

воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Детское объединение - Воспитательная среда - Работа с родителями - Наставничество (тьюторство) - Самоопределение (профориентация) - Профилактика <p>Комплекс воспитательной работы предусматривает реализацию следующих подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа профилактических и оздоровительных мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул»; - Программа профильной смены «Инженерные каникулы» в ЗОЛ «Чайка».
-----------------------	---

В МАУДО «Дворец творчества» на протяжении многих лет функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Навигатор Интересных Каникул»

В 2025 году общая численность воспитанников 100 человек в возрасте 10-15 лет. За последние три года количество детей, посещающих летний лагерь увеличилось с 60 до 100 человек.

Также в рамках летней оздоровительной кампании городского округа Красноуфимск МАУДО «Дворец творчества» организует серию образовательно-развлекательных событий для воспитанников летних лагерей школ города: концертно-игровая программа «По следам сказочных героев», познавательно-игровая программа «Наследники Победы: умные и смелые», «Виртуальная филармония», Летний интенсив в Кванториуме «Вместе в лето: учись и отдыхай», мастер-классы «Ярмарка мастеров». Общая численность детей, охваченных событиями – 860 человек.

Цель летнего оздоровительного лагеря – интенсификация творческого, методического потенциала педагогических работников, направленного на развитие познавательного интереса обучающихся в сфере инженерных и исследовательских проектов, позитивную социализацию и профессиональное самоопределение детей и подростков городского округа Красноуфимск. Организация оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» направлена на создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения детей и подростков городского округа Красноуфимск в соответствии с желаниями, способностями, интересами и потребностями в саморазвитии и самопрезентации в художественной и технической направленностях через вовлечение их в образовательные события и досуговые активности.

Содержание Программы способствует организации оздоровления детей путем создания насыщенной мотивационно-деятельностной среды в рамках реализации образовательных интенсивов и проектов. Особенность программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности художественной и технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей детского технопарка «Кванториум» и ресурсов «Детской художественной школы».

Организация деятельности лагеря «Навигатор интересных каникул. Инженерные каникулы» осуществляется путем погружения в образовательные модули «Хайтек», «Промдизайн», «IT», «VR/AR», «Аэро», «Авто», «Робототехника»; в события, посвященные году семьи, профориентации; ежедневной генерации предложений для выявления идей и поиска решений в формате «Brainstorming»; средствами проектной деятельности; через

систему профилактической работы, патриотическое воспитание, образовательные экскурсии, через вовлечение родителей (законных представителей) в качестве организаторов, экспертов, зрителей, участников. Отличительной особенностью смены 2025 года является организация образовательной и досуговой деятельности с использованием ресурсов «Виртуального концертного зала» ГАУК СО «Свердловской государственной академической филармонии».

Программа реализуется при взаимодействии с социальными партнерами: МАОУ СШ 1, МАОУ СШ 2, МАУ ДО ДЮСШ, МАУ ДО Станция туристов, МУ Красноуфимский спортивный комплекс «Центральный», МЧС по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району, ГИБДД по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району, ОАО РЖД, ФОЦ «Сокол».

Таким образом, образовательная деятельность в МАУДО «Дворец творчества» представляет собой комплексную систему, объединяющую процесс образования и воспитания. При этом повышение эффективности деятельности коллектива напрямую зависит от ряда условий:

- организация системного мониторинга результатов;
- обновление содержания образования;
- реализация современных педагогических технологий;
- выстраивание и расширение внутреннего и внешнего взаимодействия на разных уровнях;
- вовлечение в активную проектную деятельность всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Содержание реализуемых программ ежегодно обновляется с учетом современных технологий, интерактивных форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, потребностей обучающихся, их родителей и общества. Обновление и утверждение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется до начала нового учебного года.

Преемственность содержания

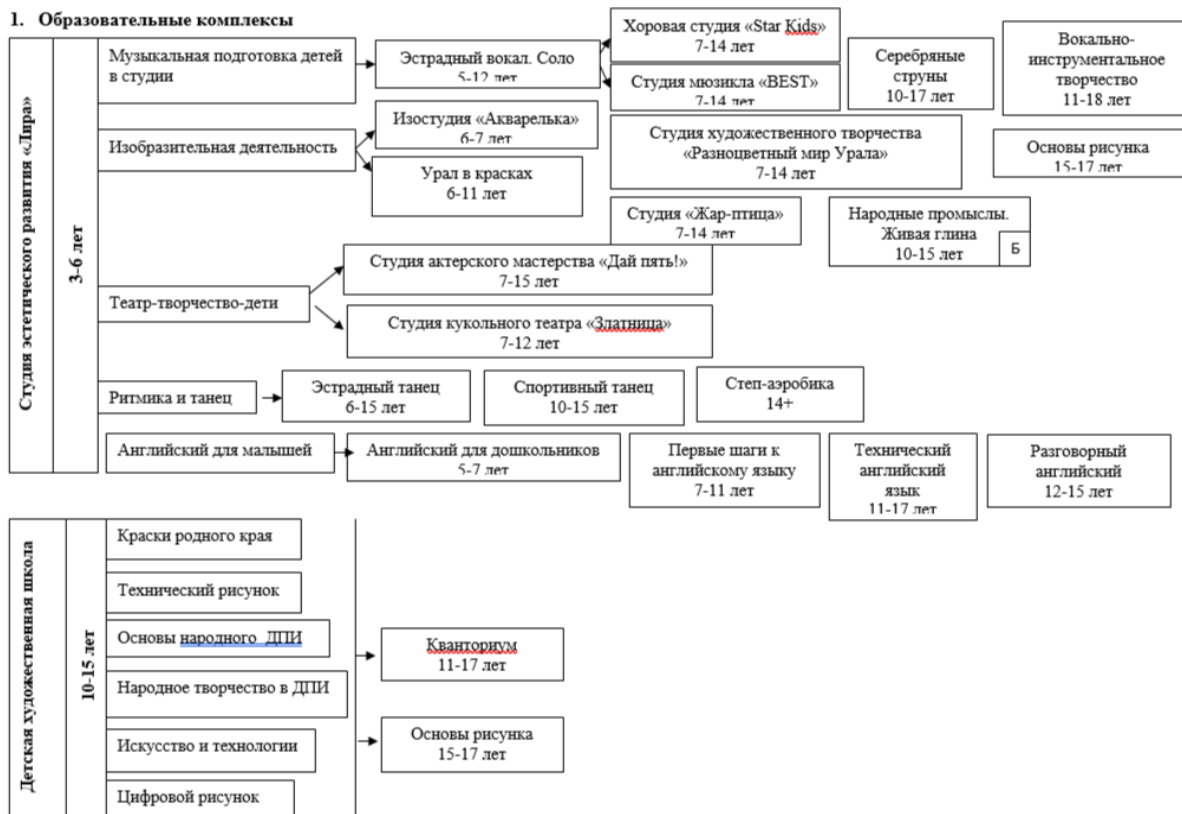
С учетом данного принципа реализуются дополнительные программы: «Лего-креативити» → «Основы конструирования и программирования роботов» → «Робототехника» → «Кванториум 1.0»;

«Изобразительная деятельность» → Студия «Акварелька» → «Урал в красках» → Студия художественного творчества «Разноцветный мир Урала» → «Детская художественная школа» → «Компьютерная графика и дизайн» → «Основы рисунка» (подготовка к поступлению).

Преемственность программ МАУДО «Дворец творчества» представлена на рисунке 5

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ / ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА

1. Образовательные комплексы



2. Варианты индивидуального маршрута



3. АДОП

Художественная	Техническая
Разноцветные ладошки (адаптированная) 5-7 лет	Лего. Первые механизмы (адаптированная) 5-7 лет
Бисероплетение (адаптированная) 7-14 лет	Детское экранное искусство (адаптированная) 7-10 лет
	Первые шаги в мир Ардуино (адаптированная) 11-16 лет

Рис.5. Преимущество содержания программ

Рис.5 демонстрирует преемственность содержания дополнительных образовательных программ для детей разного возраста в форматах образовательных комплексов и индивидуальных образовательных маршрутов. При этом образовательный маршрут можно выстроить в пределах одной направленности, а также в нескольких.

Реализация дополнительных образовательных программ с учетом принципа преемственности позволяет обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию с 5 до 17 лет.

Выстраивание образовательного процесса на основе принципа преемственности имеет ряд преимуществ:

Многообразие направлений: широкий спектр программ, что позволяет ребенку выбрать наиболее интересное направление.

Возрастная адаптация: программы разработаны с учетом возрастных особенностей детей, начиная с раннего детства и заканчивая подростковым возрастом.

Комплексный подход: обучающиеся получают всестороннее развитие, включающее музыкальное, художественное, театральное и физическое воспитание.

Таким образом, МАУДО «Дворец творчества» в образовательной деятельности обеспечивает преемственность и разнообразие образовательных направлений для детей, предоставляя им возможность всестороннего развития.

Система оценки качества подготовки обучающихся

С целью определения результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (в соответствии планируемыми результатами), уровня их индивидуального и личностного развития в МАУДО «Дворец творчества» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся во всех творческих объединениях в соответствии с календарным учебным графиком.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основывается на индивидуальном подходе, учитывает динамику личностного развития обучающихся в период обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе.

В МАУДО «Дворец творчества» сформированы единые подходы к технологии определения образовательных результатов, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств к дополнительным общеразвивающим программам, определены контрольно-оценочные мероприятия, совершенствуются механизмы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В содержание контрольно-оценочных средств включены следующие показатели:

- теоретическая подготовка обучающихся по программе (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы);
- практическая подготовка обучающихся по программе (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой);
- достижения обучающихся (участие в мероприятиях различного уровня: выставках, конкурсах, защите проектов и др.).

Результаты фиксируются в ходе проведения мониторинговых мероприятий. При этом результаты, успехи и достижения сравниваются с исходными возможностями обучающихся по результатам входной диагностики. Дальнейшее отслеживание результатов и личностных достижений обучающихся проводится в рамках контрольно-оценочных мероприятий в течение учебного года и итогового контроля обучающихся по окончании курса обучения.

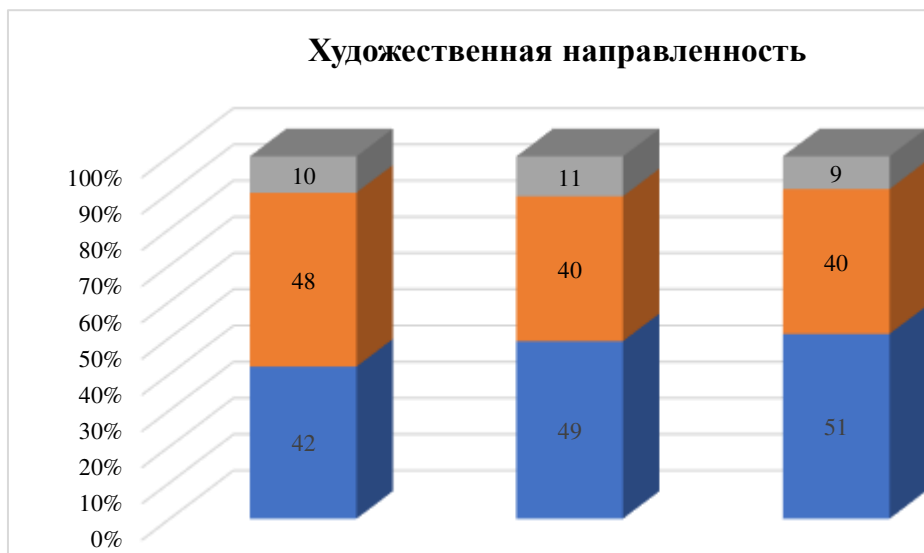


Рис.6 Уровень освоения образовательных программ художественной направленности

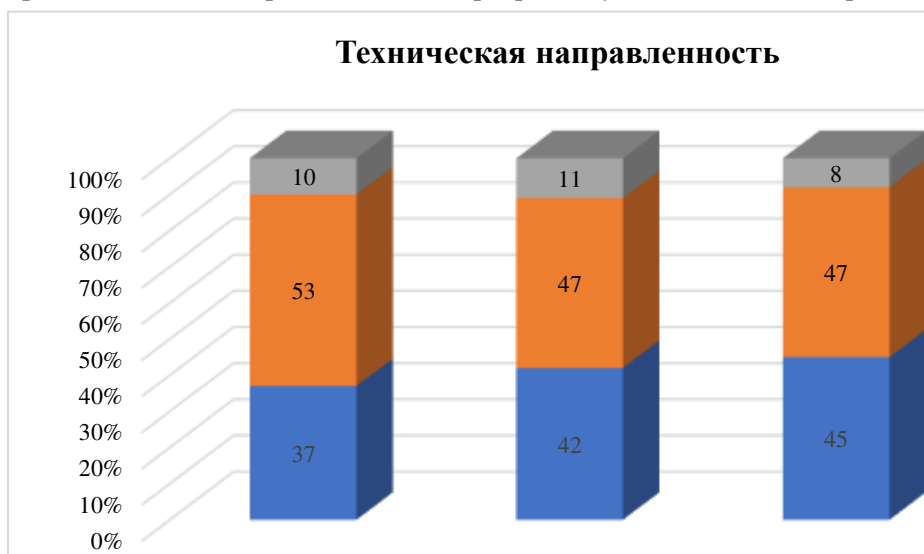


Рис.7 Уровень освоения образовательных программ технической направленности

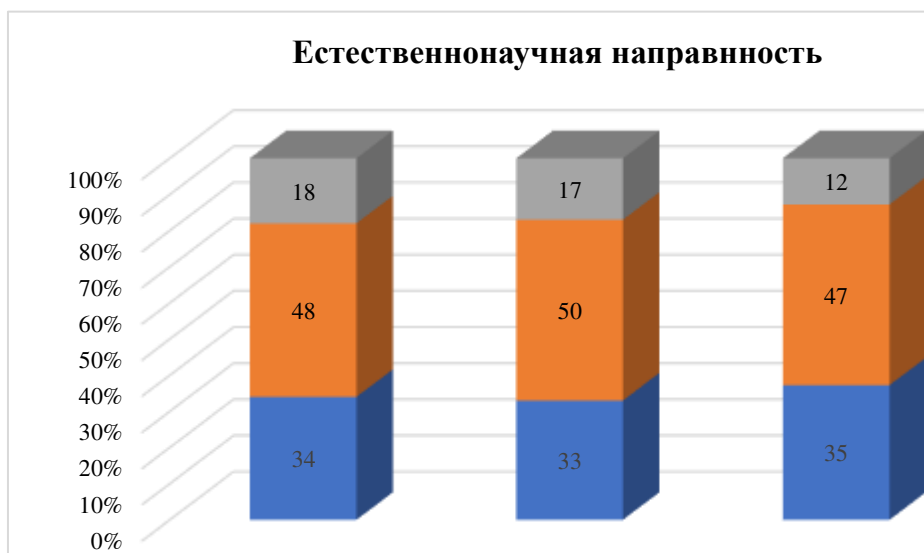


Рис.8 Уровень освоения образовательных программ естественнонаучной направленности

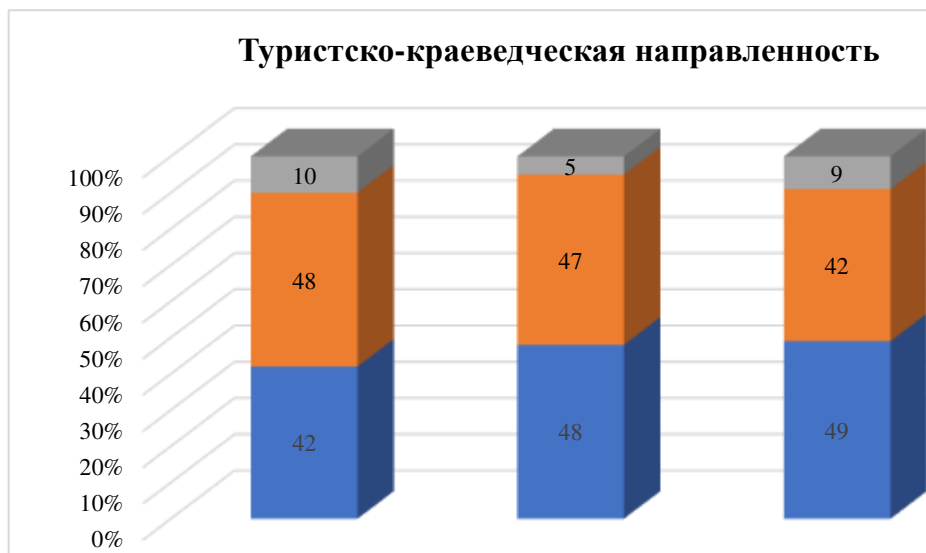


Рис.9 Уровень освоения образовательных программ туристско-краеведческой направленности

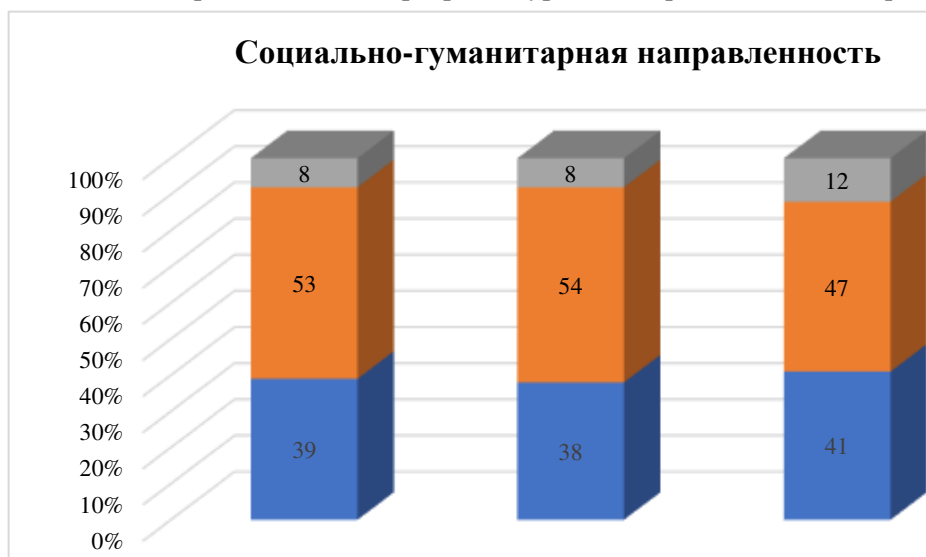


Рис.10 Уровень освоения образовательных программ социально-гуманитарной направленности

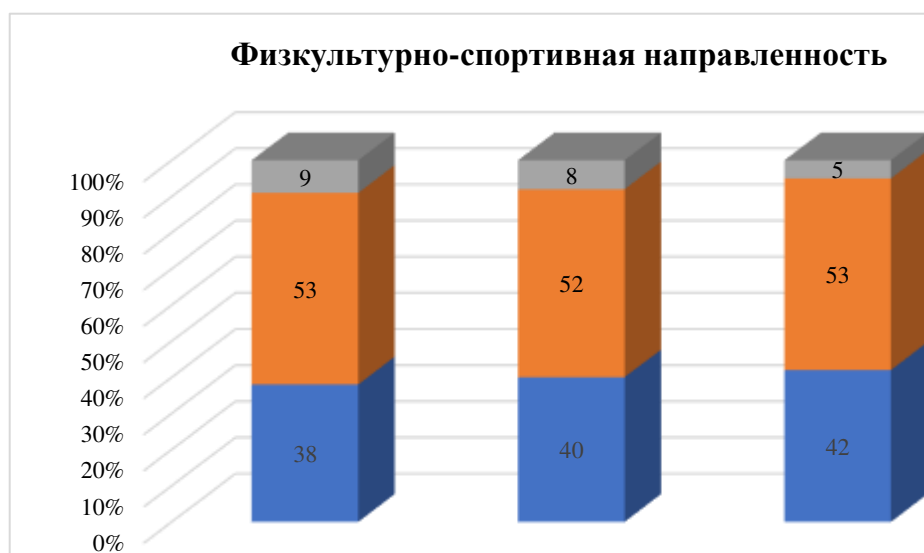


Рис.11 Уровень освоения образовательных программ направленности

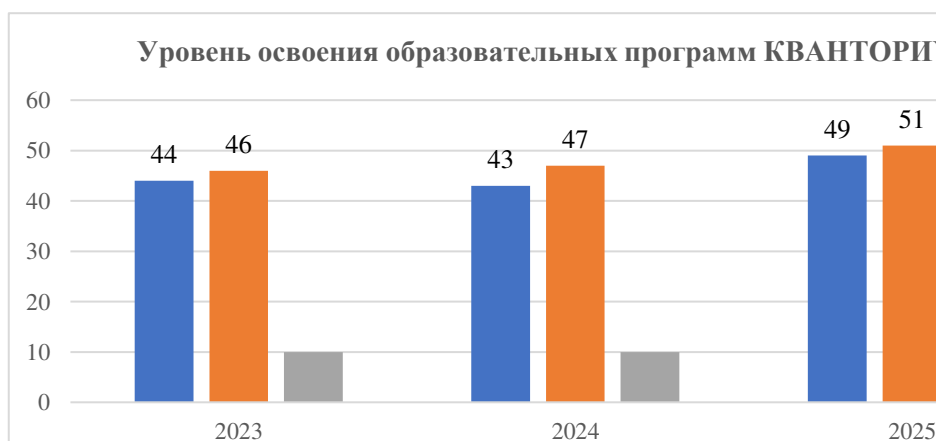


Рис.12 Уровень освоения образовательных программ Детского технопарка «Кванториум»

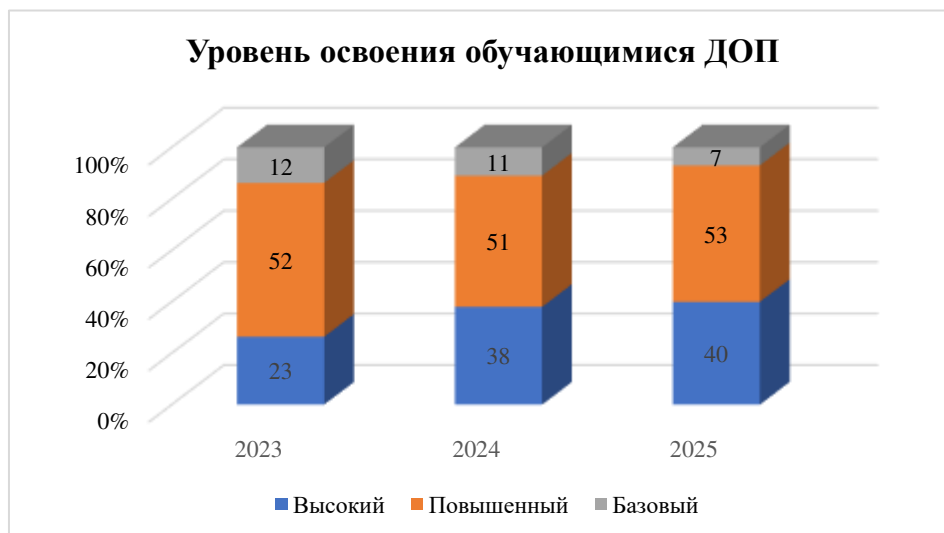


Рис.13 Уровень освоения образовательных программ МАУДО «Дворец творчества» за 2023-2025 гг. (комплексный результат)

Анализ показал, что в результате обучения по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с результатами входной диагностики количество обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы к контрольной точке на высоком уровне – 42% обучающихся, на повышенном уровне – 47%, на базовом уровне – 11% обучающихся. Общее количество обучающихся составляет 2124 человек (включая детей, обучающихся по нескольким дополнительным общеразвивающим программам). По сравнению с результатами 2023 и 2024 года наблюдается положительная динамика уровня развития обучающихся. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, освоивших программы на высоком и повышенном уровнях.

Результаты мониторинга уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает достижение планируемых результатов, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Анализ деятельности педагогов по организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях указывает на достаточно высокий уровень активности, заинтересованность всех участников образовательных отношений в предъявлении достижений и результатов детей в дополнительном образовании.

В 2026 году планируется корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные). Соответственно произойдет обновление оценочных материалов для мониторинговых мероприятий в части показателей оценки.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Организация системной работы по выявлению, поддержке талантливых детей и молодежи, развитию их талантов – одна из главных задач учреждения дополнительного образования. Цель работы МАУДО «Дворец творчества», как учреждения дополнительного образования – обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности по направленностям учреждения.

Основными задачами для достижения данной цели являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в городском округе Красноуфимск с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- разработка и реализация муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий в образовательном пространстве городского округа Красноуфимск (организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.);
- включение детей и подростков в различные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие их личностное развитие (обучение навыкам саморазвития и научно-исследовательской деятельности);
- оказание адресной поддержки талантливым и способным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с талантливыми и способными детьми и молодежью, с учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Свердловской области.

Для выявления одаренности и талантов дети вовлекаются в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности.

В 2025 году в соответствии Планом деятельности МАУДО «Дворец творчества» на территории городского округа Красноуфимск были организованы и проведены мероприятия различных направленностей по работе талантливыми детьми.

Таблица 9

Направление деятельности	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Охват обучающихся		
			2023г.	2024г.	2025 г.
Выявление	Конкурс	17	2015	1413	1926
	Акция	9	1058	1119	1529
	Турнир/соревнование	5	300	327	486
	Защита проектов	5	99	106	115
Поддержка	Концерт	9	350	359	370
	Практикум	5	15	30	43
	Индивидуальная выставка	7	4	6	7
Развитие	Фестиваль	6	170	266	303
	Мастер-класс	21	125	128	174
	Игровая программа	7	259	399	4015
	Квест	6	620	766	759
	Экскурсия	6	598	687	359
	Марафон	68	1088	1701	1834



Планирование и реализация мероприятий МАУДО «Дворец творчества» в 2025 году осуществлялась по трем основным направлениям: выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Большая часть мероприятий была направлена на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Это индивидуальные выставки обучающихся, фестивали, мастер-классы. Также дети-победители конкурсных мероприятий различного уровня вовлекаются в экспертную деятельность.

Кроме этого, можно констатировать, что в сравнении с предыдущими годами увеличился охват участников.

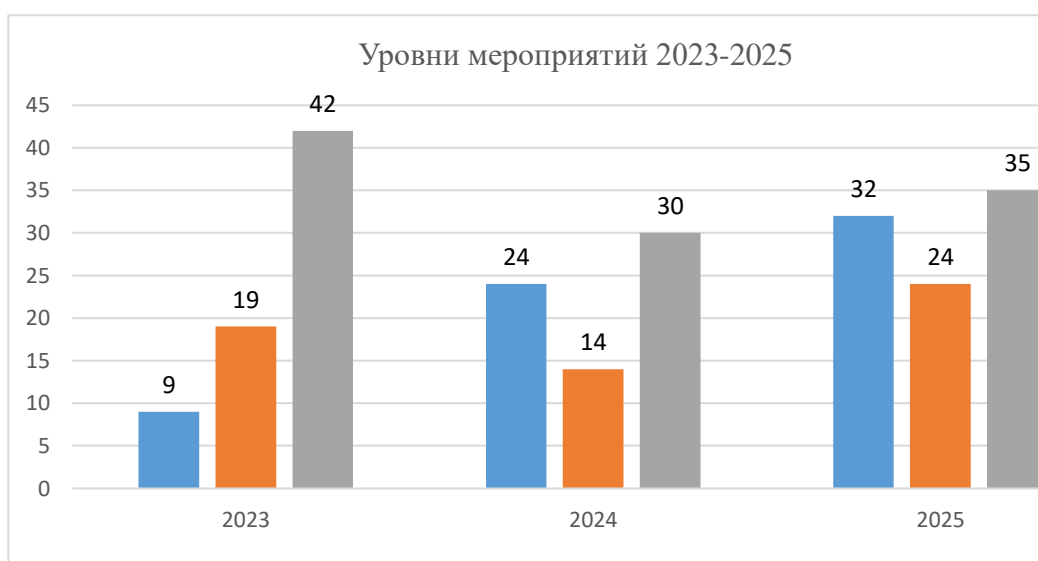


Рис. 14 Организация мероприятий для обучающихся за 2023-2025 гг.

В сравнении с предыдущими годами в 2025 году наблюдается увеличение общего количества мероприятий, организованных МАУДО «Дворец творчества».

Наблюдается увеличение количества организованных мероприятий как на уровне учреждения, как и на муниципальном и территориальном уровнях.

Планирование и реализация мероприятий осуществлялись по основным направлениям воспитательной работы: социально-гуманитарное, художественное, техническое, патриотическое, профилактическое, экологическое, наставничество, профориентация. Всесторонний досуг обучающихся организован путём интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

В 2025 году заметен рост количества мероприятий художественного и технического направлений.



Рис.15 Мероприятия по направлениям деятельности

По данным, представленным в диаграмме, можно сделать вывод о том, что наибольшее количество мероприятий организованы по художественному, техническому и социально-гуманитарному направлениям. Вместе с тем, наблюдается увеличение количества мероприятий патриотического и профилактического направлений.

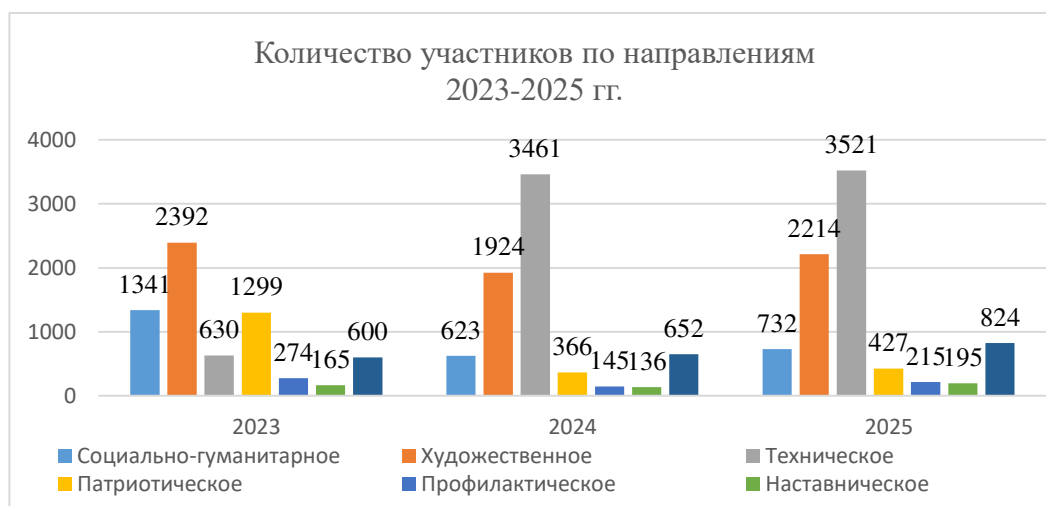


Рис.16 Количество участников мероприятий по направлениям

Мониторинг показывает, что в 2025 г. участников конкурсов различных направлений, конференций, фестивалей и др. стало больше, чем в 2023 и 2024 гг.

Проектная деятельность

Участие в проектной деятельности является одной из ключевых форм организации образовательного процесса в творческих объединениях технической направленности, позволяющей развивать у обучающихся важные компетенции, необходимые для успешной адаптации в современном обществе. Проектная деятельность способствует формированию у обучающихся критического мышления, способности решать комплексные проблемы, эффективно взаимодействовать в команде и применять знания на практике.

Преимущества участия в проектной деятельности

1. Развитие практических навыков: Работа над проектами позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике, приобретая опыт решения реальных задач.
2. Формирование коммуникативных компетенций: обучающиеся учатся сотрудничать в командах, распределять роли и обязанности, вести переговоры и разрешать конфликты.
3. Повышение мотивации: интересные проекты стимулируют интерес учащихся к учебе, повышают мотивацию и желание учиться дальше.
4. Приобретение опыта самостоятельной работы: дети учатся планировать свою работу, ставить цели и достигать их самостоятельно.
5. Подготовка к профессиональной деятельности: проекты помогают будущим специалистам приобрести навыки, востребованные работодателями, такие как креативность, инициативность и ответственность.
6. Обучение решению проблем: работа над проектом развивает способность анализировать ситуацию, выявлять проблемы и находить оптимальные пути их решения.

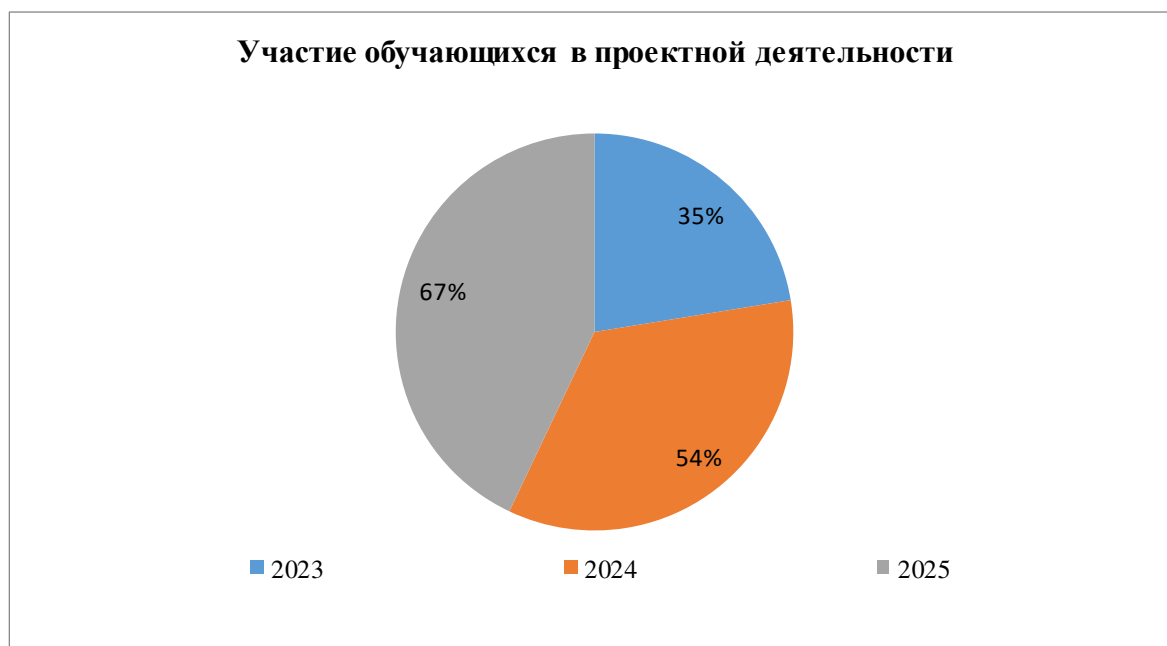


Рис.17 Участие обучающихся в проектной деятельности в 2023-2025 гг.

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся – особый вид деятельности, направленный на изучение научной и практической проблемы, в задачи которой входит приобщение детей к проблемам научной и социальной направленности, развитие познавательных интересов, самостоятельности, навыков исследовательской деятельности. При выборе тематики проектов учитывается: интерес автора к проблеме, реальный уровень подготовленности детей, значимость, актуальность проблемы. Исследования содержат элемент новизны, ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение заданной тематики.

В отчётный период обучающимися были разработаны и презентованы творческие и проектные работы, представленные в форме творческих работ (индивидуальных и коллективных) на занятиях творческих объединений, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях. Работы, занявшие места в конкурсных мероприятиях внутри творческого объединения представлены на:

- Хакатоне Play DigitalArt в рамках фестиваля "Техномарт" (2);
- IV Всероссийском конкурсе цифровой живописи и графики "Пиксель"(3);
- Открытом Межрегиональном конкурсе по 3D-моделированию «КиберZOO» (1);
- IV Международном конкурсе компьютерной графики и дизайна "Вне формата" (1);
- Открытом молодежном технологическом фестивале «Ассорти 3D» (2);

- Всероссийском конкурсе по 3D-моделированию «3D-реальность»(3);
- Всероссийском конкурсе технической направленности "Конструктор будущего" (1);
- Областном конкурсе технического творчества "Мечтай и твори" (2);
- муниципальном этапе научно-практической конференции (1);
- фестивале проектов «Первые успехи» (12);
- защите проектов обучающихся детского технопарка «Кванториум» (105);
- территориальном конкурсе проектов «АртМастер» (5).

Таблица 10

Фамилия, имя обучающегося	Наименование проекта	Результат участия
Смирнов Савелий, Кишмаев Глеб	Хакатон Play DigitalArt в рамках фестиваля "Техномарт"	участие
Озорнин Матвей	IV Всероссийский конкурс цифровой живописи и графики "Пиксель"	лауреат 3 степени
Мотанис Виктория	Открытый Межрегиональный конкурс по 3D-моделированию «КиберZOO»	участник
Корепанова Мирослава	IV Всероссийский конкурс цифровой живописи и графики "Пиксель"	лауреат 3 степени
Корепанова Мирослава	IV Международный конкурс компьютерной графики и дизайна "Вне формата"	лауреат 1 степени
Смирнов Савелий	Открытый творческий конкурс мультфильмов «Новогодний мульт-капустник»	III место
Кишмаев Глеб	Открытый молодежный технологический фестиваль «Ассорти 3D»	участник
Яндаев Георгий	Открытый молодежный технологический фестиваль «Ассорти 3D»	участник
Антонов Сергей	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «3D-реальность»	лауреат I степени
Томилов Матвей	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «3D-реальность»	лауреат 2 степени
Пронин Данил	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «3D-реальность»	лауреат 2 степени
Томилов Матвей	IV Международный конкурс компьютерной графики и дизайна «Вне формата»	лауреат 3 степени
Бадриев Артем	IV Всероссийский конкурс цифровой живописи и графики "Пиксель"	лауреат 3 степени
Шустикова Яна	Всероссийский конкурс технической направленности "Конструктор будущего"	III место
Мотанис Виктория	Открытый конкурс трёхмерного моделирования «наряжаем 3d-ёлку»	участник
Корепанова Мирослава	Открытый конкурс трёхмерного моделирования «наряжаем 3d-ёлку»	участник
Бадриев Артем	Открытый конкурс трёхмерного моделирования «наряжаем 3d-ёлку»	призер
Ашихмин Кирилл, Продовиков Артём, Устелемов Антон.	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	1 место
Кишмаев Глеб, Клепалов Данил,	Открытые соревнования операторов	2 место

Терентьев Артём.	дронов "На высоте-2025"	
Крохалев Савелий, Рукавичников Данил, Шайхаттаров Артём.	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	3 место
Антонова Дарья, Веселков Александр, Лещёв Богдан.	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	1 место
Барминова Олеся, Колмаков Дмитрий, Колмаков Евгений.	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	3 место
Конев Михаил, Лепихин Никита, Нафиков Ренат.	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	1 место
Кардашин Сергей, Мусаев Хусейн, Смирнов Савелий	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте-2025"	участие
Барминова Олеся	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Колмаков Дмитрий	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Колмаков Евгений	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Васёв трофим	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Каледаев Егор	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Бадриев Артём	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Закиров Вадим	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Приёмщиков Константин	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	1 место
Продовиков Артём	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	2 место
Рукавичников Данил	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	2 место
Петров Дмитрий	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	2 место
Устелемов Антон	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	2 место
Скворцов Кирилл	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	2 место
Смирнов Савелий	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	3 место
Герасимов Антон	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	3 место
Леньков Анатолий	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	3 место
Забаранилов Глеб	Всероссийская образовательная олимпиада "Что Вы знаете о космосе?"	3 место
Кардашин Сергей	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	1 место
Мусаев Хусейн	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	1 место
Кишмаев Глеб	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	1 место
Лещёв Богдан	Всероссийская образовательная олимпиада	1 место

	"Космонавтика"	
Терентьев Артём	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	2 место
Нафиков Ренат	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	2 место
Орлов Матвей	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	2 место
Крохалев Савелий	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	участие
Шайхаттаров Артём	Всероссийская образовательная олимпиада "Космонавтика"	участие
Леньков Анатолий, Скворцов Кирилл, Шайхаттаров Артём	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	1 место
Васёв Трофим, Герасимов Антон, Петров Дмитрий	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	2 место
Продовиков Артём, Рукавичников Данил, Устелемов Антон	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	3 место
Кишмаев Глеб, Лещёв Богдан, Терентьев Артём	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	1 место
Бадриев Артём, Каледаев Егор, Крохалев Савелий	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	3 место
Конев Михаил, Лепихин Никита, Нафиков Ренат	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	1 место
Кардашин Сергей, Мусаев Хусейн, Смирнов Савелий	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	участие
Забаранилов Глеб, Закиров Вадим, Приёмщиков Константин	Открытые соревнования операторов дронов "На высоте"	участие
Балдина Владислава	Областной конкурс технического творчества "Мечтай и твори"	Призёр
Лапшина Екатерина	Областной конкурс технического творчества "Мечтай и твори"	Призёр

Творческие проекты представлены на конкурсных мероприятиях МАУДО «Дворец творчества», территориального, Всероссийского и Международного уровня.

Проектные технологии в образовательном процессе активно используются педагогами (12 чел.). Разнообразие тематики проектов, представленных к защите, позволяет судить о проектной деятельности обучающихся в УДО, как творческой. Необходимо осуществлять проектную деятельность в учреждении планомерно, и представлять результаты на научно-практических конференциях разного уровня.

Развитие инженерного мышления играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Оно способствует росту научного и технического потенциала города, стимулирует инновационную активность и формирует основы для технологического прогресса.

Для выхода обучающихся на более высокий уровень организовано их индивидуальное сопровождение в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, проектной и исследовательской деятельности.

Для достижения высоких результатов в технической сфере внедряются современные образовательные технологии. Это позволяет обучающимся не только осваивать теоретические знания, но и применять их на практике, создавая реальные проекты и прототипы.

Важным аспектом является сотрудничество с вузами и предприятиями, что позволяет организовывать стажировки, мастер-классы и проектные работы с участием профессионалов.

Это способствует формированию у обучающихся навыков работы в команде, лидерских качеств и понимания современных тенденций в науке и технике.

Таким образом, МАУДО "Дворец творчества" активно работает над развитием инженерного мышления и подготовкой обучающихся технической направленности, создавая условия для их успешной интеграции в профессиональную среду и способствуя технологическому прогрессу города.

В целом можно сделать вывод о достаточном уровне соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ целям и задачам, планируемыми результатам подготовки обучающихся, а также о стабильном качестве подготовки в организации. Для дальнейшего совершенствования качества подготовки планируется продолжить работу по обновлению учебно-методического комплекса, развитию системы сопровождения обучающихся и внедрению инновационных педагогических практик.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУДО «Дворец творчества» организуется на основании Устава, нормативных документов и локальных актов: дополнительные общеразвивающие программы, в составе которых Календарный учебный график, Учебный план, расписания учебных занятий.

Календарный учебный график. Календарный учебный график на учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность обучения – 36 учебных недель.

Календарный график отражает и период, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В период летних каникул педагогами дополнительного образования Учреждения осуществляются следующие виды деятельности:

- организация летней оздоровительной компании (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей ГО Красноуфимск; организация профильной смены «Инженерные каникулы» в ЗОЛ «Чайка»);
- работа (сотрудничество) с родителями обучающихся;
- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, праздничных мероприятий;
- социокультурная деятельность;
- организация экскурсий, походов и др.

Учебный план. Учебный план определяет:

- направленность дополнительных общеобразовательных программ;
- название программы;
- вид программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- количество учебных часов в неделю по годам обучения;
- количество учебных групп по годам обучения;
- суммарное количество учебных часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом МАУДО «Дворец творчества» утверждён приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск №197 от 02.08.2023 г.;
- Положением о режиме занятий от 27.08.2024 г.;
- Календарным учебным графиком.

Расписание занятий объединений составляется на полугодие, утверждается Приказом директора Учреждения. Внесение изменений в расписание возможно на основании заявления родителей (законных представителей) или письменного обращения от образовательной организации-социального партнера.

Режим занятий обучающихся с 8.00 до 20.00.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:

- для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут;
- для обучающихся 4-5 лет не более 20 минут;
- для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут;
- для обучающихся 7-18 лет и старше – 45 минут.

Образовательный процесс организован с учётом 2-х сменной работы общеобразовательных организаций города

Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке:

- индивидуально;
- на родительских собраниях;
- посредством информирования через официальный сайт МАУДО «Дворец творчества», страницу в социальной сети «ВКонтакте», чаты в «Сферум», канал в МАХ, информационные стенды.

Формы и методы обучения. В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, которое может быть организовано как с группой, так и индивидуально. При организации индивидуального обучения составляется индивидуальный учебный план и/или индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий индивидуальные потребности, возможности и способности обучающегося. Для составления индивидуального маршрута может быть привлечен педагог-психолог для организации диагностики.

Наблюдается обновление подходов к организации образовательной деятельности и более активное внедрение в практику современных педагогических технологий: технологии критического мышления, кейс-технологии, квест-технологии, наставничества, коллективного творческого дела, выставочной деятельности, проектной деятельности.

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся и обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требований норм. Физическая активность обучающихся Учреждения организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

- крупные формы – занятия по хореографии, спортивному танцу;
- малые формы, вводимые в структуру учебного занятия для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся в течение всего времени обучения (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены).

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

Перемены (перерывы между занятиями) проводятся для отдыха детей и проветривания учебных кабинетов. Проветривание и обеззараживание воздуха учебного кабинета производятся по графикам ответственными за учебные кабинеты педагогами ДО, реализующими программы дополнительного образования.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена дезинфекция рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, в период эпидемии вводится и действует масочный режим, влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами ежедневно, генеральная уборка 1 раз в месяц.

Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Язык образования. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

МАУДО «Дворец творчества» на протяжении многих лет осуществляет тесное сотрудничество с организациями городского округа Красноуфимск разнообразных сфер деятельности: образование, культура, предприятия, СМИ и др.

Формы сетевого взаимодействия:

- организация образовательной деятельности;
- проведение совместных мероприятий;
- работа стажировочных площадок, открытых практических мастерских для проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО города;
- семинары, круглые столы, конференции по обмену опытом и проблемным вопросам;
- проведение экскурсий, мастер-классов для педагогов школ и воспитателей детских садов.

Разнообразить формы взаимодействия, содержание и масштаб работы позволяют статусы, которые имеет МАУДО «Дворец творчества»:

- базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Территория творчества»;

- базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Робототехника инновационное техническое творчество»;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей ГО Красноуфимск (с 2019 г).
- стажировочная площадка технической направленности ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (с 2024 г);
- городской «Научный клуб Первых» (с 2025 г)

На отчетный период оформлено 14 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями города, 7 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) на разных уровнях, более 30 партнёров. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

1) Подписаны Договоры с образовательными организациями города для реализации ДОП по адресу, включенному с лицензию: МАДОУ детский сад №3, МАОУ СШ №1, №2, №9, МАОУ ОШ №7, № 4.

2) Дополнительное соглашение к Договорам о совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по направлению «Развитие творческих способностей детей, их одарённости и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» заключено до 31.12.2027 года

3) Дополнительное соглашение к Договору о совместной деятельности по направлению «Робототехника и инновационное техническое творчество» заключено до 31 декабря 2029 г.

4) Подписаны Договоры с образовательными организациями района: МАОУ «Рахмангуловская СОШ», МАОУ «Криулинская СОШ», МАОУ «Новосельская СОШ» МАОУ «Саранинская СОШ»

5) Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии заключены с профессиональными образовательными организациями: ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГАПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж» с целью определения способностей и интересов обучающихся в выборе будущей профессии, участия в профориентационных мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Кванториума.

Реализуются планы совместной работы городских методических объединений учителей технологии и информатики с педагогами дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и педагогами, ведущими образовательную деятельность в рамках областной стажировочной и базовой площадок технической направленности, педагогами изобразительного искусства и педагогами дополнительного образования, ведущими образовательную деятельность в рамках областной базовой площадки художественной направленности.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию художественного творчества. Укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности:

- МАУ «ЦКиД»;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»;
- МБУ «Криулинский сельский дом культуры»;
- МБУДО «Детская школа искусств им. П.И.Осокина»;
- МБУДО «Красноуфимская районная детская школа искусств»;
- МКУ ДО АГО «Ачитская детская школа искусств»;
- Муниципальные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования;
- ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»;

- Красноуфимское благочинье;
- МАУ «Центр творчества детей и молодёжи»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система».

При взаимодействии с партнерами проведено более 30 мероприятий. Среди них впервые включены в программу деятельности площадки:

- познавательно-игровая программа «Семья – как много в этом слове...»;
- мастер-класс для педагогов "Создание платковой марионетки для кукольного театра";
- игровая программа «Секреты дружбы от кота Леопольда»
- интерактивное путешествие по ДХШ «АРТдвиж»;
- серия квестов «Путешествие в мир профессий»;
- Интерактивная игра, посвященная Дню космонавтики;
- Территориальный конкурс «Робосумо»;
- Территориальный конкурс проектов «АртМастер»;
- Территориальный конкурс «Мультимир».

Эффективно функционирует МАУДО «Дворец творчества» в статусе базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи».

Инновационный образовательный проект технической направленности реализуется с целью создания условий для развития технического творчества детей и молодёжи городского округа Красноуфимск, формирование профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

Направление деятельности базовой площадки «Территория творчества» – технология организации выставочной и концертной деятельности обучающихся, способствующая становлению художественно-эстетического сознания.

В рамках базовой площадки «Территория творчества» реализуется инновационный образовательный проект: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках проекта

Таблица 11

Наименование базовой площадки	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Территория творчества»	14 программ	14 программ	14 программ
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	13 программ	13 программ	13 программ

Наблюдается увеличение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей в рамках реализации проекта. Это связано с введением в образовательный процесс новых программ, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Состав участников педагогических работников – участников проекта

Таблица 12

Наименование базовой площадки	2023г.	2024 г.	2025 г.
«Территория творчества»	9 чел.	8 чел.	11 чел.
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	8 чел.	7 чел.	7 чел.

Отмечается относительная стабильность педагогического коллектива, реализующего проекты, активная гражданская позиция педагогов, профессионализм, стремление к повышению уровня профессионализма, подготовке участников конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов (20 на муниципальном уровне), в общественной жизни

учреждения и города.

Педагогами, реализующими проекты, в 2025 г. подготовлено 22 методических разработки. Педагогические работники приняли участие в методических мероприятиях:

- форум для руководителей и специалистов центра образования цифровых и гуманитарных профилей. От идеи до проекта";
- Областная конференция «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации дополнительных образовательных программ» (г.Сысерть);
- Семинар «Актуальные методики введения обучающихся в мир 3D моделирования при помощи 3D ручки»;
- форум работников образования «Дополнительное образование: развитие для будущего»;
- форум «Развитие инновационного технического творчества в дополнительном образовании ГО Ревда: опыт и перспективы»;
- диалоговая площадка «Дополнительное образование – образование будущего»;
- областная стажировочная площадка «Формирование семейных ценностей и традиций с использованием ресурсов системы ДО: опыт и практика работы с детьми и родителями»;
- обучающий семинар-совещание "Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Архивные краеведческие чтения «Учитель, тебе посвящаем рассказ».

Численность обучающихся в рамках проекта

Таблица 13

Наименование базовой площадки	2023г.	2024 г.	2025 г.
«Территория творчества»	742 чел.	740 чел	698 чел.
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	445 чел.	469 чел.	396 чел.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 14

Наименование базовой площадки	2023г.	2024 г.	2025 г.
«Территория творчества»	143 чел.	237 чел.	771 чел.
«Робототехника и инновационное техническое творчество»	152 чел.	254 чел.	303 чел.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в рамках проекта, отмечается заинтересованность обучающихся и родителей в участии в проекте, т.к. в рамках реализации программ проекта создаются условия для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к инновационному техническому творчеству, поисковой, исследовательской, творческой, конкурсной, концертной и выставочной деятельности.

Таким образом, сложившаяся система взаимодействия способствует эффективному решению стратегических задач современного образования: повышению качества дополнительного образования; интеграции учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования; развитию творческих способностей обучающихся, комплексной системной профориентации, обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Перспективными задачами на 2026-2027 год определены:

- 1) подготовить дорожную карту и механизмы взаимодействия с образовательными организациями общего образования по сопровождению обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;

2) разработать нормативно- правовую и методическую базу документов для организации образовательного процесса в дистанционном формате

Вывод:

Образовательный процесс в учреждении выстроен системно, согласно принципам комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. Структура учебного года, расписание занятий и распределение нагрузки соответствуют нормативам. Внедрены современные образовательные технологии, используются электронные ресурсы. Применяются как традиционные, так и инновационные методики преподавания. Педагоги активно осуществляют проектную и исследовательскую деятельность, что способствует развитию у обучающихся самостоятельности и творческих способностей.

Взаимодействие с родителями осуществляется на регулярной основе через родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные рассылки и электронные дневники. Родители вовлечены в жизнь образовательного учреждения, что положительно сказывается на результатах обучения и воспитания.

Таким образом, образовательный процесс организован на высоком уровне, способствует достижению образовательных и воспитательных целей, формирует у обучающихся необходимые компетенции и личностные качества.

Для дальнейшего совершенствования планируется продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов, усилить работу по индивидуализации образовательных маршрутов.

6. Оценка востребованности выпускников

Увеличение интереса к поисковой, изобретательской, рационализаторской деятельности, техническому творчеству и высоким технологиям способствует стабильности количества выпускников Учреждения (2023г. – 1,4%, 2024 г. – 1,6%, 2025 г. – 1,6%), выбирающих и успешно осваивающих профессии художественного профиля.

Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся представлена:

- реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся обеспечивается преемственность дополнительных общеразвивающих программ. Например, после окончания обучения в студии эстетического воспитания «Лири» обучающиеся переходят на обучение по другим программам в соответствии с их образовательными потребностями: художественной, технической или физкультурно-спортивной направленностей. Обучающиеся освоившие программы художественной направленности стартового уровня («Урал в красках», «Разноцветный мир Урала») успешно продолжают обучение в Детской художественной школе, либо в Кванториуме по направлению «Промдизайн».

- реализацией индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ «Основы рисунка» для поступающих в учебные заведения художественной направленности (3 человека). В учреждении введена ставка педагога-психолога, который проводит диагностику профессиональных интересов обучающихся, совместно с педагогами базовых площадок и детского технопарка «Кванториум» организуются профориентационные события. Учреждением заключаются договоры о взаимодействии с СПО, ВУЗами.

Выпускники творческих объединений художественной направленности стали студентами Красноуфимского педагогического колледжа (ХГО) (4 из 8 человек, обучающихся), 5 обучающихся, окончившие Детскую художественную школу планируют обучение по профилю после получения основного общего образования.

В рамках плана профориентации проводятся мероприятия как для обучающихся Дворца творчества, так и для обучающихся общеобразовательных школ города Красноуфимск: Конкурс «Педагог – не профессия, стиль жизни», Интердисциплинарные мастерские «Курс на Будущее», Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», Квест – игра «Путешествие в интересный мир профессий», Игровая программа «Мир профессий глазами детей», Муниципальный инженерно-технический эдьютон «Наука на пике:

марафон знаний и открытий», муниципальный фестиваль «Технополис#Красноуфимск» Охват участников этих мероприятий составляет больше 2500 детей.

Детский технопарк «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Основным видом деятельности Технопарка является обучение детей с применением проектных методик и профессиональная ориентация обучающихся к профессиям технического профиля. Одна из актуальных форм профориентации – партнерский день, форма взаимодействия с организациями (предприятиями) города. В 2025 году организовано 6 партнерских дней (День инженера, Кванториум+РЖД=вместе к успеху, День информатика, «Горизонты будущего», день психолога, День оператора беспилотных авиационных систем). В рамках профориентационной деятельности с обучающимися зарекомендовали себя мастерские, на которых дети погружаются в профессии по направлениям Кванториума. На круглом столе «Как предпринимательство сделать профессией?» с участием фонда поддержки предпринимателей успешные предприниматели городского округа Красноуфимск ответили на интересующие детей вопросы о развитии своего бизнеса.

Партнёрские дни с ОАО «РЖД» позволили школьникам познакомиться с работой компании, узнать о востребованных профессиях и попробовать себя в роли сотрудника.

Сложившаяся система профориентационной работы построена на предоставлении учащимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.

104 обучающихся завершили обучение по ДООП «КванториУМ» и успешно продолжили обучение по профилю в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», 5 выпускников Детской художественной школы продолжили обучение в Промдизайн-квантуме детского технопарка «Кванториум», 2 обучающихся поступили ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» на художественно-графическое отделение, 3 человека готовятся к поступлению в архитектурную академию.

Таким образом, преемственность программ всех направленностей, адресное сопровождение обучающихся, предоставление возможности саморазвития и самореализации, системная профориентационная работа позволяют выстроить каждому выпускнику траекторию его развития и профессионального определения.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Приоритетные направления деятельности учреждения по развитию кадрового обеспечения в 2025 году:

- повышение квалификации педагогических работников и презентация педагогического опыта (по направлениям).
- организация аттестационных процессов педагогических работников.
- организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников.
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- информационно-аналитическая деятельность.

В 2025г.в учреждении работали 36 педагогических работника (из них 3 сотрудника на условиях внешнего совмещения, 3 человека на условиях внутреннего совмещения).

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 86,11%.

Минимальная педагогическая нагрузка – 4 часа (1 человек)

Максимальная педагогическая нагрузка – 32 часа (1 человек)

Средняя педагогическая нагрузка составляет 1,3 ставки.

Для полной укомплектованности штата необходимо усилить работу по привлечению специалистов по вакантным должностям: педагог дополнительного образования (направления Кванториума, иностранный язык, инструментальное творчество, краеведение, театр, хореография).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами

Таблица 15

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников в учреждении – 36 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	19 чел.	52,78 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	33 чел.	91,67%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, имеющие награды:		
Почётные грамоты МО Управление образованием	14	38,9%
Почётные грамоты Главы ГО Красноуфимск	16	44,44%
Награды регионального значения	11	30,56%
Награды федерального значения	9	25 %
Почетные звания	0	0
Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	4/17 чел.	11,1% / 47,22%

Средний возраст всех сотрудников Учреждения – 44 года, средний возраст педагогических работников – 43 года.

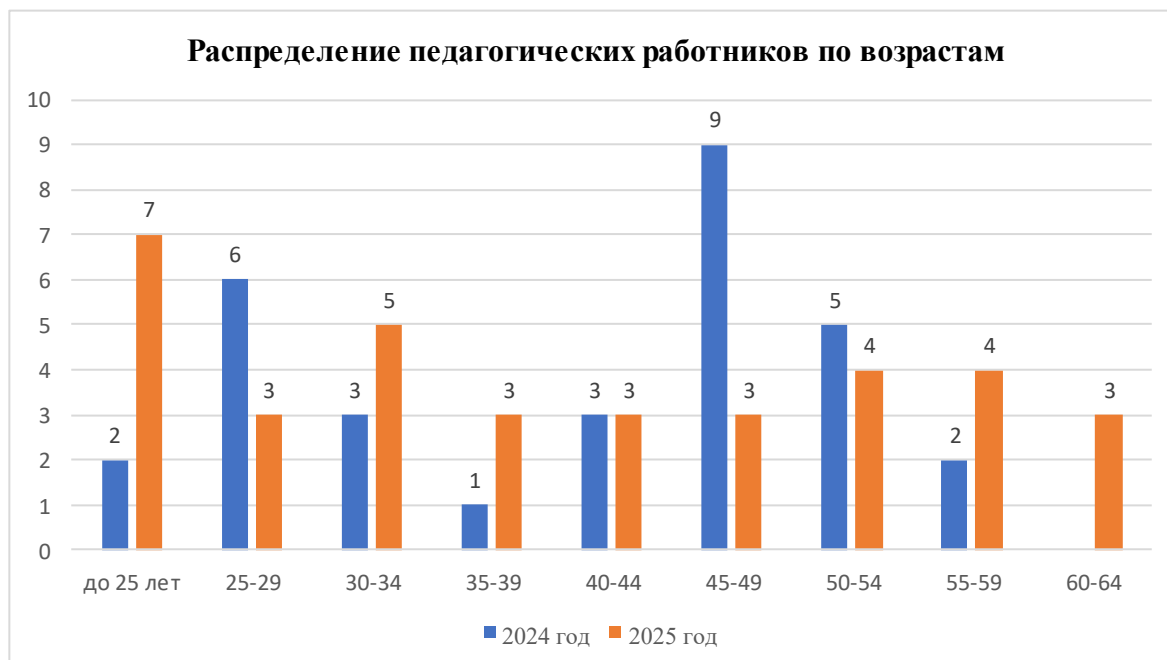


Рис. 18. Распределение педагогических работников по возрастам

В 2025 году была усилена работа по привлечению в Учреждение молодых специалистов, что привело к увеличению работников в возрасте до 25 лет и 30-39 лет.

В то же время снизился показатель 45-49 лет и 3 человека переступили порог 60 лет.

Данные демонстрируют постепенное и закономерное обновление педагогического коллектива.

Распределение работников по уровню образования и квалификации

Таблица 16

По данным за 2025год:

Высшее	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Нет педагогического образования
20 (55,6 %)	16 (44,44)	29 (80,55%)	7 (19,44%) Гурдюмов А.С. Икрин С.С. Кузнецов А.А. Попова Е.В. Романов А.М. Сергеев А.В. Никифорова О.В.
			Прошли курсы переподготовки Планируется прохождение курсов переподготовки в 2026г.

В МАУДО «Дворец творчества» 97% педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, установленным законодательством РФ в сфере образования.

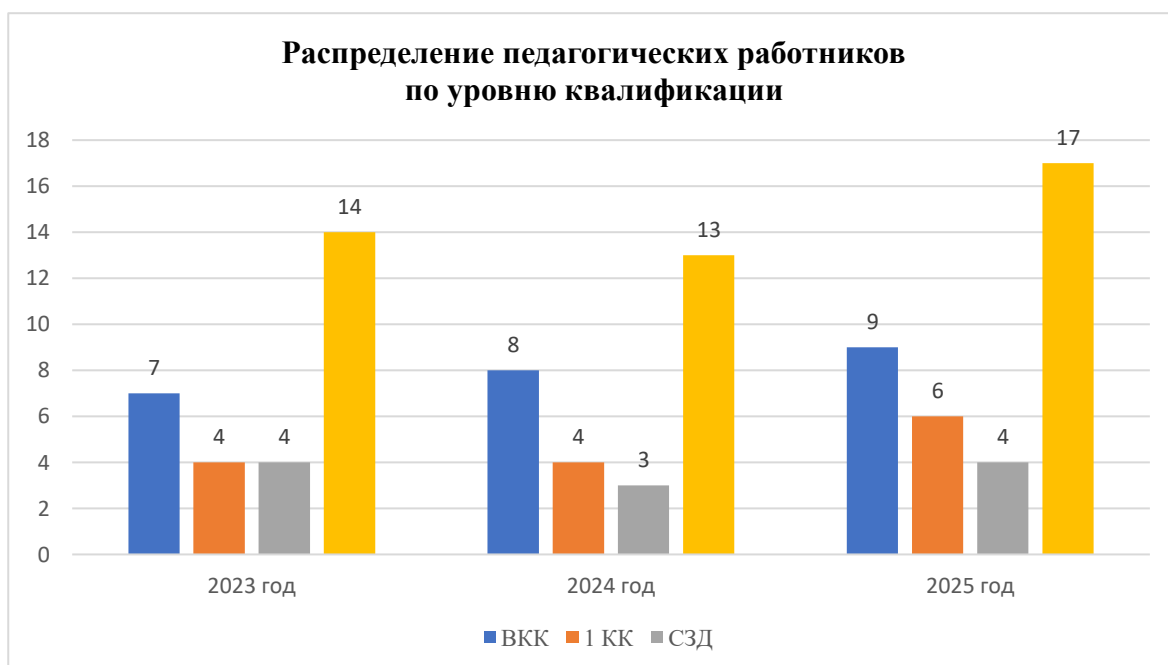


Рис. 19 Распределение педагогических работников по уровню квалификации

В общем количестве педагогических работников достаточно высокая доля сотрудников – 17 человек, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с обновлением коллектива и стажем работы педагогов в учреждении менее двух лет. Аттестация части педагогов, не имеющих квалификационной категории, запланирована на 2026 год:

Таблица 17

Ф.И.О. педагога	должность	Заявленная категория	срок
Аршалуйсян О.П.	Педагог дополнительного образования	высшая	Сентябрь, 2026
Крюкова Т.А.	Методист	первая	Декабрь, 2026
Сергеев А.В.	Педагог дополнительного образования	первая	Сентябрь, 2026
Зайцева Г.М.	Педагог дополнительного образования	первая	Сентябрь, 2026
Журавлев Н.Н.	Педагог дополнительного образования	первая	Май, 2026
Кузнецов А.А.	Педагог дополнительного образования	СЗД	Февраль, 2026
Кустова Т.В.	Педагог дополнительного образования	СЗД	Октябрь, 2026

В отчётный период 2 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 – на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую квалификационную категорию (впервые).

Для эффективной подготовки педагогических работников к прохождению аттестации в учреждении организовано методическое сопровождение: проведен цикл практикумов и индивидуальных консультаций «Портфолио педагога», «Порядок аттестации: на что обратить внимание», «Особенности подготовки информационно-аналитической справки о результатах

профессиональной деятельности в межаттестационный период», «Самооценка аттестующегося педагога» и др.

Планируется усиление индивидуального методического сопровождения по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационных категорий.

Повышение квалификации в отчетный период организовано в соответствии с графиком обучения, на основе профессиональных запросов. Обучение по программам повышения квалификации прошли 97 % педагогических работников по направлениям:

- Цифровизация образовательной деятельности - 4 чел.
- Технологии работы с детьми с особыми потребностями – 2 чел.
- Современные образовательные технологии (в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ) – 2 чел.
- Методическая деятельность, анализ и управление данными в системе дополнительного образования – 3 чел.
- Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования – 2 чел.

Но необходимо отметить недостаточный уровень практического применения полученной информации и презентации результатов работы.

На перспективу планируется обучение и самообразование педагогических работников по приоритетным направлениям:

- цифровизация образовательной деятельности, в том числе, применение искусственного интеллекта и нейросетей;
- проектное обучение;
- организация работы с детьми ограниченными возможностями здоровья;
- разработка инструментария по оценке образовательных достижений обучающихся;
- современные образовательные технологии (в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ).

Презентация опыта педагогами

Таблица 18

Уровень	Наименование опыта	Место представления
Образовательной организации	Мастер-класс «Профилактика профессиональных заболеваний голосового аппарата»	
	Презентация педагогического опыта по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Театр-творчество-дети», «Ритмика и танец», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная подготовка детей в студии»	День открытых дверей студии эстетического воспитания «Лира» «Мир, открытый каждому»,
Муниципальный	Мастер-класс «Современные подходы к организации методических событий»	Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий»
	Мастер-класс «Хакатон – как инновационный инструмент развития педагогического мастерства»	Муниципальный единый методический день
	Выступление «Внутренняя система оценки качества образования – смысл и составляющие»	
	Мастер-класс «Музыка, ИЗО, английский язык: точки взаимодействия»	

Территориальный	Конспект занятия «Иллюстрирование сказов П.П. Бажова «Тайные силы Урала»	Территориальная выставка методических материалов специалистов дополнительного образования «Векторы современного воспитания: идеи, опыт, перспективы»,
	Материал к занятиям по теме: «Технология изготовления макета Храма Александра Невского из бросового материала»	
	Сборник упражнений по обучению младших школьников игре на ударных инструментах в ансамбле барабанщиков	
	Комплект методических пособий «PowerPoint как инструмент патриотического воспитания: возможности для педагога дополнительного образования»	
	ДООП «Квантоша»	
	Конспект занятия по легоконструированию «Журавли»	
	Познавательная-игровая программа для детей или семей с детьми в возрасте от 10 до 15 лет «Семья как много в этом слове!»	
	Методические рекомендации по проведению кукольного спектакля «На лесной поляне» для обучающихся 8 -12 лет.	Областная НПК «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации дополнительных образовательных программ», г. Сысерть, эл. сборник
	Статья «Виртуальная выставка – как одна из инновационных форм работы на занятиях художественной направленности в учреждении дополнительного образования»	
	Статья «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации дополнительных образовательных программ»	
	Статья «Педагогический потенциал пленэрной живописи в патриотическом воспитании обучающихся ОК ДХШ. Из опыта работы.»	Краевая педагогическая конференция
	Статья «Предъявление практического опыта педагогического работника»	Областной фестиваль педагогических практик «Учись и делай!», г. Туринск, апрель, 2025
	Серия мастер-классов «Нейросеть: легкий старт для педагога»	
	Выступление «Школьный театр: ребёнок в поисках смысла». Интенсив «Детский театр: организационные основы и вариативность содержания»	Городской Дворец творчества «Одарённость и технологии», г.Екатеринбург
Площадка в формате «Мировое кафе» «Калейдоскоп воспитательных технологий: «Что? Как? Зачем?»	Областная стажировочная площадка «Мастерская современного образования: инструменты воспитания и развития личности в системе дополнительного образования»	

	Статья «Геймификация как инновационная образовательная технология при реализации дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике»	X Межрегиональной НПК «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»
	Статья «Разрушая вокальные постулаты: из опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы по вокалу в учреждении дополнительного образования»	Областная НПК «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации дополнительных образовательных программ»

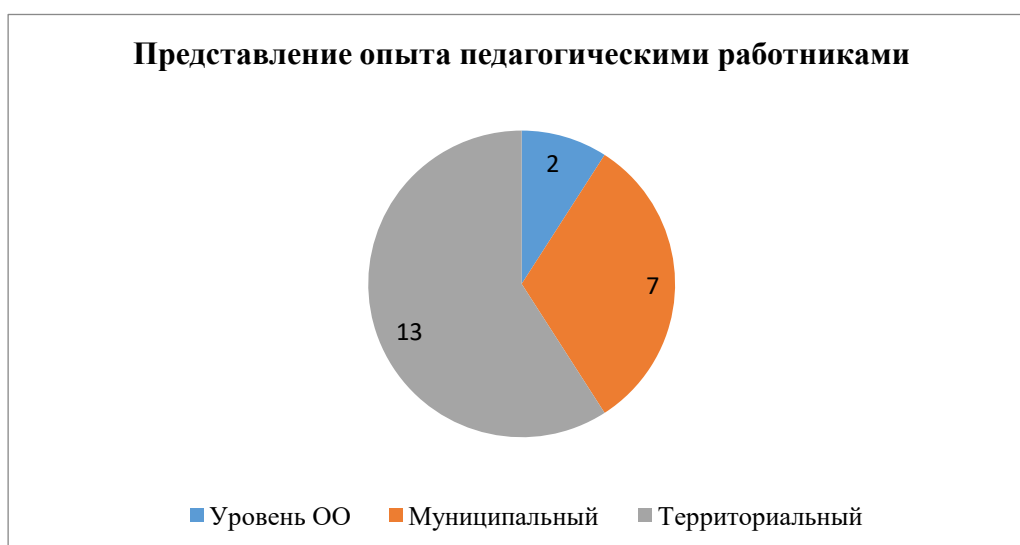


Рис. 20 Представление педагогическими работниками профессионального опыта по уровням

Наряду с достаточным показателем презентации опыта на территориальном (областном уровне) наблюдается недостаточный показатель презентации на уровне учреждения. Анализ за последние 3 года показал необходимость адресной помощи по предъявлению профессионального опыта педагогов. Кроме этого, необходимо включить данное направление в индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов со стажем до 5 лет.

Для этого планируется:

- Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога;
- Организация различных форм презентации профессионального опыта на уровне учреждения;
- Усиление работы по разработке и презентации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- Расширение спектра муниципальных и межтерриториальных методических мероприятий (в том числе, в рамках деятельности МОЦ);
- Разработка календаря методических мероприятий для педагогов.

Участие в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

Таблица 19

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» (3 чел.)	1 победитель, 2 участника
	Муниципальный конкурс специалистов дополнительного образования «Мы вместе!» (5 чел.)	1 место, 3 место, участники
Областной	Областной конкурс образовательных организаций дополнительного образования «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие» (3 чел.)	Финалисты, 3 место
	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» (13 чел.)	Участники
	Областной чемпионат педагогических инноваций (4 чел.)	Участники
	Областной конкурс наставников «Нам по пути!» (2 чел.)	2 место участник
	Областной конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности	2 место
	Областной конкурс педагогического мастерства «Педагогическая феерия» (2 чел.)	Участники
	Областной конкурс методических материалов, г. Сысерть (4 чел.)	Лауреат, участники
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (3 чел.)	Победители, призёры
	Всероссийский конкурс «Единый пульс Победы»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя», номинация «Методическая разработка»	3 место
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	1 место
	Международный конкурс профессионального мастерства среди работников образования и культуры «Вдохновение! Творчество! Успех!»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства и новаторства «Хранитель знаний»	1 место
	Российское общество «Знание», «Движение первых», Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Участник
	Международный конкурс театральных коллективов «Abu Dhabi»	Участник

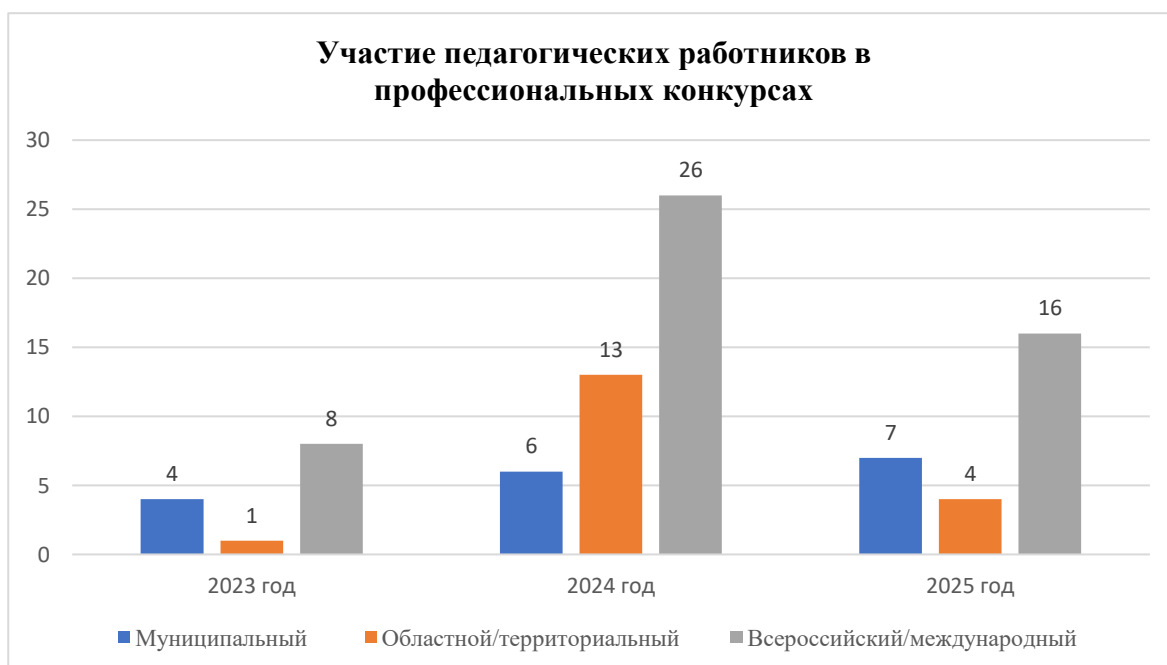


Рис. 21 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Прослеживается значительное увеличение показателя участия педагогических работников в профессиональных конкурсах на территориальном (областном) уровне. Кроме этого, наблюдается тенденция к незначительному повышению показателя участия в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней. Наиболее актуальной остаётся проблема участия в мероприятиях муниципального уровня, как стартовой площадки для дальнейшего продвижения в конкурсах.

Для повышения результативности, данного направления планируется:

- включение в обязательном порядке данного направления в индивидуальные маршруты профессионального развития педагога;
- усиление взаимодействия с РМЦ дополнительного образования ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» в области развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (в том числе, через работу МОЦ и стажировочных площадок);
- усиление взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными муниципальными методическими службами;
- инициирование организации новых муниципальных методических событий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них педагогов учреждения.

Система наставничества

В учреждении работает 15 педагогических работников, имеющих статус «молодой специалист» или «специалист со стажем работы менее 2 лет». Поэтому проблема наставничества в форме «учитель-учитель» по направлению «опытный педагог – молодой специалист» является актуальной.

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды в МАУДО «Дворец творчества», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Молодые специалисты являются участниками муниципального проекта «Молодой педагог».

В отчетный период в МАУДО «Дворец творчества»:

- обновлено Положение о системе наставничества педагогических работников;
- разработан пакет локальных нормативных актов по реализации модели наставничества на учебный год;
- разработана Дорожная карта по реализации модели наставничества педагогических работников («Учитель – учитель») в МАУДО «Дворец творчества» на учебный год;
- сформировано 6 наставнических пар и рабочая группа по наставничеству;
- апробирована рабочая Тетрадь наставника;
- в Коллективный договор внесены положения о поощрении педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность;
- опыт и результаты реализации модели наставничества представлены в рамках Муниципального конкурса молодых специалистов «Начало», Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути», на педагогическом совете МАУДО «Дворец творчества».

Однако, организация работы по реализации программы наставничества требует дальнейшего развития.

Для этого планируется:

- усиление работы по привлечению в учреждение молодых специалистов;
- координация деятельности наставнических пар («учитель – учитель») через активизацию деятельности по реализации индивидуальных планов групп наставничества в соответствии с Тетрадью наставника;
- обязательное участие в профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Начало», «Педагог-наставник» с целью презентации результатов реализации программы;
- повышение квалификации педагогических работников в области наставничества;
- разработка и апробация диагностического инструментария по оценке результатов работы групп наставничества;
- организация конкурса наставнических групп МАУДО «Дворец творчества»;
- аттестация педагогических работников по должностям «педагог-наставник», «педагог-методист»;
- повышение квалификации педагогических работников в области наставничества.

Кроме этого, расширение программы наставничества предполагает включение форм «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик».

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования городского округа Красноуфимск

Анализируя кадровый потенциал педагогического коллектива МАУДО «Дворец творчества», деятельность педагогов, уровень их профессионализма, можно сказать, что коллектив способен не только транслировать свой педагогический опыт, но и организовывать методические события для педагогов территории в рамках деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования.

В 2025 году Муниципальным опорным центром дополнительного образования городского округа Красноуфимск (далее – МОЦ) проведено:

Основные направления деятельности МОЦ	Содержание деятельности
Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации	– Экспертная деятельность в рамках Межтерриториального конкурса «Педагог дополнительного образования – 2025», п. Арти; – Представление опыта «Система сетевого взаимодействия между школой и детским технопарком «Кванториум» как эффективный механизм формирования инженерного мышления», ГАПОУ СО

дополнительных общеобразовательных программ	<p>«ИРО» г. Екатеринбург;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта «Система сетевого взаимодействия между школой и детским технопарком «Кванториум» как эффективный механизм формирования инженерного мышления» в рамках областной стратегической сессии для руководителей образовательных организаций Свердловской области, г. Екатеринбург.
Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей	<ul style="list-style-type: none"> - Получение статуса областной стажировочной площадки технической направленности «Беспилотные летательные системы», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург; - Серия мастер-классов для педагогических работников «Профилактика профессиональных заболеваний голосового аппарата», «Особенности работы с детским хоровым коллективом»; - Участие в X Межрегиональной НПК «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»; - Организация и проведение Территориальной выставки методических материалов специалистов дополнительного образования «Векторы современного воспитания: идеи, опыт, перспективы»; - Презентация программных материалов на IV Областной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: векторы развития»; - Организация и проведение Областной стажировочной площадки «Мастерская современного образования: инструменты воспитания и развития личности в системе дополнительного образования»; - Организация и проведение методической площадки в формате мирового кафе «Калейдоскоп воспитательных технологий: Как? Что? Зачем?».
Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение муниципального семинара-практикума «Современные подходы к организации методических событий»; - Организация и проведение муниципального конкурса педагогических работников системы дополнительного образования «Мы вместе!»; - Участие в областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ по развитию и поддержке одарённых детей «Развивая таланты!»; - Участие в областном Чемпионате педагогических инноваций; - Участие в Областном конкурсе управленческих команд «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие»; - Участие в областном конкурсе программно-методических материалов туристско-краеведческой направленности; - Участие в областном конкурсе программно-методических материалов педагогов дополнительного образования (г.Сысерть).
Использование в системе ДО цифровых сервисов.	<ul style="list-style-type: none"> - «Искусственный интеллект в работе классного руководителя» - секция в рамках Единого методического дня «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание как инструмент формирования гармонично развитой личности обучающегося»; - Серии мастер-классов для педагогических работников «Нейросеть: легкий старт для педагога», «Разработка мобильных приложений для Android с использованием Java, Kotlin», «Рисунк

	<p>в программе Adobe Illustrator», «Основы работы в программе КОМПАС-3D»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Серия мастер-классов и проведение секции в рамках Августовской педагогической конференции «Нейросеть для педагога: быстро, просто, креативно».
Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> – экспертиза 22 дополнительных общеразвивающих программ (Крюкова Т.А., Садыкова Н.А., Кинева О.С. – областные эксперты по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ).
Организация работы с детьми разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС и ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – День открытых дверей учреждений дополнительного образования «Палитра увлечений»; – Презентация ДОП и мастер-классы в рамках муниципальной недели дополнительного образования «Горизонты будущего» для детей в трудной жизненной ситуации.

Перспективными направлениями работы МОЦ определены:

- Обеспечение развития профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
- Усиление сетевого взаимодействия и поиск новых форм при реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках профильного и предпрофильного обучения;
- Усиление работы с педагогическими работниками по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и организации культурно - образовательных проектов дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- Формирование и распространение новых форм по включению в образовательную деятельность дополнительного образования детей разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- Разработка и реализация конкурсов, проектов и других мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и профориентацию, что будет способствовать увеличению контингента обучающихся по ДОП технической и естественно-научной направленностей.

Научно-исследовательская деятельность педагогов

Таблица 20

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0

Количество участников конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	29
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	13

Вывод:

МАУДО «Дворец творчества» находится в ситуации постепенного и закономерного обновления педагогического коллектива.

Анализ показал положительные моменты работы в данном направлении:

- увеличение количества молодых специалистов и педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет;
- 100% педагогических работников имеют педагогическое (специальное) образование, повышение квалификации организовано в соответствии с графиком обучения, на основе профессиональных запросов;
- осуществляется методическое сопровождение по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационных категорий;
- активизация педагогов по презентации опыта на территориальном (областном уровне);
- реализуется модель наставничества педагогических работников, организована работа наставнических групп по направлению «Опытный педагог – молодой специалист»;
- активизирована деятельность по организации методических событий для педагогов учреждения, города и территории в рамках деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования.

Но, необходимо отметить и ряд проблемных моментов:

- неполная укомплектованность штата педагогических работников;
- недостаточный уровень практического применения полученной информации и презентации результатов работы по результатам повышения квалификации;
- высокая доля сотрудников, не имеющих квалификационную категорию, и недостаточность индивидуального методического сопровождения педагогических работников к прохождению аттестации;
- недостаточный уровень мотивации и адресной помощи по предъявлению профессионального опыта педагогов на муниципальном уровне и уровне учреждения;
- проблема наставничества в форме «учитель-учитель» по направлению «опытный педагог – молодой специалист» является актуальной и требует дальнейшего развития.
- недостаточность организации новых муниципальных событий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них педагогических работников.

Исходя из обозначенных проблем, в 2026 году определены приоритетные направления деятельности по развитию кадрового потенциала:

- реализация модели индивидуального маршрута профессионального развития на основе проблематики и профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов и презентация педагогического опыта (по направлениям деятельности и в соответствии с методической темой), в том числе, на уровне учреждения;
- качественная организация процесса аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности и квалификационных категорий;
- организационно-содержательная деятельность по организации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение эффективности работы по разработке и презентации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- интенсификация взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными муниципальными службами, региональным модельным центром дополнительного образования ГАНОУ «Дворец молодёжи» в области развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования (в том числе, через работу МОЦ и стажировочных площадок);
- инициирование организации новых муниципальных событий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них педагогических работников;
- привлечение в учреждение молодых специалистов;
- повышение продуктивности программы наставничества (обновление работы Школы молодого специалиста, усиление мер по координации деятельности наставнических групп).

Учебно-методическое, программное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 21

Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Учебно-методические материалы в достаточном объёме разработаны к дополнительным общеразвивающим программам. Находятся в свободном доступе для обучающихся в учебных кабинетах.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Имеется
Наличие аудио-видео-средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Недостаточный объём аудио-видео-средствами и компьютерными программами
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Имеется, 60 МБ/с
Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Организовано пространство для чтения и свободного доступа к книгам и взаимообмену по типу «буккроссинг»
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Подписка на периодическую печать в отчетный период отсутствует.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Общее количество единиц литературы – 1210 ед.
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Нет необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ
Обеспечен информационно-методический центр современной информационной базой	Выход в Интернет, электронная почта, подключение к АИС, использование цифровых ресурсов для организации онлайн общения, ВКС, электронных образовательных платформ для организации дистанционного обучения.

<i>Классификация и характеристика библиотечного фонда</i>	
Общий фонд	Общее количество единиц литературы – 1210 ед. Литература для педагогов и для обучающихся находится в учебных кабинетах и в информационно-методическом кабинете в свободном доступе.
Справочно-информационный фонд	173 ед. находится в методическом кабинете в свободном доступе. Пополняется ежегодно за счёт банка программ дополнительного образования.
<i>Информатизация образовательного учреждения</i>	
Количество компьютеров всего	146
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	109
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	144
Количество компьютерных классов	7
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами, электронными досками	7 учебных кабинетов, 3 проектора 7 интерактивных панелей 1 интерактивный стол
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	60 МБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	35
Интернет-провайдер	«Интерра»
Наличие официального сайта ОУ	https://dvorec-kruf.uralschool.ru/ https://kvantdt.ru
Наличие адреса электронной почты	ddt-kruf@yandex.ru
Имеет ли организация на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Таким образом, учебно-методические материалы в МАУДО «Дворец творчества» разработаны в достаточном объёме.

Библиотечный фонд находится в достаточном объёме, наличие библиотеки как отдельного элемента структуры учреждения, не требуется.

Цифровая оснащённость учреждения была пополняется за счёт оснащения структурного подразделения «Кванториум», дооснащения базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

Оснащённость учреждения цифровыми техническими средствами, оргтехники недостаточная, компьютерному оборудованию необходимо обновление.

В учреждении функционирует официальный сайт Дворца творчества, Кванториума, личная страница в ВК.

Дворец творчества обеспечен локальной сетью, но требуется обеспечение высокоскоростным Интернетом.

8. Оценка качества материально-технической базы

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения

Таблица 22

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	19 программ
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	202 человека
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	8 человек
Доходы от платных образовательных услуг	3 857 012,41 руб.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении (объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств:

За 2025 год учреждению выделено средств из бюджета 46 202 192,78 рублей, в том числе субсидий на выполнение муниципального задания 46 202 192,78 рублей, субсидий на иные цели 994 528,35 рублей.

Средства субсидий на выполнение муниципального задания направлены на оплату труда сотрудников с начислениями в сумме 32 261 928,41 рублей, что составляет 65% от в общей сумме выплат, на оплату коммунальных услуг 1 985 932,92 рублей (4,1%), оплату прочих услуг (услуг связи, охрана объекта, обслуживание пожарной и охранной сигнализации и др.) – 4 195 119,3 рублей.

По состоянию на 31 декабря 2025 года Учреждение не имеет неисполненных обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Все нефинансовые активы используются в процессе деятельности образовательного учреждения.

Количественные сведения

Таблица 23

Количество аудиторий	-
Количество классов для проведения занятий	22
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	6
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	6 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта	Износ здания 100 % (здание построено в 1912 году, является объектом культурного наследия Свердловской области), требуется капитальный ремонт инженерных коммуникации, оконных проёмов в рамках проекта по реставрации и приспособлению объекта культурного значения к современному использованию.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное	Количество договоров – 17, в том числе на предоставление коммунальных услуг, услуг связи, техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, медицинские

обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	осмотры и др.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	20

Социально-бытовые условия

- Общежитие – нет.
- Общественное питание – не организовано.
- Объекты физической культуры и спорта – нет.
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – в наличии: актовый зал площадью 116,4 кв.м., число посадочных мест в зале – 60.

Доступная среда

Дворец осуществляет деятельность по созданию доступной (безбарьерной), безопасной, комфортной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- корректировка Паспорта объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг;
- обследование Дворца творчества с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;
- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения, как внутри зданий, так и снаружи, пандусов, поручней, входных групп, санитарных узлов, установки специального оборудования и приспособлений; Приобретение переносного пандуса позволяет проводить занятия для маломобильных обучающихся как на первом, так и на втором этажах;
- планируется оснащение образовательных учреждений современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом;
- планируется приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Здание учреждения нетиповое, является объектом культурного наследия и построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм.

Таким образом, организация образовательного процесса в МАУДО «Дворец творчества» обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Таблица 24

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Подготовлены специальные условия для детей-инвалидов в рамках Государственной программы «Доступная среда»
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Да
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Да
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Мероприятия, реализованные МАУДО «Дворец творчества» в рамках Государственной программы «Доступная среда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено соблюдение универсальных требований к структурно-функциональным зонам: <ul style="list-style-type: none"> - «Вход в здание» - пандус телескопический, установление кнопки-вызова на входные группы дверей и на вахту; - «Путь движения внутри здания» - обустройство пандуса, ремонт лестниц; - «Санитарно-гигиеническое помещение» - ремонт туалетной комнаты для инвалидов на первом этаже здания. 2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуг: <p>Оснащение средствами навигационно-тактильной логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1-2 этажах размещены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные тактильные пиктограммы; - ступени центрального лестничного марша выделены контрастной лентой, для безопасности края лестницы оборудованы тактильной конусной плиткой; - в наличии универсальный перекатной пандус для беспрепятственного преодоления порогов центральной входной группы, учебного кабинета и туалетной комнаты. <p>Все помещения соответствуют требованиям для оказания образовательных услуг маломобильным посетителям. Для оказания помощи маломобильным посетителям назначены сопровождающие лица из числа обслуживающего персонала МАУДО «Дворец творчества». Из числа педагогических работников МАУДО «Дворец творчества» назначены ассистенты по оказанию образовательных услуг и работе с посетителями с ОВЗ, инвалидами и</p>

	маломобильными гражданами.
Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Реализуются 3 адаптированных ДОП: «Лего. Первые механизмы», «Детское экранное искусство», «Разноцветные ладошки».

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Пребывание обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» составляет менее четырех часов в день, поэтому горячее питание не организуется. Однако, определено место для принятия пищи: на первом этаже оборудовано Антикафе.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся Учреждения, занимающихся в творческих объединениях технической направленности (допуск к соревнованиям) осуществляется на основе договора с МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Таблица 25

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
1	Ламинатор пакетный FGKPD330-1,А3	1 ед.
2	Переплетчик Rayson SD 2000	1 ед.
3	Плоттер режущий	1 ед.
4	Принтер HP Color Laser Jet Professional CP5225	1 ед.
5	Принтер (цветной) МФУHP Laser Jet Pro 200 V276nw	1 ед.
6	Видеокамера Sony XR260VE формата Агдд НВ	1 ед.
7	Зеркальный цифровой фотоаппарат Nikon D3200KIT18-55+	1 ед.
8	Вспышка студийная Falcon 3	3 ед.
9	USB-модем Hilik	1 ед.
10	Мобильный компьютерный класс Aquarius MC 116	16 ед.
11	Аудио система JBL Partybox	1 ед.
12	Ноутбук Asus	1 ед.
13	Ноутбук Dell Inspiron N5050, мышь, сумка	1 ед.
14	Экран для мультимедиа-проектора DigisKontur-C	3 ед.
15	Проектор Casio XJ –A141	3 ед.
16	Мольберт деревянный настольный	10 ед.
17	Мольберт деревянный напольный	25 ед.
18	Натурный фонд	68 ед.
19	Магнитно-маркерная доска Standart	2 ед.
20	Интерактивная система TRJUMPHP ortable SLIMUSB	1 ед.
21	Витрина демонстрационная	1 ед.
22	Акустическая система Edifer S530D	1 ед.
23	Ж/к панель «Phillis»	1 ед.
24	Детская мягкая модульная мебель, мягкий спортивный инвентарь	5 ед.
25	Моноблок Apple Macintosh	6 ед.
26	Активная акустическая система 350/550 Вт. 2-полосная	2 ед.
27	Вокальная рч-система с ручным передатчиком xsw-65e	2 ед.
28	Клавиатура музыкальная	1 ед.
29	Микшерский пульт компактный малошумящий	3 ед.
30	Пианино	3 ед.
31	Синтезатор Casio	1 ед.

32	Бас-гитара Yamaha	1 ед.
33	Электрогитара 6-ти струнная Cord	1 ед.
34	Электроакустическая гитара Parkvod	1 ед.
35	Комбоусилитель Boss	1 ед.
36	Басовый комбоусилитель Varvic	1 ед.
37	Стойка микрофонная	3 ед.
38	Акустическая гитара	1 ед.
39	Радиомикрофон	3 ед.
40	Проводной микрофон	2 ед.
41	Конструктор "Простые механизмы" Lego	8 ед.
42	Конструктор "Первые механизмы" Lego	8 ед.
43	Конструктор "ПервоРобот" Lego WEDO	8 ед.
44	Ресурсные наборы	4 ед.
45	Конструктор "Технология и физика" Lego	7 ед.
46	Конструктор "ПервоРобот NXT" v95/120 Lego	8 ед.
47	Ресурсные наборы	4 ед.
48	Конструктор ПервоРобот NXT ЭкоградLego	6 ед.
49	Конструктор LegoMindstormsEV3 «Базовый» 10+	2 ед.
50	Ресурсныйнабор Lego Mindstorms EV3 10+	2 ед.
51	Учебный набор квадрокоптера «Коптер Экспресс Технологии»	2 ед.
52	Набор беспилотного автотранспорта «Айкар»	1 ед.
53	Конструктор LegoEducation BriQMotion	7 ед.
54	Конструктор LegoWedo 2.0	6 ед.
55	Конструктор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
56	Ресурсный набор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
57	Конструктор	14 ед.
58	Моноблок HP P3500	18 ед.
59	Интерактивный стол «Interactive Projecttouch»	1 ед.
60	Швейная машина «Janome»	20 ед.
61	Вязальная машина	2 ед.
62	Краеобмёточная машина	4 ед.
63	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ Carver SM 3030	1 ед.
64	Верстак столярный ВК-1рс	8 ед.
65	Верстак слесарный ВС-4рс	3 ед.
66	Станок настольный сверлильный В 23PRO	1 ед.
67	Станок настольный токарный В140х250	1 ед.
68	Пила ленточная Metabo BAS 260	1 ед.
69	Станок настольный фрезерный WMD25V	1 ед.
70	Станок лазерный гравировальный Rabbit HX 6090	1 ед.
71	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ EXCITECH SHG	1 ед.
72	Система удаления стружки	1 ед.
73	Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет-1"	2 ед.
74	3D камера intel D435	1 ед.
75	3Д принтер	1 ед.
76	3Д принтер учебный	5 ед.
77	3Д сканер	1 ед.
78	VR Шлем виртуальной реальности	2 ед.
79	активная акустическая система 175/200 Вт	2 ед.
80	активная акустическая система 350/550 Вт 2-полосная	2 ед.

81	Акустическая система 5.1	1 ед.
82	акустическая система Canton	1 ед.
83	гоночный квадрокоптер	4 ед.
84	Учебный набор квадрокоптера по компетенции Эксплуатация БАС «COEX Клевер 4 PRO»	8 ед.
85	Радиоуправляемый квадрокоптер Syma X25PRO FPV REAL-TIME	4 ед.
86	Гоночный квадрокоптер Hubsan X4 STAR PRO	4 ед.
87	Радиоуправляемый квадрокоптер MOBULA7 1S MICRO FPV WHOOP DRONE	2 ед.
88	Трасса для гонок дронов с системой автоматической фиксации полетов	1 ед.
89	Графический планшет	1 ед.
90	Планшет Samsung Galaxy Tab A8 5G	1 ед.
91	Планшет Samsung Galaxy Tab S6	1 ед.
92	Зеркальная камера Canon 2000D	1 ед.
93	Зеркальная камера Canon 250D	1 ед.
94	Интерактивная панель	7 ед.
95	Автомобильный симулятор	1 ед.
96	МФУ Куосера FS-1025MFP	4 ед.
97	Стационарный компьютер тип 2	42 ед.
98	Ноутбук	38 ед.

Значимым событием в 2025 году стало участие МАУДО «Дворец творчества» в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Движение вверх: полет нормальный»

Цель проекта: вовлечь жителей города в программу авиамоделирования, конструирования и управления беспилотными авиационными системами для выполнения задач, определенных в рамках муниципальных социальных проектов по благоустройству территорий, по формированию туристических и экологических маршрутов, проектов профориентационной направленности для детей и взрослых.

Бюджет проекта: 650 000 рублей. Из них:

- Средства граждан – 35 000 рублей. Копия ведомости сбора средств граждан на реализацию инициативного проекта развития материально-технической база детского технопарка «Кванториум» и Платежное поручение на сумму 35 000р прилагаются.
- Средства предпринимателей - 65 000 рублей. Платежные поручения прилагаются
- Местный бюджет – 550 000 рублей.

На сумму 650 000 рублей приобретены три комплекта беспилотных летательных аппаратов (далее-БПЛА). Договор поставки с дополнительными соглашениями, счет фактура, платежные поручения прилагаются.

Федеральным агентством воздушного транспорта БПЛА поставлены на учет, каждому присвоен серийный (идентификационный) номер. Уведомления о постановке на учет воздушного судна прилагаются.

Таким образом, материально-техническая и учебно-лабораторная база в полной мере соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в образовательном процессе применяются современные информационные технологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАУДО «Дворец творчества» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом

https://dvorec-kruf.uralschool.ru/upload/scdvorec_kruf_new/files/e3/40/e3401ade78391d971f442658664c9242.pdf

Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАУДО «Дворец творчества» осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

В 2025 году проводился контроль за комплектованием учебных групп творческих объединений, за выполнением расписания учебных занятий, проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, контроль выполнения программ в 1 и 2 полугодии, наполняемость и стабильность состава детских коллективов, результативность участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год.

В 2025 году деятельность коллектива была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. План внутреннего контроля состоит из нескольких блоков: организационные мероприятия, регулирование образовательного процесса, внутренняя документация, информационно-методическая работа, охрана жизни и здоровья. В рамках внутреннего контроля используются разнообразные формы и методы работы: взаимно-и-самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, изучение и анализ документации, анкетирование, консультации. Результатом контролирующей деятельности стали справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, на совещаниях при директоре.

В 2025 году коллектив Дворца творчества готовился к участию в процедуре независимой оценки качества образования, которая пройдет в 2026 году. Разработан план по подготовке к НОКО-2026.

Также в 2025 году МАУДО «Дворец творчества» участвовал в Мониторинге системы дополнительного образования детей Свердловской области. Интегральный рейтинг УДО Свердловской области формировался отдельно в аудитории родителей учащихся и аудитории работников УДО. Исследование организовано и проведено в Свердловской области в ноябре-декабре 2025 года, методом онлайн опроса. В исследовании приняли участие две аудитории:

родители обучающихся в УДО и сотрудники УДО. В опросе приняли участие 20 родителей обучающихся МАУДО «Дворец творчества».

Рейтинг составлен на основе оценок представителей получателей услуг дополнительного образования в Свердловской области. Оценивалось качество условий, предоставляемых в учреждениях ДО по следующим параметрам: качество помещений, навигация внутри учреждения, питьевой режим, наличие необходимого оборудования и материалов для занятий, график работы, работа сотрудников учреждения, заполненность групп и информирование о работе образовательного учреждения. Интегральная оценка МАУДО «Дворец творчества составила 9,33 балла, где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная. Самые высокие оценки получили параметры, касающиеся работы сотрудников учреждения: их компетентность и хорошее отношение к посетителям и обучающимся. Это свидетельствует об высокой удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАУДО «Дворец творчества».

Также МАУДО «Дворец творчества» пошел в ТОП-5 по количеству обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и количеству призовых мест в олимпиадах.

На период 2024-2027 гг. В МАУДО «Дворец творчества» разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволяет учреждению не только контролировать учебный процесс, но и формировать условия для его постоянного совершенствования. На основе анализа практики можно выделить следующие основные выводы.

Внутренняя система позволяет быстро выявлять проблемные зоны и реагировать на них. Анализ данных, полученных в рамках ВСОКО, позволяет выявлять индивидуальные образовательные потребности учащихся и выстраивать для них персональные образовательные траектории.

Таким образом, результаты проведенного самообследования подтвердили высокий уровень образовательной деятельности учреждения и продемонстрировали эффективную работу педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку квалифицированных специалистов.

Перспективы деятельности МАУДО «Дворец творчества» на 2026 год

Самообследование текущего состояния деятельности на 31.12.2025 года определило «сильные стороны» и «зоны роста» МАУДО «Дворец творчества», позволяющие обозначить перспективные направления деятельности в 2026 году и далее.

«Сильные стороны»	«Зоны роста»
<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ, которые реализуются на площадках семи образовательных организаций города. • Преемственность содержания ДОП разных направленностей для детей с 3 до 18 лет. • Наличие программ профессионального обучения для детей с 14 лет и взрослого населения города. • Функционирует детский технопарк «Кванториум» • МАУДО «Дворец творчества сегодня» - это две базовых площадки 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный охват дополнительным образованием детей города в возрасте от 5 до 18 лет. • При организации ДОП не используется дистанционный формат, что могло бы обеспечить увеличение охвата детей образовательных организаций, находящихся удаленно как на территории городского округа, так и в районе, в том числе программами в рамках социального заказа. • Несформированность системы работы с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами. • Не используется в полной мере потенциал Учреждения в профориентации детей и молодежи. • Отсутствие системы в работе по

<p>ГАНОУ «Дворец молодёжи» по художественному образованию «Территория творчества» и "Робототехника. 2D,3D моделирование технических объектов»; Областная стажировочная площадка технической направленности; Муниципальный опорный центр дополнительного образования; Муниципальный центр по развитию и поддержке одарённых и талантливых детей «Спектр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устоявшаяся система взаимодействия и сложившиеся крепкие партнерские отношения с учреждениями разного типа и вида. • Высокий кадровый потенциал. • Обновленная материально-техническая база 	<p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень профессиональных педагогических компетенций молодых специалистов, низкая мотивация к саморазвитию. • Внутренняя система оценки качества образования требует обновления и детальной проработанности показателей. • Незначительный доход от внебюджетной деятельности не позволяет закрыть все потребности в обновлении материально-технической базы Учреждения.
Возможности	Риски
<p>Возможность увеличения числа обучающихся.</p> <p>Формирование позитивного имиджа учреждения, повышение его привлекательности для потребителей услуг.</p> <p>Современная инфраструктура и оснащённость способствуют повышению уровня научно-технического творчества, популяризации технического творчества.</p> <p>Развитие партнерских связей с ведущими техническими вузами и предприятиями региона.</p> <p>Повышение квалификации работников и развитие новых образовательных форматов.</p> <p>Организация мероприятий всероссийского масштаба, привлечение значительного потока посетителей и заинтересованных лиц.</p> <p>Укрепление позиций учреждения в рейтингах образовательных учреждений и повышение узнаваемости бренда.</p>	<p>Потеря конкурентоспособности. Ограниченные возможности предоставления услуг снижают привлекательность учреждения среди потенциальных клиентов.</p> <p>Финансовое давление. Чем меньше обучающихся, тем ниже доходы от платных образовательных услуг, что увеличивает зависимость от бюджетных средств.</p> <p>Проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ. Они лишаются возможностей развития и социализации.</p> <p>Талантливые/одаренные дети не получают адресного сопровождения в развитии, тем самым теряя свой потенциал.</p> <p>Невысокий уровень удовлетворенности потребителей. Обучающиеся и родители недовольны качеством предоставляемых услуг.</p>

Таким образом, рассмотренные преимущества позволяют Учреждению активно развивать деятельность, привлекать государственные и частные инвестиции, укреплять своё положение и формировать положительный образ, а обозначенные «зоны роста» и риски создают серьезные угрозы устойчивости и успешности функционирования Учреждения.

Последовательное поэтапное решение выявленных проблем позволит повысить эффективность и устойчивость работы МАУДО «Дворец творчества», укрепить доверие потребителей и привлечь дополнительные финансовые средства для развития материально-технической базы.

Приоритетные направления работы в 2026 году:

Сопровождение обучающихся профильных классов

Вовлечение в дополнительное образование обучающихся с ОВЗ

Задачи на 2026 год:

• **Административно-организационные:**

- мониторинг востребованности и привлекательности ДОП через оценку наполняемости групп и выполнение цифр муниципального задания с целью исключить из Учебного плана невостребованные, неактуальные ДОП;
- разработка и представление на выбор программы, необходимые для обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- определение потребностей в дополнительном образовании детей с ОВЗ, вовлечение детей данной категории в АДОП, реализуемые в МАУДО «Дворец творчества»
- разработка порядка реализации ДОП в дистанционном формате, определение перечня программ для реализации их в онлайн формате;
- внесение изменений в календарный график в части срока окончания учебного года (до 31 августа), что позволит реализовывать краткосрочные программы и/или организовать работу по индивидуальному учебному плану, в том числе в летний период.

• **В работе с педагогическим коллективом:**

- повышение квалификации и профессионализма педагогов через выстраивание персонализированных маршрутов развития с учетом «сильных сторон» и «зон роста» по приоритетным направлениям работы в 2026 году;
- повышение качества образования через активизацию наставничества в парах разного состава, организацию формирующего оценивания результатов педагогической деятельности;
- предоставление возможности для презентации лучших педагогических практик через активизацию участия педагогов в активных формах педагогического общения на разных уровнях, в том числе в рамках реализации плана работы муниципального опорного центра, базовых площадок и стажировочной площадки ГАНУ СО «Дворец молодежи»

• **В работе с обучающимися:**

- оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи в самоопределении, профориентации в формате «развивающих бесед» с участием педагогов и родителей, в том числе детям с ОВЗ;
- создание условий для презентации успехов и достижений обучающихся через организацию персональных выставок, концертов, защиту проектных работ;
- формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств обучающихся творческих объединений МАУДО «Дворец творчества» через вовлечение их в проекты и конкурсное движение молодежной инициативы «Движение первых», «Большая перемена», «Научного клуба первых»;
- создание банка талантливых детей из числа победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения с целью поддержки их инициатив, выстраивания индивидуального маршрута их дальнейшего развития и профориентации, представление опыта работы в проекте «Производительность труда».

• **В работе с родителями:**

- формирование партнерских отношений между родителями и МАУДО «Дворец творчества» через вовлечение их в процесс планирования и проведения открытых мероприятий, системное информирование о происходящих событиях и их результатах с получением обратной связи, в том числе в рамках НОКу-2026, через канал и чаты в МАХ
- создание условий и стимулирование семейного творчества как основы воспитания, вовлекая родителей в активные формы родительских собраний, дни открытых дверей, фестивали и конкурсы.

**I. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2024/2025 г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1858/2124 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	483/ 369 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	545/609 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	687/1126 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	143/20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	373/460 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1287 человек/60,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек/1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека /3 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человека /2,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1423 человек/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7307 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1754 человек /79,5%
1.8.2	На региональном уровне	947 человек/43%
1.8.3	На межрегиональном уровне	316 человек/14,3%

1.8.4	На федеральном уровне	148 человек/8,7%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/22,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	129 человек/26,8%
1.9.2	На региональном уровне	105 человек/21,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек/20,8%
1.9.4	На федеральном уровне	72 человека/17%
1.9.5	На международном уровне	74 человек/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1315 человек/61,9%
1.10.1	Муниципального уровня	1015 человек/54%
1.10.2	Регионального уровня	244 человек/25%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	56 человека/2,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	35 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 /55,56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/52,78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 /44,44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/52,78 %

1.17.1	Высшая	9 /25 %
1.17.2	Первая Соответствие занимаемой должности	6/16,67 % 4 /11,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 /36,11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7/19,44 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/33,33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /6,25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/21,7%

**Дополнительные показатели деятельности
организации дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	6 (16,66%)
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	23 (63,9%)
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	5 – пед.раб. 2- прочие
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	35 (97,22%)
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	13 /36,11 %
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	2 (5,56 %)
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от	11 (30,56%)

	общего числа педагогов	
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых специалистов	5(100 %)
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	12 (33,33%)
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	5 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	да
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного	нет

	обучения, дистанционных образовательных технологий	
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	86,11 %
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	9 /25 %
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	да
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80949022394894534798240600989427068582528489029

Владелец Колчанова Елена Николаевна

Действителен с 26.03.2026 по 26.03.2027