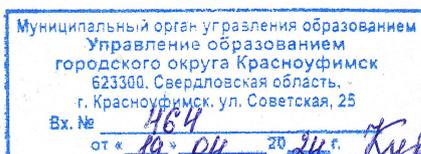


**Муниципальное автономное организация дополнительного образования
«Дворец творчества»**

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 4 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАУДО «Дворец творчества»
Е.Н Колчанова
Приказ № 23- ОД
от «16» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества»
(по состоянию на 31.12.2023 г.)



Красноуфимск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	9
3. Оценка системы управления организацией.....	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
5. Оценка организации образовательного процесса	35
6. Оценка востребованности выпускников	44
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Оценка качества материально-технической базы	57
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	61
 Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год.....	 63
 Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год.....	 67

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. №629;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022);
- Устав МАУДО «Дворец творчества» утвержден Приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2024 г.;
- Приказ директора МАУДО «Дворец творчества» от 04.03.2024 № 13/1 «Об организации и проведении процедуры самообследования».

Процедура самообследования:

- 1 этап 06.03.2024 – 13.03.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 14.03.2024 - 10.04.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 11.04.2024 - 14.04.2024 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 16.04.2024 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;
- 5 этап до 20.04.2023 – размещение отчёта на официальном сайте МАУДО «Дворец творчества»

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные стороны и «зоны роста» деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Колчанова Елена Николаевна, директор;
- Крюкова Татьяна Анатольевна, заместитель директора;
- Кинёва Оксана Сергеевна, заместитель директора;
- Курищева Ирина Григорьевна, главный бухгалтер;
- Садыкова Надежда Александровна, методист;
- Аршалуйсян Ольга Павловна, руководитель базовой площадки "Территория творчества»;
- Ворошилова Ольга Владимировна, руководитель базовой площадки «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов»;
- Зонова Александра Валерьевна, педагог-организатор;
- Черемнова Виктория Ивановна, педагог-организатор.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации согласно Устава: Муниципальное автономное организация дополнительного образования «Дворец творчества».

Сокращенное наименование – МАУДО «Дворец творчества».

Организационно-правовая форма – автономная организация.

Учредитель: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Год создания образовательного учреждения: 1933 г.

Юридический адрес: РФ, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17.

Фактический адрес: РФ, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: выдано 01.07.2015 N 66-66-05/673/2014-480.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание образовательной организации: выдано 06.05.2015 N 66-66-05/029/2010-041.

Вид права: оперативное управление.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц 14.09.2020 г. за ГРН 2206601150920, лист записи выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 14.09.2020 г.

Свидетельство о постановке на учет: серия 66 N 007550826 от 08.02.2000 г.

Выписка из реестра лицензий от 13 июня 2023 г.:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 19414 от 24 мая 2017 г. серия 66Л01 № 0006073 (бессрочно). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194349

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: (серия 66П01 N 0014363)

Таблица 1

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МАУДО «Дворец творчества» утвержден Приказом № 197 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 02.07.2024 г.

Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУДО «Дворец творчества»

Нормативные документы актуализированы и приведены в соответствие с изменениями в нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

1. Устав МАУДО «Дворец творчества», утвержден приказом МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск №197 от 02.08.2023 г. <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/Устав-МАУДО-Дворец-творчества-2023.pdf>

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся, приняты Педагогическим советом 25.01.2024 г. протокол №3 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/Правила-внутреннего-распорядка-обучающихся-2024.pdf>;

3. Правила внутреннего трудового распорядка, приняты Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/правила-внутреннего-трудоого-распорядка.pdf>;

4. Коллективный договор на 2022-2024 год, утвержден приказом №55-ОД 29.12.2021, зарегистрирован в ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости» 13.07.2022 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2022/07/Колдоговор-22-24.pdf>;

5. Правила приема обучающихся, приняты Педагогическим советом 25.01.2024 г. протокол №3 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/ПРАВИЛА-ПРИЕМА-В-МАУДО-ДВОРЕЦ-ТВОРЧЕСТВА-2024.pdf>;

6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято Педагогическим советом 25.01.2024 г. протокол №3 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/Положение-о-формах-порядке-текущего-контроля-успеваемости-и-промежуточной-аттестации-2024.pdf>;

7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся принят Педагогическим советом 25.01.2024 г. протокол №3 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/порядок-и-основания-перевода-отчисления-и-восстановления-обучающихся-2024.pdf>;

8. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принят Педагогическим советом 25.01.2024 г. протокол №3 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/порядок-оформления-возникновения-приостановления-и-прекращения-обр.pdf> ;

9. Положение о платных образовательных услугах, принято Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-платных-образовательных-услугах-МАУДО-Дворец-творчества.pdf>;

11. Программа развития МАУДО «Дворец творчества» 2020-2023 гг., принята педагогическим советом 23.12.2019 протокол № 2;

Анализ контингента обучающихся

Таблица 2

2021 год	1686 человек
2022 год	1746 человек
2023 год	2206 человек

Данные о численности обучающихся показывают стабильную динамику в течение трех лет. Резкое увеличение количества обучающихся в 2023 году обусловлено открытием детского технопарка «Кванториум» и увеличением количества обучающихся в группах в целом по учреждению.

Численность обучающихся МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 3

Возраст обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность учащихся, в том числе:	1686	1746	2206
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	469	493	275
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	561	605	1076
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	605	601	596
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	51	47	258

За последние три года количество обучающихся МАУДО «Дворец творчества» стабильно растет, что говорит о востребованности образовательных услуг учреждения. Но необходимо расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста. Это будет обеспечено вовлечением обучающихся в образовательную и проектную деятельность «Кванториума», лицензированием и реализацией программ профессионального обучения «Швея».

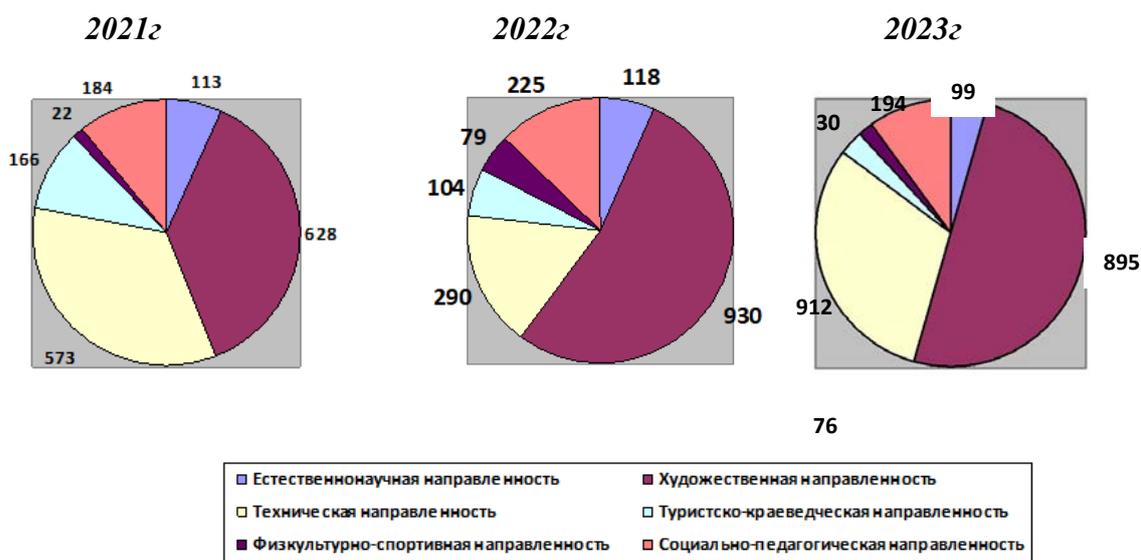


Рис.1 Распределение обучающихся по направленностям

Преобладающее количество обучающихся по художественной и технической направленности, т.к. данные показатели являются приоритетными в муниципальном задании по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Значительно увеличилось количество обучающихся по программам технической направленности, в связи с открытием новых ДОП («Кванториум 1.0», 2 групп АДОП «Детское экранное искусство», АДОП «Лего. Первые механизмы»).

Наблюдается стабильность контингента обучающихся программ физкультурно-спортивной направленности. Уменьшилось количество обучающихся по программам естественно-научной направленности, т.к. во всех образовательных организациях

открылись центры естественно-научной направленности «Точка роста». Уменьшается количество обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности. Данное направление считаем перспективным и планируется открытие новых ДОП для детей старшего школьного возраста.

Распределение семей обучающихся по социальным группам

В основном в МАУДО «Дворец творчества» посещают дети из полных семей – 86%, не находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Увеличилось количество детей из многодетных семей: 2023 г. (207) 12%; 2022г. (203) 12%; 2021г. (151) 9%. Многодетные семьи, в основном, полные. В 514 неполных семьях, в том числе и многодетных, детей воспитывают мамы. Семей, относящихся к категории «группы риска» в учреждении нет. Трое обучающихся состоят на различных видах учета. Их сопровождение осуществляют педагоги творческих объединений. Информация о ребёнке (по запросу) передается в ТКДН и ЗП.

В МАУДО «Дворец творчества» ведётся планомерная работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Основные направления работы с семьей: информирование родителей (официальный чат и официальная группа в ВК учреждения), вовлечение в образовательный и воспитательный процесс, просвещение (клуб музейной и экскурсионно-выставочной деятельности), со руководство МАУДО «Дворец творчества». В 2023 году актуализировано положение о Совете родителей.

План мероприятий МАУДО «Дворец творчества», посвященных Году семьи

Таблица 4

№	дата	Мероприятие	Форма	Ответственные
Информирование				
1	сентябрь	«Дворец, я и моя семья»	фотоакция	Зонова А.В.
2	ноябрь	«Семейные традиции и династии Дворца»	Серия публикаций на сайте	Закорюкина Е.Б., рабочая группа
3	В течение года	«Музейный экспонат моей семьи», «Реликвии моей семьи»	Музейная выставка, публикации	Закорюкина Е.Б., рабочая группа
4	В соответствии с календарными праздниками	«Поздравительная открытка»	выставки	Аршалуйсян О.П. Педагоги ДХШ
5	Декабрь, март, май		Разработка и презентация творческих проектов	Педагоги ДО
6	Февраль, 2025	«Герой моей семьи»	Музейная выставка, публикации	Закорюкина Е.Б., рабочая группа
Просвещение				

7	май	«Национальные традиции моей семьи»	Интерактивные мастер-классы	Аршалуйсян О.П., Педагоги ДХШ
8	сентябрь	«Семья особого ребёнка в пространстве Дворца»	конференция	Садыкова Н.А., педагог-психолог
9	октябрь	«Дворец и семья»	Серия открытых занятий	Педагоги ДО
Вовлечение				
10	20 мая	«Семейный Киберфест»	Киберсоревнования	Оношкин С.А.
11	01 июня	«КвантоМЫ»	фестиваль	Зонова А.В. Черемнова В.И.
12	август	«Семейная кухня и её традиции»	Кулинарная семейная битва	Зонова А.В. Черемнова В.И.
13	ноябрь	«По следам семейных историй»	воркшоп	Зонова А.В. Черемнова В.И.
14	декабрь	«Отец и сын»	Гоночные соревнования	Оношкин С.А.
Соруководство				
15	июнь	«Символ семьи»	Квест-игра	Зонова А.В. Черемнова В.И.
16	сентябрь	Создание родительского комитета МАУДО «Дворец творчества»	Организационное собрание	
17	октябрь	«Я, ты, она – самая творческая семья»	Выставка семейного творчества	Черемнова В.И.
18	декабрь	«Креативно наряжаем ёлку»	Мастер-классы	Орг.группа из числа родителей и педагогов

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАУДО «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение имеет структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум» (далее – «Кванториум»), деятельность которого регламентируется Положением и соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Целью «Кванториума» является создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) и профильных компетенций (Hard Skills) за счёт создания образовательной инфраструктуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров, в том числе представителей реального сектора экономики.

Задачами «Кванториума» являются:

- разработка и апробация инновационных образовательных программ и проектов по профилю «Кванториума» и междисциплинарных проектов совместно с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;
- стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, вовлечение их в научно-техническое творчество;
- развитие у обучающихся навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с современными практиками, нацеленной на решение актуальных задач;
- подготовка и обеспечение участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям подготовки;

- выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи в рамках конкурсного движения;
- организация предпрофессиональной подготовки через выстраивание персональных траекторий развития компетенций у обучающихся «Кванториума».

Основным видом деятельности «Кванториума» является обучение детей в возрасте от 10 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с применением проектных методик.

При организации дополнительного образования коллектив Учреждения руководствуется следующими приоритетными принципами:

- свободный выбор обучающимися видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность обучения 36 учебных недель. Итоговый контроль по дополнительным общеразвивающим программам проводится с 16 по 31 мая.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Во втором полугодии 2023 года образовательная деятельность по реализуемым программам в связи с ремонтными работами в Учреждении осуществлялась на площадях образовательных организаций города Красноуфимск:

МАОУ СШ №1 – ул. Фестивальная д.4;
 МАОУ СШ №2 – ул. Березовая, д.6;
 МАОУ СШ №2 – ул. Высокая, д.14;
 МАОУ ОШ №7 – ул. Манчажская, д.40;
 МАОУ СШ №9 – ул. Риммы Горбуновой, д.13;
 МАДОУ №3 – ул. Октября, д.28.

Адреса данных образовательных организаций включены в лицензию на осуществление образовательной деятельности 13 июня 2023 года.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах

обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

По принципу составления дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении – составительские.

По продолжительности реализации: краткосрочные (до одного года), долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

По возрастной категории программы рассчитаны на разные категории обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ, количество которых в 2023 году составило **57 (34 программы в рамках выполнения муниципального задания и 23 программы в рамках предоставления платных образовательных услуг, в том числе, за счёт средств сертификатов персонифицированного финансирования).**

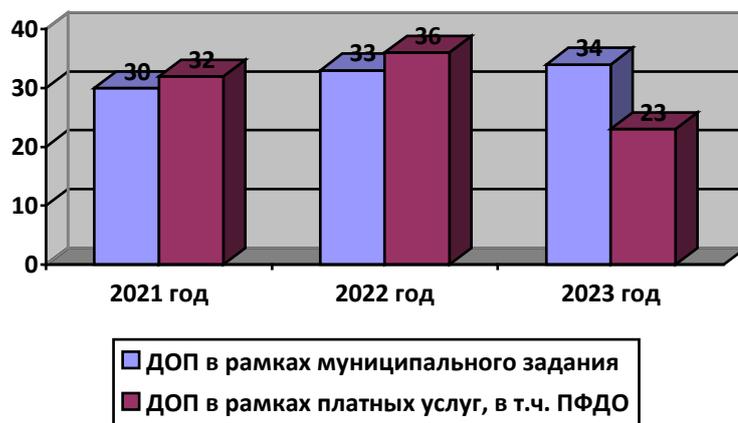


Рис. 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ МАУДО "Дворец творчества"

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (28 программ: 11 программ в рамках выполнения муниципального задания, 6 программ в рамках выполнения социального заказа и 11 программ в рамках предоставления платных образовательных услуг) ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы музыкального творчества в отличие от школьных программ по музыке расширяют возможности обучающихся в овладении элементами музыкального творчества, музыкального фольклора, сольного и концертного исполнения, предусматривают часы индивидуальной работы.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс в хореографическом объединении и предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постоянную, репетиционную деятельность.

Программы театрального творчества нацелены на вовлечение детей в театральную деятельность, обучение актерскому мастерству, создание новых образов и воплощение их на сцене.

Программы по изобразительному искусству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (основам рисунка, живописи, основам

композиции, декоративно-прикладному творчеству, изобразительной деятельности). По сравнению с программами школьного образования по изобразительному искусству дополнительные общеразвивающие программы предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (17 программ: 11 программ в рамках выполнения муниципального задания в т.ч. 3 адаптированных программы для лиц с ОВЗ, 5 программ в рамках выполнения социального заказа, 2 программы в рамках оказания платных услуг) охватывает область технического моделирования и конструирования. Программы направлены на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, материалами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения. Программы предусматривают развитие навыков конструирования из бумаги, картона, дерева, ткани, бросовых материалов, направлены на развитие пространственного мышления, расширение базы школьных знаний в области практического конструирования. Программы рассчитаны как на дошкольников, так и на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа «Кванториум1.0», состоящая из 6 модулей: Автоквантум, Аэроквантум, Хайтек, Промдизайн, IT-квантум, VR/AR-квантум, даёт возможность на практике познакомиться с ведущими инженерными направлениями, приобрести опыт работы в команде, а главное – приобрести опыт разработки реальных проектов на высокотехнологичном и современном оборудовании, соответствующих ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации.

Программа ориентирована на изучение основ механики, конструирования, программирования и автоматизации устройств их применение в различных областях рынка промышленности, а также на развитие универсальных компетенций. Программа способствует развитию интереса у детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности (6 программ: 1 программа в рамках выполнения муниципального задания и 5 программ в рамках предоставления платных образовательных услуг) включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, повышение социальной инициативы, повышение речевой культуры и уровня готовности обучающихся дошкольного возраста к школе.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: 1 программа (в рамках выполнения муниципального задания) отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержания образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Программа для дошкольников по содержанию, организационно - педагогическим условиям представляют альтернативу программам дошкольного образования, реализуемых детскими садами, ориентированы на формирование математических способностей и мотивацию к обучению в школе.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности: 1 программа (в рамках выполнения муниципального задания). Программа спроектирована с учетом социокультурного потенциала города, района, ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение обучающихся к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях. Значительное место в программе занимает практическая, природоохранная деятельность, нацеленная на изготовление изделий из природных и бросовых материалов.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности **2 программы (1 программа** в рамках выполнения муниципального задания, **и 1 программа** в рамках предоставления платных образовательных услуг) нацелены на физическое развитие детей дошкольного возраста, на укрепление их здоровья, активизацию эмоционально-целостного восприятия музыкальных занятий в совокупности с музыкально-выразительными средствами.

Обучение по индивидуальным программам предполагает реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его потребностей и потенциала, а также предполагает подготовку к дальнейшему поступлению в учреждения профессионального образования. В 2023 году реализуются 7 программ: «Вокал», «Эстрадный вокал», «Серебряные струны», «Основы рисунка», «Первые шаги к английскому языку», «Разговорный английский язык», «Швея».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением «Об организации деятельности детских творческих объединений». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Осуществляется тесное сотрудничество с образовательными организациями г. Красноуфимска (школы, детские сады, учреждения дополнительного, среднего профессионального образования), которое заключается в проведении совместных мероприятий, конкурсов, праздников, выставок и др.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

Формы сетевого взаимодействия:

- проведение совместных мероприятий;
- работа стажировочных площадок, открытых практических мастерских для проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО города;
- семинары, круглые столы, конференции по обмену опытом и проблемным вопросам;
- проведение экскурсий, мастер-классов для педагогов школ и воспитателей детских садов.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодетельности детей.

Заклучены соглашения со всеми образовательными организациями о намерениях заключить договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; организации проектной, образовательной и внеурочной деятельности, олимпиадного и конкурсного движения детского технопарка «Кванториум». Заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» с целью определения способностей и интересов обучающихся в выборе будущей профессии, участия в профориентационных

мероприятиях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ Кванториума.

Реализуются планы совместной работы городских методических объединений учителей технологии и информатики с педагогами дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» и педагогами, ведущими образовательную деятельность в рамках областной базовой площадки технической направленности, педагогами изобразительного искусства и педагогами дополнительного образования, ведущими образовательную деятельность в рамках областной базовой площадки художественной направленности.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования

МАУДО «Дворец творчества» имеет статус:

- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Территория творчества»;
- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов»;
- Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ГО Красноуфимск;
- Муниципального ресурсного центра по поддержке талантливых и способных детей ГО «Красноуфимск».

Подписаны дополнительные соглашения к Договорам о совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по дооснащению дополнительным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и по продлению сроков взаимодействия до 31.12.2024 года.

Направление деятельности базовой площадки: Технология организации выставочной деятельности обучающихся, способствующая становлению художественно-эстетического сознания.

В рамках базовой площадки «Территория творчества» реализуется инновационный образовательный проект: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках проекта

Таблица 5

2021 г.	2022 г.	2023 г.
11 программ	11 программ	14 программ

Расширение перечня программ проекта осуществляется за счет включения бюджетных программ.

Состав участников педагогических работников – участников проекта

Таблица 6

2021г.	2022г.	2023г.
8 чел.	9 чел.	9 чел.

Отмечается стабильность педагогического коллектива, реализующего проект, а

также профессионализм, активная гражданская позиция педагогов, участвующих в повышении квалификации (5 человек), подготовке участников конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов (12 на муниципальном и областном уровнях), в общественной жизни учреждения и города.

Участниками проекта в 2023г. разработаны 3 методические разработки. Педагогические работники приняли участие в методических мероприятиях:

- II Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: векторы развития», посвященная Году педагога и наставника.
- II Межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»,
- Фестиваль управленческих и педагогических практик образовательных организаций ГО Красноуфимск,
- Областной форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего»,
- Архивные краеведческие чтения «Учитель, тебе посвящаем рассказ».

Численность обучающихся в рамках проекта

Таблица 7

2021г.	2022г.	2023г.
706 чел. 5 - 15 лет	731 чел. 5 - 15 лет	742 чел. 5 - 15 лет

Наблюдается прирост численности обучающихся по программам проекта. Наблюдается заинтересованность обучающихся и родителей в участии в проекте, т.к. в рамках реализации программ проекта создаются условия для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, исследовательской, творческой и выставочной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 8

2021г.	2022г.	2023г.
138 чел.	152 чел.	143 чел.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию художественного творчества. Укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности:

- МАУ "ЦКиД",
- МБУ "Красноуфимский краеведческий музей",
- МБУ "Криулинский дом культуры",
- МБУ "Детская школа искусств им. П.И.Осокина",
- МБУ "Красноуфимская районная детская школа искусств",
- МКУ ДО АГО "Ачитская детская школа искусств",
- Муниципальные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования,
- ГАПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"
- Красноуфимское благочинье,
- МБУ "Централизованная библиотечная система".

При взаимодействии с партнерами проведено 14 мероприятий. Среди них впервые включены в программу деятельности площадки:

- Территориальный конкурс детского творчества «Педагог-не профессия, а стиль жизни»,
- Территориальный конкурс «Улыбнись, частушки пой!»,
- Литературно-театрализованный вечер «Любовь, обманная страна», посвящённый творчеству А.Островского,
- Постановки спектаклей «Теремок», «Незнайка и его друзья»,
- Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе».

В рамках деятельности базовой площадки «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов» проведены: стажировочная площадка «Дополнительное образование – эффективные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся»; квест "Профессии будущего»; Территориальный конкурс моды и дизайна «Булавка»; Муниципальный фестиваль, посвященный Дню авиации и космонавтики «Космический баттл»; Территориальный конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер», профориентационные мастер-классы «Мы выбираем профессии», создан сборник видеороликов «Моя профессия».

В рамках деятельности базовой площадки заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАДОУ детский сад 3, 14, МАОУСОШ 1,2, 9, МАУООШ 7. Разработаны методические кейсы «Технология создания дизайн-проекта», «Расчет изделия», «Реклама продукта». Наблюдается увеличение количества участников мероприятий (85 человек) и победителей в них (62).

В 2023 году произведено дооснащение базовой площадки «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов» конструкторами «Аврора», 3D принтерами, интерактивной панелью, поэтому было откорректировано содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)

Взаимодействие МАУДО «Дворец творчества» с социальными партнерами ведется на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

Взаимодействие с социальными партнерами

Таблица 9

<i>Уровень</i>	<i>Партнёры</i>
Муниципальный	Администрация городского округа Красноуфимск
	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
	Городской информационно-методический центр МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
	Муниципальные образовательные организации дошкольного, среднего, общего, дополнительного, среднего профессионального образования
	Средства массовой информации: - газета «Вперед»; - сайты г. Красноуфимска: https://ksk66.ru/ , http://www.krasnoufimsk.ru/ , http://www.vkrasnoufimske.ru/
	Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних
	МАУ «Центр творчества детей и молодёжи»
	Комитет по физкультуре и спорту администрации ГО

	Красноуфимск
	Военно-патриотические клубы
	Центральная районная библиотека
	МБУДО «Детская школа искусств им. П.И. Осокина»
	Краеведческий музей г. Красноуфимска
	Музей истории медицины «Красноуфимская земская больница»
	МАУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск
	ГКУ Центр занятости населения
	КСК «Центральный»
	Совет ветеранов системы образования
	Красноуфимская городская территориальная избирательная комиссия
	ГИБДД ММО МВД России Красноуфимский
	ММО МВД России «Красноуфимский»
	73 пожарно-спасательная часть ГО Красноуфимск
Региональный	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург
	ГАОУ ДПО СО Институт развития образования
	Федерация гонок дронов Свердловской области
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
	ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
Федеральный	Центр дистанционного образования «Эйдос» г. Москва
	Издательский дом «Первое сентября»
	Уральское отделение Российской Академии Образования
	Ассоциация «Робототехника – инженерно-технические кадры инновационной России»
	Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России «Росволонтёр»

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями и т.д.)

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- участие в городских мероприятиях (муниципальные конкурсы, семинары, конференции, форумы и др.);
- участие в работе координационных советов на уровне города;
- организация и участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- организация аттестации педагогических работников;
- предоставление информации;

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

- взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, мероприятий, занятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- взаимодействие с краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок, участие в различных конкурсах-выставках;
- Взаимодействие с образовательными организациями:
- проведение экскурсий, совместных мероприятий;
- проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов для педагогов и воспитателей;
- организация игровых, конкурсных, профилактических программ для обучающихся школ и воспитанников детских садов, в т.ч., во время летней оздоровительной кампании;
- Взаимодействие с общественными организациями:
- участие в конкурсах, культурных программах;
- организация концертных программ для ветеранов, пенсионеров и инвалидов;
- проведение месячников по нравственному, военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.
- Интеграция общественного и семейного воспитания:
- Формы взаимодействия с родителями:
- анкетирование и опросы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- родительские собрания (общие и групповые);
- дни открытых дверей;
- информационные уголки, стенды;
- досуговые мероприятия;
- участие в конкурсах и т.д.

Вывод: дополнительное образование в МАУДО «Дворец творчества» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В учреждении разработан и реализован один из основных стратегических инструментов Программа развития МАУДО «Дворец творчества» на 2020-2023 гг. для обеспечения выполнения образовательной организацией задач, направленных на эффективную реализацию образовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом целей и основных задач учреждения, запроса детей и родителей, материально-технических и кадровых ресурсов.

По сравнению с 2021 и 2022 годами количество реализуемых программ снизилось. В то же время в общей численности программ увеличилось количество программ в рамках выполнения муниципального задания. В 2023 году МАУДО «Дворец творчества» из 57 программ реализованы 52 программы. Это обусловлено закрытием отдельных программ по причине увольнения сотрудников, отсутствием педагога по программе «Автономные беспилотные системы».

Для организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса и обеспечения их прав на получение дополнительного образования в учреждении разработаны и действуют локальные акты, которые корректируются по мере изменения нормативно-правовых документов на федеральном, региональном и местном уровнях.

С целью реализации мероприятий Программы развития МАУДО «Дворец творчества» и инновационного развития учреждения осуществляется качественное планирование деятельности.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самостоятельности детей. Организация активно взаимодействует с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) на разных уровнях, более 30 партнёров. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса выстраивается на основе следующих принципов: создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, применение форм организации образовательного процесса, методов и средств обучения, педагогических технологий, соответствующих направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ, индивидуализация и персонификация обучения, разработка оценочных материалов с учетом специфики программы, её методических особенностей.

МАУДО «Дворец творчества» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

В перспективе на 2024 год запланирована разработка Программы развития на 2024-2027 годы, корректировка локальных нормативных актов в соответствии новыми нормативными документами федерального уровня: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629) и др.

Система воспитательной работы

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется «Программа воспитания» <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/09/Программа-воспитания-МАУДО-Дворец-творчества.pdf>, цель которой – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть в освоении социально значимых знаний и приобретений опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общества);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально – экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Воспитательная работа проводится, прежде всего, внутри объединений по следующим направлениям: воспитательная среда (совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров), работа с родителями, наставничество, самоопределение (профориентация), профилактика.

Образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. У обучающихся формируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

При помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание – проведение бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных ВОВ, Дню Победы.

Правовое воспитание и культура безопасности – использование при реализации ДОП здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро- и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с тканью, ножницами, утюгом, швейной машинкой, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге (также оформлены информационные стенды на данную тематику).

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь, «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», в рамках мероприятий по противодействию коррупции проводятся беседы с обучающимися посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Кроме этого, воспитательный процесс предполагает взаимодействие учреждения дополнительного образования, детей и родителей. В творческих объединениях периодически проводятся беседы с родителями, раздаются регулярно памятки по различным актуальным направлениям и тематикам. Так, например, старшие обучающиеся театральной студии проводили в формате «дети – детям» мастер-классы для обучающихся из других творческих объединений, обучающиеся творческого объединения «Школа ведущего» - организаторы и ведущие муниципальных выставок и конкурсов.

В рамках профилактической работы среди обучающихся были распространены памятки о противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, организован просмотр видеоматериалов по информационной безопасности на тему «Информационная безопасность – как не нажить проблем в Интернете», на занятиях детям напомнили о правилах поведения на дорогах, в транспорте и на водных объектах.

Организация воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества»

Таблица 12

Наличие концепции воспитательной работы	Концепция воспитательной работы представлена Программой развития системы воспитания и социализации детей в МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск на 2021-2023 г.
Наличие планов воспитательной работы	Разработан и реализуется годовой план воспитательной работы учреждения, планы воспитательной работы

(годового, перспективного)	творческих объединений, план-сетка на месяц
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования в составе рабочих групп по проведению мероприятий
Основные направления воспитательной работы	<p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детское объединение - Воспитательная среда - Работа с родителями - Наставничество (тьюторство) - Самоопределение (профориентация) - Профилактика <p>Комплекс воспитательной работы предусматривает реализацию следующих подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа профилактических и оздоровительных мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул».

Таким образом, образовательная деятельность в МАУДО «Дворец творчества» представляет собой комплексную систему, объединяющую процесс образования и воспитания. При этом повышение эффективности деятельности коллектива напрямую зависит от ряда условий:

- организация системного мониторинга результатов;
- обновление содержания образования;
- реализация современных педагогических технологий;
- выстраивание и расширение внутреннего и внешнего взаимодействия на разных уровнях;
- вовлечение в активную проектную деятельность всех участников образовательных отношений.

3. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «Дворец творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

Структура управления:

- Руководитель (директор);
- Заместители директора;
- Начальник структурного подразделения;
- Главный бухгалтер.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАУДО «Дворец творчества», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части неурегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются соответствующими положениями МАУДО «Дворец творчества».

В МАУДО «Дворец творчества» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из всех работников МАУДО, для рассмотрения основных вопросов регулирования трудовой деятельности. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАУДО, формируемым из педагогических работников МАУДО, в целях рассмотрения для рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о педагогическом совете.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАУДО «Дворец творчества» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей (<http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Положение-о-совете-родителей.pdf>).

С целью координации деятельности детского технопарка «Кванториум» в 2023 году создан Управляющий совет, действие которого регламентируется Положением и настоящим Уставом.

Деятельность Управляющего совета направлена на сопровождение и координацию направлений деятельности технопарка:

- материально-техническое обеспечение реализации программ квантумов (специализированное и компьютерное оборудование, программное обеспечение и т.д.);
- выстраивание сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города по планированию социальной практики и профориентации обучающихся образовательных организаций города и района;
- обеспечение оптимальных условий и форм организации проектной деятельности, в том числе в рамках социального заказа.

В состав Управляющего совета входят представители общественных организаций и предприятий города, индивидуальные предприниматели, представители образовательных организаций профессионального обучения.

В целях учета мнения работников учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУДО «Дворец творчества» создана первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора, соглашения;
- заключение коллективного договора, соглашения от имени и в интересах профсоюза Автономного учреждения, содействие их выполнению;
- обеспечение контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий.

В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАУДО «Дворец творчества» - положениями, разработанными организацией и утверждаемыми директором.

Вывод: таким образом, в МАУДО «Дворец творчества» создана система управления, способствующая поддержанию стабильного и эффективного функционирования образовательной организации, развитию и регулированию инновационными процессами внутри организации, осуществлению педагогического анализа образовательного процесса.

Вместе с тем, следует отметить, что есть необходимость активизировать деятельность таких коллегиальных органов как Совет родителей, первичная профсоюзная организация, Управляющий совет. С этой целью при разработке Программы развития необходимо запланировать соответствующие мероприятия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Преимственность содержания

Большинство реализуемых программ Учреждения предусматривают освоение на стартовом и базовом уровне. Программы Детской художественной школы «Живопись», «Рисунок», «Основы народного декоративно-прикладного творчества» предусматривают освоение на всех трех уровнях: стартовом, базовом, углубленном. Пятый год обучения по этим программам завершается защитой итоговых проектов выпускников.

При разработке дополнительных программ также учитывается принцип преимущественности. С учетом данного принципа реализуются дополнительные программы: «Лего-креативити» → «Основы конструирования и программирования роботов» → «Робототехника» → «Кванториум 1.0»;

«Изобразительная деятельность» → Студия «Акварелька» → «Урал в красках» → Студия художественного творчества «Разноцветный мир Урала» → «Детская художественная школа» → «Компьютерная графика и дизайн» → «Основы рисунка» (подготовка к поступлению).

Реализация дополнительных образовательных программ с учетом принцип преимущественности позволяет обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию с 5 до 17 лет.

Проектная деятельность

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся – особый вид деятельности, направленный на изучение научной и практической проблемы, в задачи

которой входит приобщение детей к проблемам научной и социальной направленности, развитие познавательных интересов, самостоятельности, навыков исследовательской деятельности. При выборе тематики проектов учитывается: интерес автора к проблеме, реальный уровень подготовленности детей, значимость, актуальность проблемы. Исследования содержат элемент новизны, ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение заданной тематики.

В отчётный период обучающимися были разработаны и презентованы творческие и проектные работы, представленные в форме творческих работ (индивидуальных и коллективных) на занятиях творческих объединений, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях. Работы, занявшие места в конкурсных мероприятиях внутри творческого объединения представлены на:

- областном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (3 человека);
- научно-практической конференции МАУДО «Дворец творчества» (9);
- муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся городского округа Красноуфимск (4);
- областном конкурсе «АртМастер» (3);
- областном фестивале детских и юношеских театров моды «Булавка» (8).

Творческие проекты представлены на конкурсных мероприятиях МАУДО «Дворец творчества», территориального, Всероссийского и Международного уровня.

Проектные технологии в образовательном процессе активно используются педагогами (8 чел.). Разнообразие тематики проектов, представленных к защите, позволяет судить о проектной деятельности обучающихся в УДО, как творческой. Необходимо осуществлять проектную деятельность в учреждении планомерно, и представлять результаты на научно-практических конференциях разного уровня.

Профориентация

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется проект «Профориентация», главными задачами которого являются всестороннее развитие личности и активизация самих детей в процессах определения себя, своего места в мире профессий, подготовка детей к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества, успешная интеграция в социум.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия как для обучающихся Дворца творчества, так и для обучающихся общеобразовательных школ города Красноуфимск: Конкурс «Педагог – не профессия, стиль жизни», Муниципальный интеллектуальный квиз «Мир Нанотехнологий», Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», Квест – игра «Путешествие в интересный мир профессий», Игровая программа «Мир профессий глазами детей». Охват участников этих мероприятий составляет больше 1200 детей.

Сложившаяся система профориентационной работы построена на предоставлении учащимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-

методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-ВСОКО-Дворец.pdf>

В МАУДО «Дворец творчества» сформированы единые подходы к технологии определения образовательных результатов, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств к дополнительным общеразвивающим программам, определены контрольно-оценочные мероприятия, совершенствуются механизмы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В процессе оценочной деятельности используется «Дневник учёта и оценки личностных результатов и достижений обучающегося творческого объединения», содержание которого отражает все сферы его развития.

В содержание Дневника включены предметные, метапредметные результаты и личностные достижения обучающихся по программе по годам обучения.

Результаты фиксируются в Дневнике обучающихся в ходе проведения мониторинговых мероприятий. При этом результаты, успехи и достижения сравниваются с исходными возможностями обучающихся по результатам входной диагностики. Дальнейшее отслеживание результатов и личностных достижений обучающихся проводится в рамках контрольно-оценочных мероприятий в течение учебного года и итогового контроля обучающихся по окончании курса обучения.

Объектом оценки личностных результатов и достижений является способность обучающихся к саморазвитию путем сознательного и активного получения нового социального опыта; совокупность универсальных учебных действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность.

Ведение Дневника способствует формированию объективной самооценке обучающегося, научно обоснованной педагогической оценке в процессе обучения и позволяет определять его индивидуальную траекторию развития.

Художественная направленность

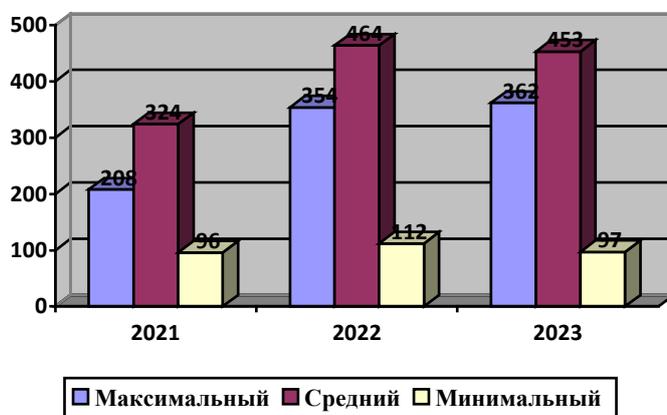


Рис.3 Уровень освоения образовательных программ художественной направленности

Техническая направленность

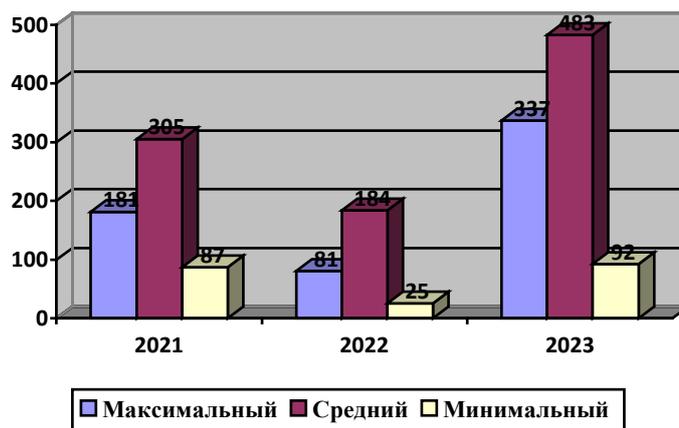


Рис.4 Уровень освоения образовательных программ технической направленности

Естественнонаучная направленность

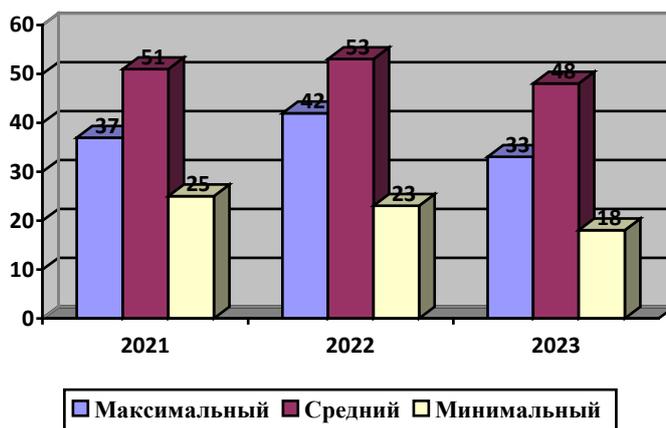


Рис.5 Уровень освоения образовательных программ естественнонаучной направленности

Туристско-краеведческая направленность

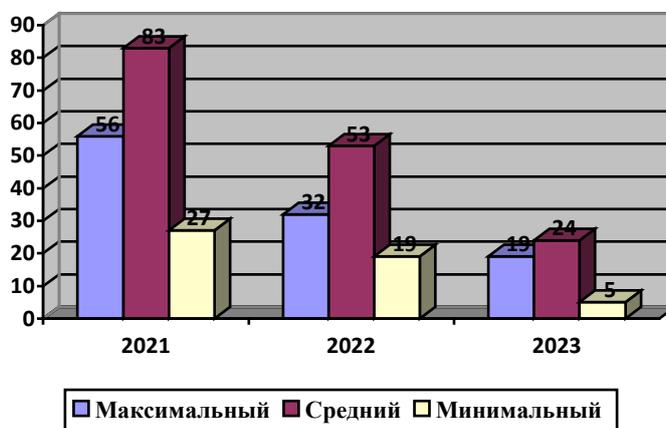


Рис.6 Уровень освоения образовательных программ туристско-краеведческой направленности

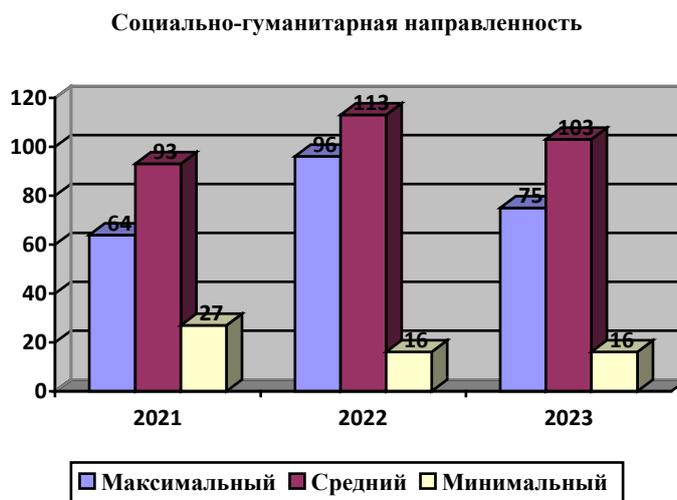


Рис.7 Уровень освоения образовательных программ социально-гуманитарной направленности

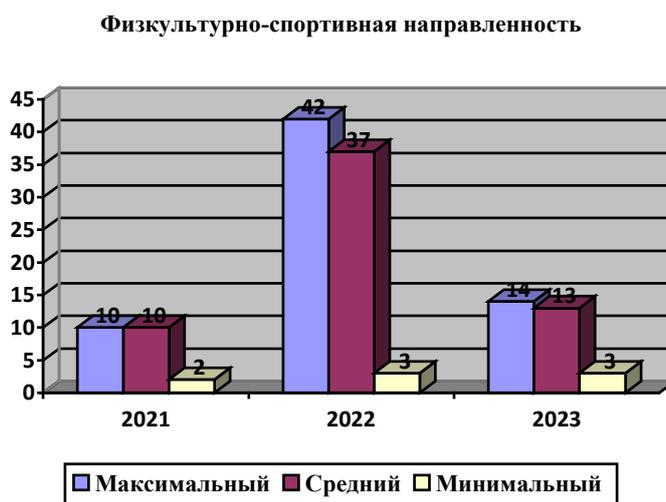


Рис.8 Уровень освоения образовательных программ направленности

**Уровень освоения дополнительных
общеразвивающих программ
МАУДО "Дворец творчества"**

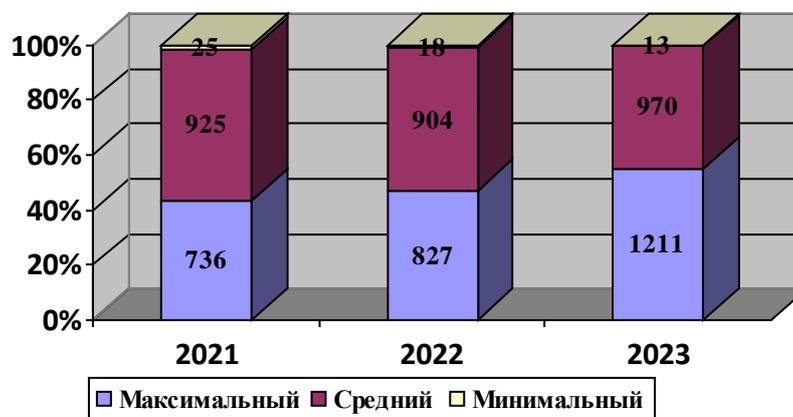


Рис.9 Уровень освоения образовательных программ МАУДО «Дворец творчества» за 2021-2023 гг.

Анализ показал, что в результате обучения по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с результатами входной диагностики количество обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы к контрольной точке на максимальном уровне – 1211 чел., на среднем уровне – 907 чел., на минимальном уровне – 13 чел. Общее количество обучающихся составляет 2206 человек (включая детей, обучающихся по нескольким дополнительным общеразвивающим программам). По сравнению с результатами 2021 и 2022 года наблюдается положительная динамика уровня развития обучающихся. Ежегодно повышается количество обучающихся, освоивших программы на среднем и максимальном уровне.

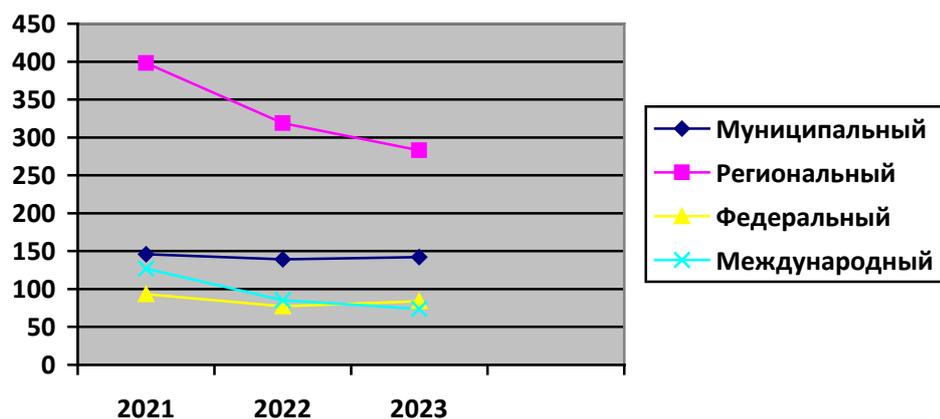
Непосредственное взаимодействие педагога и обучающегося, социально-значимая, активная практическая деятельность преобладает в работе с обучающимися в УДО и позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал. Познавательная деятельность носит активный характер, способствует раскрытию внутренних резервов каждого обучающегося.

Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство предметных, метапредметных и личностных целей и задач, учет специфики дополнительного образования, возрастные особенности детей, организацию инклюзивного образования. Анализ деятельности педагогов по организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях указывает на достаточно высокий уровень активности, заинтересованность всех участников образовательных отношений в предъявлении результата дополнительного образования ребенка.

Количество победителей и призеров мероприятий 2021/2022/2023

Таблица 10

Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
146/139/142	398/319/283	93/77/84	127/85/74



Данные диаграммы показывают незначительное снижение количества достижений в 2023 году в связи с закрытием 9 дополнительных общеразвивающих программ. Увеличилось количество победителей и призеров в мероприятиях муниципального уровня, в связи с открытием новых программ. Достижения Всероссийского и Международного уровня достигли обучающиеся 3 года обучения физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся по программам естественно-научной направленности стабильно показывают высокие результаты на федеральном и международном уровне.

Участие обучающихся творческих объединений в мероприятиях различного уровня

Таблица 11

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Направленность
Выпуск 2023 года в ДХШ	Учреждение	20	Социально - гуманитарная
Торжественный митинг, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Учреждение	30	патриотическая
Мастер - класс #Талисман_добра #МЫВМЕСТЕ	Учреждение	30	патриотическая
«Космический баттл» 2023	Учреждение	30	Социально - гуманитарная
12 апреля - День космонавтики	Учреждение	30	Социально - гуманитарная
Фотоквест «Поймай настроение»	Учреждение	37	Художественная
Спектакль с участием кукол "Теремок"	Учреждение	35	Художественная
Мастер-класс по созданию ангела	Учреждение	19	Художественная
Открытие детского технопарка «Кванториум»	Муниципальный	100	Техническая
Весёлые старты "Все́й семьёй - в Новый год! "	Муниципальный	30	Художественная
Выставка «Новогодние игрушки и открытки из советского детства»	Муниципальный	30	Художественная

Фестиваль для детей и взрослых "Радость творчества"	Муниципальный	50	Художественная
Букросинг. Акция «Прочитал книгу – дай другим»	Муниципальный	32	Социально - гуманитарная
Конкурс детского творчества "Улыбнись, частушки пой"!	Муниципальный	10	Художественная
"Праздник осени".	Муниципальный	25	Художественная
«Люблю Дворец»	Муниципальный	35	Художественная
«Безопасный интернет»	Муниципальный	26	Социально - гуманитарная
Тимбилдинг «Экватор дружбы»	Муниципальный	50	Социально - гуманитарная
Путешествие в школьные годы спустя 40 лет...	Муниципальный	20	Социально - гуманитарная
Форум #медиаПоСути	Муниципальный	50	Социально - гуманитарная
«Здоровый Эйнштейн – совместить несовместимое»	Муниципальный	55	Социально - гуманитарная
Квест «Здоровым быть модно»	Муниципальный	43	ЗОЖ
Мастер-класс "Театральный калейдоскоп"	Муниципальный	30	Художественная
Научно-практическая конференция обучающихся	Муниципальный	11	Социально - гуманитарная
Праздник «23 + 8 = » для первоклассников из МАОУ СШ1	Муниципальный	30	Художественная
Творческий конкурс для младших школьников "Сказочная феерия"	Муниципальный	18	Художественная
Новогодняя программа "Путаница"	Муниципальный	30	Художественная
Мир, открытый каждому! Празднование 90-лет учреждения	Территориальный	250	Художественная
Акция "Осторожно, скользкий лёд"	Территориальный	70	Безопасность
Территориальный конкурсе декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе»	Территориальный	250	Художественная
Акция "Моё счастливое детство", посвящённой Всемирному дню ребёнка	Территориальный	32	Художественная
Акция "Мамы бывают разные"	Территориальный	42	Художественная
Акция "Единство в нас"	Территориальный	85	Социально - гуманитарная
Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать»	Территориальный	285	Социально - гуманитарная
Акция «Забота в наших сердцах»	Территориальный	50	Социально - гуманитарная
Конкурс «Педагог не профессия, а образ жизни»	Территориальный	70	Социально - гуманитарная
Конкурс «Новый осенний бал»	Территориальный	70	Художественная
Акция #КаникулыБезОпасности	Территориальный	35	Безопасность
ИГРОПРАКТИКА "ОБУЧАЙ ИГРАЯ"	Территориальный	40	Социально - гуманитарная

Акция #ГеройНашейСемьи2023Дворец	Территориальный	50	патриотическая
Конкурс театральных коллективов	Территориальный	80	Художественная
Мотивационная встреча «Большая перемена: время новых возможностей»	Территориальный	100	Социально - гуманитарная
Семейный конкурс "Творческий дуэт"	Территориальный	40	Художественная
Олимпиада по английскому языку «Smart kids»	Территориальный	32	Социально - гуманитарная
Рисуем труд2023	Территориальный	30	Социально - гуманитарная
Конкурс «Мастер и подмастерье»	Территориальный	44	Художественная
Конкурс детского творчества «Весеннее настроение».	Территориальный	70	Художественная
Конкурс «Мартовский кот»	Территориальный	170	Художественная
Конкурс мультфильмов, аудио и видео - сказок «Кладовая солнца»	Территориальный	38	Художественная
Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Территориальный	38	Художественная
этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Территориальный	13	Художественная
Акция «Безопасный лёд»	Территориальный	36	БЖ
Конкурс детского творчества «Мир, дружба, жвачка»	Территориальный	50	Художественная
Мастер -класс "Открытка солдату"	Территориальный	80	Художественная
Конкурс по английскому языку «My little pet»	Территориальный	35	Социально - гуманитарная
Фотоконкурс «Моя Родина – Россия»	Территориальный	17	Художественная
Городский слет «Звёздная Галактика»	Территориальный	48	Социально - гуманитарная
Конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Территориальный	90	БЖ
Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Территориальный	90	Художественная
Конкурс «Булавка»	Территориальный	60	Художественная
Выставка детского творчества "Рождественская звезда"	Территориальный	60	Художественная
Всероссийской акции "10 000 добрых дел в один день" под девизом "Доброта спасёт мир."	Всероссийский	30	Социально - гуманитарная

Вывод: Анализ показывает, что большая часть мероприятий была проведена на территориальном уровне. Это связано с увеличением количества участников как из города Красноуфимск, так и Красноуфимского района по сравнению с 2021 и 2022 годами. Планирование и реализация мероприятий осуществлялись по основным направлениям воспитательной работы: социально-гуманитарное, художественное, техническое, патриотическое, безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни, наставничество,

профориентация. Всесторонний досуг обучающихся организован путём интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.



Рис. 10 Организация мероприятий для обучающихся за 2021-2023 гг.

Количество организованных мероприятий в 2023 г. увеличилось по сравнению с 2022 г. на 27,27% и 2021 г. на 45,8%. Позитивные изменения стали следствием увеличившегося количества мероприятий территориального, муниципального уровней и уровня учреждения, а также актуальных тем, которым были посвящены мероприятия.



Рис.11 Мероприятия по направлениям деятельности

В 2023 году заметен рост количества мероприятий трёх направлений деятельности: художественного, социально-гуманитарного и профориентационного.

В сравнении с 2022 г. количество мероприятий художественной направленности в 2023 г. увеличилось на 33,333%, а по сравнению с 2021 г. увеличилось на 47,368%.

В 2023 г. мероприятий социально-гуманитарной направленности было больше, чем в 2021 г. на 360% и больше, чем в 2022 г. на 91,66%. В сравнении с 2022 г. количество

мероприятий профориентационной направленности в 2023 г. увеличилось на 400%, а по сравнению с 2021 г. увеличилось на 66,67%.

Положительная динамика обусловлена тем, что большая часть мероприятий были посвящены Году Педагога и наставника.



Рис.12 Количество участников мероприятий по направлениям

Мониторинг показывает, что в 2023 г. участников конкурсов различных направлений, конференций, фестивалей и др. стало больше, чем в 2021 и 2022 гг.

Можно отметить, что количество участников в 2023 г. увеличилось в сравнении с 2022 г. на 11,68% и 2021 г. на 30,14%. Наиболее популярными среди участников направления в 2023 г.: художественное, социально-гуманитарное, патриотическое, техническое и профориентационное. Позитивные изменения стали следствием увеличившегося количества мероприятий, актуальных тем, работы Базовой площадки.

Выявление и поддержка одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач учреждения дополнительного образования. Цель работы МАУДО «Дворец творчества», как учреждения дополнительного образования, - обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности по направлениям учреждения. Задачи: создание системы работы с обучающимися, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности, организация исследовательской проектной работы.

Для выявления одаренности дети вовлекаются в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности.

В рамках реализации муниципального проекта «Конструктор успешности детей» на территории городского округа Красноуфимск в МАУДО «Дворец творчества» создано структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке талантливых и способных детей». Основными задачами деятельности этого подразделения являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в городском округе Красноуфимск с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- разработка и реализация муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий в образовательном пространстве городского округа Красноуфимск (организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.);

– включение детей и подростков в различные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие их личностное развитие (обучение навыкам саморазвития и научно-исследовательской деятельности);

– оказание адресной поддержки талантливым и способным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними;

– осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с талантливыми и способными детьми и молодежью, с учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Свердловской области.

За 2023 год под руководством Ресурсного центра в соответствии с графиком были организованы и проведены мероприятия различных направленностей в рамках реализации проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Красноуфимск. <http://maydo-dt.com.ru/resursnyj-centr-po-podderzhke-talantlivyx-i-sposobnyx-detej>.

5. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 13

<i>Организация образовательного процесса</i>	
Календарный учебный график http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2024/02/Календарный-график-2023-2024.pdf	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении.
Учебный план http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2023/10/Учебный-план-2023-2024-24.10.2023-скан.pdf	Учебный план на 2023-2024 учебный год – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении. Учебный план определяет: – направленность дополнительных общеобразовательных программ; – название программы; – вид программы; – срок реализации программы; – возраст обучающихся по программе; – количество учебных часов в неделю по годам обучения; – количество учебных групп по годам обучения; – суммарное количество учебных часов в неделю.
Количество объединений, реализующих образовательные программы	В Учреждении организована образовательная деятельность 57 творческих объединений (34 объединения в рамках выполнения муниципального задания и 23 – на платной основе) по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных программ (всего 2026 обучающихся)
Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил.

	<p>Расписание занятий творческих объединений составляется на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Устава МАУДО «Дворец творчества»; - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Перечня дополнительных общеобразовательных программ; - Календарного учебного графика. <p>Расписание занятий объединений составляется 1 раз в полугодие, утверждается Приказом директора Учреждения.</p>
<p>Внедрение новых форм и методов обучения детей</p>	<p>В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.</p> <p>Индивидуальные формы работы: реализация дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному плану работы с обучающимся, в том числе ускоренному обучению, работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером.</p> <p>В организации образовательного процесса появились существенные изменения – включение в управление процессом обучения и воспитания таких инноваций, как: концепция педагогики индивидуальности и сотрудничества, проектная деятельность, проблемные и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Наблюдается обновление подходов к организации образовательной деятельности и более активное внедрение в практику современных педагогических технологий: технологии критического мышления, кейс-технологии, квест-технологии, наставничества, ТРИЗ, «Диалога культур», коллективного творческого дела, выставочной деятельности. Имеется положительный опыт использования смарт-технологии и наставничества.</p> <p>что позволяет обогатить и персонализировать образовательный процесс.</p>
<p>Наличие детей, обучающихся по индивидуальным программам</p>	<p>В 2023 году по индивидуальным программам обучается 45 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программам художественной направленности – 19 человек; - по программам социально-гуманитарной направленности –

	<p>19 человек. - по программам технической направленности – 7 человек.</p>
<p>Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с СанПиН. В учебно-тематическом плане программы, в календарно-тематическом планировании педагога определяется тематика и время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся. При этом используются различные формы занятий.</p>
<p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется согласно календарному учебному графику. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем ее участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «Дворец творчества».</p> <p>Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется согласно календарному учебному графику (сентябрь, декабрь, май).</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, такие как: итоговое занятие, тестирование, защита проекта, итоговая выставка, концерт, просмотр, защита компьютерной презентации, слёт юных техников, игровая программа, творческий отчет и др., фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам педагогами разрабатываются оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, система оценивания с учетом их специфики, методических особенностей.</p>
<p>Бюджет времени в целом, какова нагрузка</p>	<p>Режим занятий обучающихся с 8.00 до 20.00 в рамках расписания по 6-дневной учебной неделе.</p>

<p>обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в группах, так и индивидуально.</p> <p>Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально; - на родительских собраниях; - посредством информирования через сайт МАУДО «Дворец творчества», страницу открытого сообщества в Вконтакте, чаты в Сферум, информационные стенды. <p>Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в учреждении дополнительного образования является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Учебный год по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.</p> <p>Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут; - для обучающихся 4-5 лет не более 20 минут; - для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут; <p>Продолжительность академического часа для обучающихся от 7 до 18 лет и старше – 45 минут.</p> <p>МАУДО «дворец творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул педагогами дополнительного образования Учреждения осуществляются следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация летней оздоровительной компании (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей ГО Красноуфимск); - работа (сотрудничество) с родителями обучающихся; - организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, праздничных мероприятий; - социокультурная деятельность; - организация экскурсий, походов и др. <p>В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, саморегуляции. В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт обучающихся, его</p>
--------------------	---

	<p>интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности. Реализация задач дополнительных общеобразовательных программ происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.</p> <p>В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация образовательной деятельности в учреждении планируется в соответствии требованиями СанПиН.</p>
<p>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность педагога и обучающихся и самостоятельную деятельность детей.</p> <p>90% - аудиторные занятия до 10% - внеаудиторные занятия (самостоятельная работа)</p> <p>Чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся.</p> <p>Виды внеаудиторных (самостоятельных) занятий: выполнение домашнего задания обучающимися; посещение учреждений культуры (выставок, музеев и пр.); участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.</p>
<p>Количество смен в образовательном процессе</p>	<p>Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий творческих объединений с учётом 2-х сменной работы общеобразовательных учреждений города</p>

Охрана здоровья обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» включает:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, для занятия ими физической культурой и спортом реализуется ДОП физкультурно-спортивной направленности;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение мероприятий о здоровом образе жизни, тематических акций, оформление листовок, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, 73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГРС ГУМЧС России по Свердловской области);
- инструктажи по ТБ;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Таблица 14

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Подготовлены специальные условия для детей-инвалидов в рамках в рамках Государственной программы «Доступная среда»
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Да
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Мероприятия, реализованные МАУДО «Дворец творчества» в рамках Государственной программы «Доступная среда»:</p> <p>1. Обеспечено соблюдение универсальных требований к структурно-функциональным зонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вход в здание» - пандус телескопический, установление кнопки-вызова на входные группы дверей и на вахту; - «Путь движения внутри здания» - обустройство пандуса, ремонт лестниц; - «Санитарно-гигиеническое помещение» - ремонт туалетной комнаты для инвалидов на первом этаже здания. <p>2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуг:</p> <p>Организация оснащено средствами навигационно-тактильной логики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1-2 этажах размещены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные тактильные пиктограммы; - ступени центрального лестничного марша выделены контрастной лентой, для безопасности края лестницы оборудованы тактильной конусной плиткой; - в наличии имеется универсальный перекидной пандус для беспрепятственного преодоления порогов центральной входной группы, учебного

	<p>кабинета и туалетной комнаты.</p> <p>Все помещения соответствуют требованиям для оказания образовательных услуг маломобильным посетителям. Назначены сопровождающие лица из числа МОП МАУДО «Дворец творчества» для оказания помощи мало мобильным посетителям. Назначены ассистенты из числа педагогических работников МАУДО «Дворец творчества» по оказанию образовательных услуг и работе с посетителями с ОВЗ, инвалидами и мало мобильными гражданами.</p>
Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработаны и прошли сертификацию 5 адаптированных ДОП: «Лего. Первые механизмы», «Детское экранное искусство», «Первые шаги в мир Ардуино», «Разноцветные ладошки», «Бисероплетение».

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Пребывание обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» составляет менее трех часов в день, поэтому горячее питание не организуется. Однако, определено место для принятия пищи. На первом месте оборудовано Антикафе.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся Учреждения, занимающихся в творческих объединениях технической направленности (допуск к соревнованиям) осуществляется на основе договора с МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся. Организация обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Физическая активность обучающихся Учреждения организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

- большие формы - занятия по хореографии, спортивному танцу;

- малые формы, вводимые в структуру учебного занятия для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся в течение всего времени обучения (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены).

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

Перемены (перерывы между занятиями) проводятся для отдыха детей и проветривания учебных кабинетов. Проветривание и обеззараживание воздуха учебного кабинета производятся по графикам ответственными за учебные кабинеты педагогами ДО, реализующими программы дополнительного образования.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена дезинфекция рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, в период эпидемии вводится и действует масочный режим, влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами ежедневно, генеральная уборка 1 раз в месяц.

Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

Доступная среда

Дворец осуществляет деятельность по созданию доступной (без барьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными мероприятиями по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- корректировка Паспорта объекта социальной инфраструктуры и предоставляемым на нем услуг;

- обследование Дворца творчества с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;

- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения, как внутри зданий, так и снаружи, пандусов, поручней, входных групп, санитарных узлов, установки специального оборудования и приспособлений; Приобретение переносного пандуса позволяет проводить занятия для маломобильных обучающихся как на первом, так и на втором этажах;

- планируется оснащение образовательных учреждений современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом;

- планируется приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Здание учреждения нетиповое, является объектом культурного наследия и построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому

мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требований норм.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация учебного процесса в МАУДО «Дворец творчества» обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Увеличение интереса к поисковой, изобретательской, рационализаторской деятельности, техническому творчеству и высоким технологиям способствует стабильности количества выпускников Учреждения (2021г.- 1,3 %, 2022г. – 1.6 %, 2023г. – 1,4%), выбирающих и успешно осваивающих профессии художественного профиля.

Выпускники творческих объединений художественной направленности стали студентами Красноуфимского педагогического колледжа (ХГО) (3 из 6 человек, обучающихся), поступают в образовательные организации высшего образования по данному профилю (1 человек поступил в ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"). 2 обучающихся, окончившие Детскую художественную школу планируют обучение по профилю после получения основного общего образования.

Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся представлена:

- реализацией индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ «Основы рисунка» для поступающих в учебные заведения художественной направленности (7 человек), «Швея» для обучающихся старше 16 лет (8 человек). В учреждении введена ставка педагога-психолога, который проводит диагностику профессиональных интересов обучающихся, совместно с педагогами базовых площадок организуются профориентационные события. Учреждением заключаются договоры о взаимодействии с СПО, ВУЗами.

Таким образом, преемственность программ всех направленностей, адресное сопровождение обучающихся, предоставление возможности саморазвития и самореализации, системная профориентационная работа позволяют выстроить каждому выпускнику траекторию его развития и профессионального определения.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Приоритетные направления деятельности учреждения по развитию кадрового обеспечения в 2023 году:

- Реализация программы наставничества.
- Организация аттестационных процессов педагогических работников.
- Организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников.
- Повышение квалификации пед.работников и презентация пед.опыта (по направлениям):
- Разработка и апробация модели индивидуального маршрута профессионального развития на основе перечня ключевых компетенций.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Информационно-аналитическая деятельность.

Основу коллектива МАУДО «Дворец творчества» составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города.

Средний возраст коллектива Учреждения – 44 года, средний возраст педагогического коллектива – 43 года. Наблюдается снижение среднего возраста (с 45 до 43 лет), что связано с приемом на работу новых, в том числе, молодых специалистов (за отчётный период принято 8 человек, уволено 15 чел.)

В 2024 году необходимо усилить работу по привлечению в Учреждение молодых специалистов по должностям: педагог дополнительного образования (направления Кванториума, вокал, инструментальное творчество, детские инициативы, краеведение, театр, хореография), педагог-психолог, методист по работе с одаренными детьми – координатор детских общественных движений. Для этого планируется:

- встречи с выпускниками КПК, УРГПУ;
- участие в ярмарках вакансий;
- информирование и реклама на интернет-ресурсах;
- организация на базе МАУДО «Дворец творчества» производственной практики студентов;
- проведение дней открытых дверей с презентацией ресурсов учреждения.

Все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям в порядке, установленным законодательством РФ в сфере образования.

Распределение работников по образованию

Таблица 15

	Общее количество	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Квалификационная категория			
						Высшая кат.	1 кат.	СЗД	Без кат.
Педагогические работники, включая:	29	10	8	9	3	7	4	4	14

Методисты	2	2	-	-	-	1	-	-	1
Педагогические организаторы	2	-	-	2	-		1		1
Руководители	5	3	1	-	1				

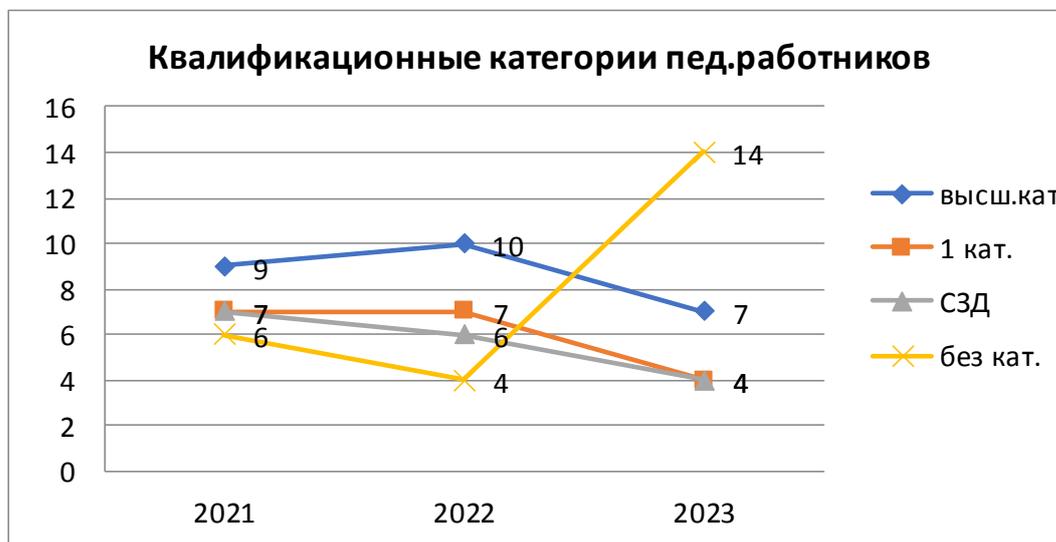


Рис. 13 Распределение пед.работников по уровню квалификации

Наблюдается увеличение количества педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, за счет обновления педагогического коллектива. Сроки аттестации вновь прибывших работников 2024 и 2025 гг.

В отчётный период 5 педагогических работников подтвердили и повысили уровень своей квалификации: 3 человека - высшая кв. категория (впервые и повторно), 1 человек – первая кв. категория, 1 человек – соответствие занимаемой должности.

Два педагога использовали форму предъявления профессиональных результатов – аналитический отчёт (по направлениям: формирование творческих способностей, обучающихся средствами конкурсного движения; организация социокультурной деятельности детей и взрослого населения ГО Красноуфимск в условиях МАУДО «Дворец творчества»). Один педагог предъявлял результат в форме защиты дополнительной общеразвивающей программы.

Впервые прошли аттестацию в соответствии с новым регламентом два педагога (дистанционная форма).

Для эффективной подготовки педагогических работников к прохождению аттестации были разработаны методические материалы по организации информационно-аналитической деятельности педагога в межаттестационный период (в том числе, «электронное портфолио»), проведен цикл индивидуальных консультаций и практикумов («Личный сайт педагога», «Новый порядок аттестации: на что обратить внимание», «Как оформить портфолио» и др.)

В 2024 году, с введением в практику новой системы аттестации педагогических работников, необходимо усилить мотивационную работу и методического сопровождения по подготовке к аттестации педагогических работников на квалификационную категорию Корнилова О.В., Аршалуйсян О.П., Лобова С.В.,

Дружинина С.К., Курбанова Л.П.), провести корректировку локальных актов Учреждения по сопровождению аттестационных процессов.

В МАУДО «Дворец творчества» все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям в порядке, установленном законодательством РФ в сфере образования.

В отчетный период 1 педагог (Зонова А.В.) обучается в высшем учебном заведении в заочной форме, 1 педагог (Мхаматнурова И.Р.) закончила обучение по программе магистратуры по направлению Профессиональное обучение (по отраслям).

Семь работников (Колчанова Е.Н., Курищева И.Г., Гурдюмов А.С., Сергеев А.В., Романов А.М., Мальцев Д.А., Аршалуйсян О.П.) прошли курсы профессиональной переподготовки:

- ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Менеджмент в образовании»;
- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», квалификация «Учитель информатики»;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». «Педагогика. Теория и методика дополнительного образования». Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации прошли в соответствии с графиком и профессиональными запросами 20 педагогических работников (в 2023г. – 14 чел.):

Таблица 16

Зонова А.В. Широбокова О.В.	Методический игро-семинар по методике игро-конструирования, игрофицирования образовательных и воспитательных процессов.
Зонова А.В.	«Наставничество в системе дополнительного образования детей», 36 час., РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Беляева Л.И.	Серия семинаров-практикумов «Техника вокала, методика работы с детским певческим коллективом»
Икрин С.С.	«Современные методы преподавания курса «Робототехника» в организациях дополнительного образования детей», 36 час., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
	«Искусственный интеллект для учителей» ФГАОУ ВО «Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет), 72 час.
Садыкова Н.А.	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»

	«Наставничество в системе дополнительного образования детей», 36 час., РМЦ ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи», Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час.
Лобова О.Г.	«Наставничество в системе дополнительного образования детей», 36 час., РМЦ ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи»
Оносова Н.И. Азанова А.Т.	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», 36 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,
Садыкова Н.А. Кинева О.С. Ворошилова О.В. Попова Е.В.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час.
Бабанов А.Л. Оношкин С.А. Романов А.	«Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей», ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи»
Мхаматнурова И.Р.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 час.
Гиниятова М.А.	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС», 72 час.
Кустова Т.В. Ермолина А.С. Сафонова А.А.	ГАНУОУ СО «Дворец молодежи» «Технология работы с одаренными детьми», 20 час.
Лобова С.В. Щеглова А.Д.	ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи» «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ». 24ч.
Щеглова А.Д.	ФГАОУ СО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 час.

В 2024 году планируется обязательное прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами: Шаймуратов Р.А., Кузнецов А.А., Дружинина С.К., Солонинкина Л.П., Черемнова В.И., Кузнецова А.В., Чиркова Л.А., Шаймуратова М.А. и все специалисты Кванториума.

Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через:

- Обучение в ВУЗах (2чел.);
- Курсовая подготовка (100% пед.коллектива за последние 3 года) и самообразование по приоритетным направлениям:
- цифровизация образовательного пространства,
- проектное обучение,
- наставничество в системе дополнительного образования,
- организация работы с детьми ОВЗ,
- разработка инструментария по оценке образовательного результата,
- современные образовательные технологии (в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ) ,
- Участие в выездных образовательных сессиях и стажировках (17 чел.)

Значимые методические события в отчетный период:

- Окружной образовательный семинар для педагогических работников «Традиционное наставничество в образовательной организации»;
- Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»;
- 2 областная НПК «Дополнительное образование: векторы развития»;
- Межрегиональная НПК «Дополнительное образование детей с особыми потребностями здоровья в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики»;
- Методическое совещание «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию решений»;
- Педагогическая мастерская «Ресурсы детского технопарка «Кванториум» в повышении качества проектной деятельности обучающихся»;
- Стажировочная областная площадка «Дополнительное образование – эффективные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- Проведение секции в рамках Муниципального единого методического дня «Управление качеством образования в условиях современной отраслевой повестки»;
- Фестиваль управленческих и педагогических практик образовательных организаций ГО Красноуфимск.

Презентация опыта педагогами

Таблица 17

Лобова О.Г.	Публикация «Выставка – инновационная форма организации занятий художественной направленности»	II Межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»,
	Статья «Мониторинг образовательных результатов и индивидуального развития личности обучающихся творческого объединения художественной направленности: из опыта работы»	II Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: векторы развития», посвященная Году педагога и наставника.

Садыкова Н.А.	Статья «Из опыта работы по организации наставнических групп («педагог-педагог») в учреждении дополнительного образования»	II Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: векторы развития», посвященная Году педагога и наставника.
	Выступление «Современные педагогические технологии в практике управленческой команды МАУДО «Дворец творчества»	Фестиваль управленческих и педагогических практик образовательных организаций ГО Красноуфимск,
	Выступление «Вместе к успеху: из опыта работы по организации наставнических групп («педагог-педагог») в учреждении дополнительного образования»	Окружной образовательный семинар для педагогических работников «Традиционное наставничество в образовательной организации»
	Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный единый методический день «Управление качеством образования в условиях современной отраслевой повестки»
Аршалуйсян О.П.	Статья «Образцовый детский коллектив – Детская художественная школа: продолжая традиции»	Муниципальные краеведческие чтения-
Садыкова Н.А., Кинева О.С., Крюкова Т.А.	Мастермайнд «Развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности. Технология стратегического планирования»	Фестиваль управленческих и педагогических практик образовательных организаций ГО Красноуфимск,
Ворошилова О.В.	Публикация «Методические подходы применения кейс- метода в дополнительном образовании»	2 областная НПК «Дополнительное образование: векторы развития»
		II Межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»,
Зонова А.В.	Мастер-класс ДПИ Изделие из бисера «Вишневый чокер»	II Межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»,
Черемнова В.И.	Мастер-класс «Красавица-матрешка (роспись деревянной заготовки)	II Межрегиональная НПК «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации»,
Нейгруц Т.В., Неволина Е.А.	Мастер-класс «Работа над развитием цветовосприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	Межрегиональной НПК «Дополнительное образование детей с особыми потребностями здоровья в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики», апрель, 2023
Кинева О.С.	«Развитие ресурса проектной деятельности в образовательной организации как механизма	Муниципальный единый методический день «Управление качеством образования в условиях современной отраслевой

	профессионального самоопределения обучающихся»	повестки»
Дружинина С.К.	Доклад «От пионерского клуба до Дворца»	Архивные краеведческие чтения «Учитель, тебе посвящаем рассказ»
Родионова В.А.	Статья «Использование информационных технологий на занятиях английского языка в условиях дополнительного образования дошкольников»	НПК «Дополнительное образование: векторы развития»
Садыкова Н.А.	Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный единый методический день «Управление качеством образования в условиях современной отраслевой повестки»

Анализ за последние 3 года показал необходимость адресной помощи по предъявлению профессионального опыта педагогов: Аршалуйсян О.П., Корниловой О.В., Курбановой Л.И., Кустовой Т.В., Кузнецовой А.В., Лобовой С.В., Шаймуратовой М.А., Чировой Л.А. Кроме этого, включить данное направление в индивидуальные маршруты профессионального развития молодых и вновь прибывших педагогов (Мхаматнурова И.Р., Гурдюмов А.С., Щеглова А.Д., Романов А.М., Сергеев А.В., Володин А.С., Черемнова В.И.)

Для этого планируется:

- Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога;
- Организация деятельности стажировочных площадок ГАНОУ «Дворец молодёжи» по художественной и технической направленности;
- Расширение спектра муниципальных и межтерриториальных методических мероприятий (в рамках деятельности МОЦ).

Участие в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

Таблица 18

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
Родионова В.А.	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Начало»	участник
	Муниципальный конкурс методических материалов «Компетентный учитель – читающий ученик»,	2 место «Методическая разработка» 1 место «Электронное пособие»
Солонинкина Л.П.	Муниципальный конкурс специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	победитель
Ермолина Попова Е.В.	Муниципальный этап областного конкурса профсоюзной организации работников образования «Грани таланта»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Областной уровень		
Солонинкина Л.П.	Областной этап конкурса специалистов	2 место

	дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	
Аршалуйсян О.П.	Областной конкурс учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности	участник
Детская художественная школа	Областной конкурс на звание «Образцовый коллектив»	Победитель
Всероссийский уровень		
Кинева О.С., Садыкова Н.А.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» https://воспитатьчеловека.рф/wp-content/uploads/2022/09/Итоги-Первого-этапа_VM.pdf	Полуфиналист (7 место)
Чиркова Л.А. Аршалуйсян О.П.	Всероссийский конкурс «Дополнительное образование-территория развития»	1 место участник
Кинева О.С., Садыкова Н.А. Крюкова Т.А., Коньшева А.И.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Участники
Курбанова Л.И.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям,	участник

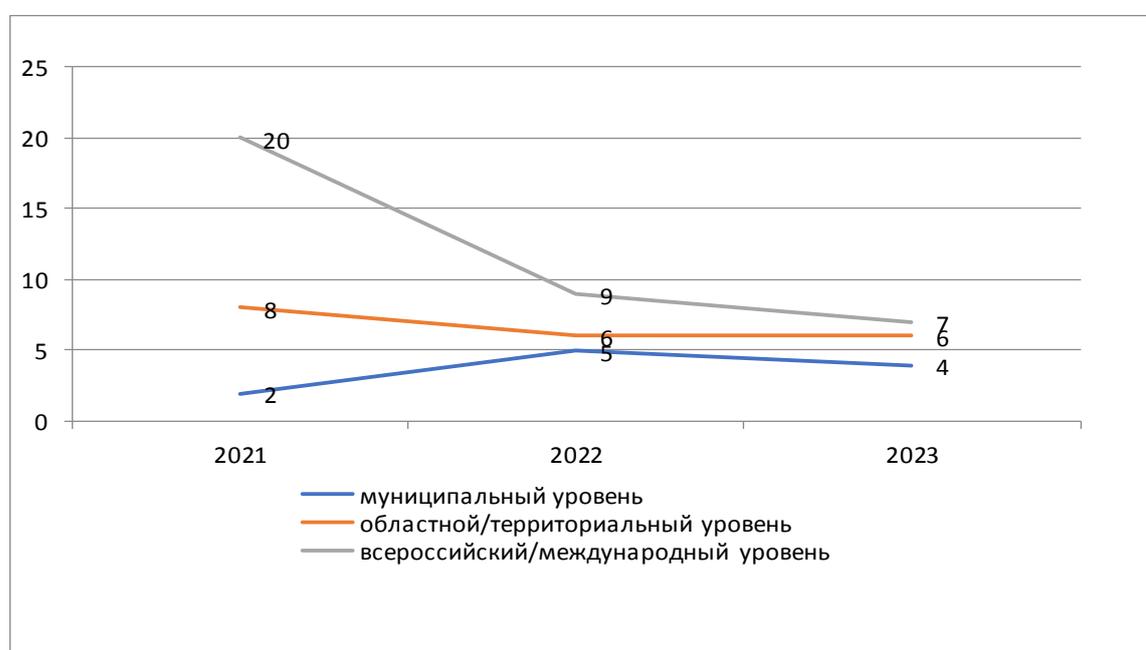


Рис. 14 Участие педагогических работников в конкурсном движении

В 2023 году снизился показатель участия в мероприятиях Всероссийского уровня. Это объясняется, прежде всего, ориентацией на очные формы участия и постепенный отказ от дистанционных форм. Кроме этого, актуальным остаётся участие в мероприятиях

муниципального уровня, как стартовой площадки для дальнейшего продвижения в конкурсах.

Для активизации работы в данном направлении планируется:

- включение в обязательном порядке данного направления в индивидуальные маршруты профессионального развития педагога;
- обновление системы наставничества (в формате учитель-учитель);
- усиление взаимодействия с РМЦ дополнительного образования ГАНОУ «Дворец молодёжи» в области развития профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования (в том числе, через работу МОЦ и стажировочных площадок);
- усиление взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными муниципальными службами;
- инициирование организации новых муниципальных мероприятий по профессиональному взаимодействию и активизация участия в них.

В течение года в учреждении работали рабочие и проблемные группы:

- рабочая группа по реализации Муниципального сетевого образовательного проекта по формированию системы школьных театров на территории ГО Красноуфимск «Закулисье» (необходимо активизировать работу по направлению);
- рабочая группа по реализации дорожной карты по наставничеству «Вместе к успеху»;
- «Проектная деятельность»
- Рабочая группа по подготовке к открытию детского технопарка «Кванториум»
- «Развитие инновационного технического творчества»;
- «Выставочная деятельность»;
- «Организация летней оздоровительной работы в учреждении»;
- Творческие рабочие группы по подготовке и проведению муниципальных и областных мероприятий.

Система наставничества

В рамках системы наставничества в учреждении разработано: [Положение о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников \(модель «Учитель-учитель»\) в МАУДО «Дворец творчества»;](#)

[Дорожная карта по внедрению Программы внедрения целевой модели наставничества педагогических работников \(модель «Учитель-учитель»\) в МАУДО «Дворец творчества» на 2023-2024 уч.год.](#)

Методическое пособие для наставника и наставляемого «Тетрадь наставника».

Сформировано 6 наставнических групп и рабочая группа по наставничеству.

Наставляемая Зюнова А.В. перешла в статус Наставника. Положительные результаты продемонстрировали 2 наставнические группы.

В 2023 году участники рабочей группы разработали, презентовали и частично реализовали проект «Вместе к успеху!», приняли участие в социально-педагогическом Проекте «Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!»; Всероссийском конкурсе молодых специалистов «Лучшие педагогические практики»; окружном образовательном семинаре для педагогических работников «Традиционное наставничество в образовательной организации»; Всероссийской НПК «Наставничество в

образовании: культура, идеи, технологии»; Муниципальном конкурсе молодых специалистов «Начало» (1 место).

Перспективы реализации программы наставничества на 2024 год:

- Усиление работы по координированию деятельности наставнических пар (учитель-учителю);
- Организация взаимопосещений занятий наставников и наставляемых;
- Обязательное участие в профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Начало», «Педагог-наставник» с целью презентации результатов реализации программы;
- Повышение квалификации педагогических работников в области наставничества.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами

Таблица 19

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников в учреждении 29	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	10 чел.	34,4%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	28 чел.	97%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) в отчетном периоде	20	69%
Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	3/8 чел	10,3% 27,6%
Количество учебных пособий, изданных педагогами (рабочие тетради, инструкции, технологические карты и др.).	4	

Исходя из обозначенных проблем, в 2024 году определены приоритетные направления методической деятельности:

- Реализация модели индивидуального маршрута профессионального развития на основе проблематики и профессиональных потребностей педагогических работников.
- Реализация программы наставничества (возобновление работы Школы молодого специалиста, усиление мер по координации деятельности наставнических групп).
- Повышение квалификации педагогов и презентация педагогического опыта (по направлениям деятельности и в соответствии с методической темой)
- Разработка и наполнение личных сайтов педагогов.
- Создание банка педагогических технологий.
- Организация деятельности стажировочных площадок ГАНОУ «Дворец молодёжи» по художественной и технической направленности.
- Организация аттестационных процессов педагогических работников.
- Организационно-содержательная деятельность по организации конкурсного движения педагогических работников.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа Красноуфимск (далее – муниципальный опорный центр) – образовательная организация, расположенная на территории Свердловской области, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, координирующая деятельность, оказывающая методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в городском округе Красноуфимск.

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в городском округе Красноуфимск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204.

В 2023 году Муниципальным опорным центром дополнительного образования ГО Красноуфимск проведено:

- экспертиза 72 дополнительных общеразвивающих программ. Крюкова Т.А., Садыкова Н.А., Кинева О.С. – областные эксперты по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ;

- в рамках внедрения новых образовательных программ с педагогами-разработчиками программы проведены 64 индивидуальных, 5 групповых консультаций по темам «Социальный заказ: механизмы работы, отличия от персонифицированного финансирования», «Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ»;

- стажировочная областная площадка «Дополнительное образование – эффективные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся»;

- фестиваль управленческих и педагогических практик образовательных организаций ГО Красноуфимск секция «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации программы дополнительного образования» в рамках Единого методического дня «Управление качеством образования в условиях современной отраслевой повестки»;

- 2 семинара-практикума по вопросам «Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и «Функционал АИС «Навигатор дополнительного образования»», «Требования к ДОП для включения в реестр по социальным сертификатам», педагогическая мастерская «Ресурсы детского технопарка «Кванториум» в повышении качества проектной деятельности обучающихся», Межмуниципальный тренинг «Обучай играя».

Научно-исследовательская деятельность педагогов

Таблица 18

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0

<p>Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап 31 Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; – Семинар для ДОУ «Современные методологические подходы к организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении» – Образовательная площадка «Основные подходы к организации работы в системе Навигатор ДО» – Муниципальный конкурс специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Семинар-практикум для специалистов дополнительного образования «Современные требования к составлению и оформлению дополнительной общеразвивающей программы»
<p>Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.</p>	<p>23 (увеличение на 5 %)</p>

Учебно-методическое, программное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 19

<p>Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся</p>	<p>Учебно-методические материалы в достаточном объеме разработаны к дополнительным общеразвивающим программам. Находятся в свободном доступе для обучающихся в учебных кабинетах.</p>
<p>Наличие электронных пособий и других учебных изданий</p>	<p align="center">Имеется</p>
<p>Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности</p>	<p align="center">Имеется</p>
<p>Наличие аудио-видео-средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности</p>	<p>Недостаточный объем аудио-видео-средствами и компьютерными программами</p>
<p>Наличие выхода в Интернет, скорость доступа</p>	<p>Да, 40 мБ/с</p>
<p>Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ</p>	<p>Нет</p>
<p>Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной</p>	<p>Подписка на периодическую печать в отчетный период отсутствует.</p>

литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Общее количество единиц литературы – 1210 ед.
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Нет необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ
Обеспечен информационно-методический центр современной информационной базой	Выход в Интернет, электронная почта, подключение к АИС, использование цифровых ресурсов для организации онлайн общения, ВКС, электронных образовательных платформ для организации дистанционного обучения.
<i>Классификация и характеристика библиотечного фонда</i>	
Общий фонд	Общее количество единиц литературы – 1210 ед. Литература для педагогов и для обучающихся находится в учебных кабинетах и в информационно-методическом кабинете в свободном доступе.
Справочно-информационный фонд	173 ед. находится в информационно-методическом кабинете в свободном доступе. Пополняется ежегодно за счёт банка программ дополнительного образования.
<i>Информатизация образовательного учреждения</i>	
Количество компьютеров всего	105
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	105
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	29
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	105
Количество компьютерных классов	7
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами, электронными досками	3 учебных кабинета, актовый зал 4 проектора 7 интерактивных панелей 1 интерактивный стол
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	40 мБ/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	12
Интернет-провайдер	«Интепра»
Наличие официального сайта ОУ	Да, maydo-dt.com.ru https://kvantdt.ru

Наличие адреса электронной почты	Да, ddt-kruf@yandex.ru
Имеет ли организация на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

Таким образом, учебно-методические материалы в МАУДО «Дворец творчества» разработаны в достаточном объеме.

Библиотечный фонд находится в достаточном объеме, наличие библиотеки как отдельного элемента структуры учреждения, не требуется.

Цифровая оснащённость учреждения была пополнена за счет оснащения структурного подразделения «Кванториум», дооснащения базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

Оснащённость учреждения цифровыми техническими средствами, оргтехникой недостаточная, компьютерному оборудованию необходимо обновление.

В учреждении функционирует официальный сайт Дворца творчества, Кванториума, личная страница в ВК.

Дворец творчества обеспечен локальной сетью, но требуется обеспечение высокоскоростным Интернетом.

8. Оценка качества материально-технической базы

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	57, в том числе 11 за счет социального заказа
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	686 человек, из них 505 человека по договорам ПФДО
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	7 человек
Доходы от платных образовательных услуг	2 745 819,09 рублей

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении (объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств:

За 2023 год учреждению выделено средств из бюджета 91 664 959,69 рублей, в том числе субсидий на выполнение муниципального задания 33 487 722,68 рублей (из них 5 550 707,60 рублей в рамках выполнения социального заказа), субсидий на иные цели 58 177 237,01 рублей.

Средства субсидий на выполнение муниципального задания направлены на оплату труда сотрудников с начислениями в сумме 26 382 243,42 рублей, что составляет 78,8% от общего объема финансирования, на оплату коммунальных услуг 1 027 733,06 рублей (3,1%), оплату прочих услуг (услуг связи, охрана объекта, обслуживание пожарной и охранной сигнализации и др.) – 3 027 179,77 рублей, в том числе услуги лицензированной охраны 946 632 рублей (9%), приобретение нефинансовых активов-3 050 566,43 рублей (3,4%). Средства иных субсидий были освоены не в полном объеме (97%). Остаток денежных средств на счете необходим для оплаты принятых обязательств по ремонтным работам. Субсидии на иные цели были направлены на оплату ремонтных работ первого

этажа здания, для открытия детского технопарка «Кванториум» в сумме 25 657 220.72 рублей, на оплату оборудования для технопарка в сумме 26 852 501 рубль, на приобретение расходных материалов в сумме 989713 рублей. Кроме того, денежные средства в сумме 2 885 573,56 рублей были направлены на оплату работ по разработке раздела научно – проектной документации 1 этапа производства работ (стадия: Рабочая проектно – сметная документация) по объекту культурного наследия регионального значения «Здание бывшей земской управы, где в январе 1918г. проходил первый Красноуфимский съезд Советов», расположенного по адресу: г.Красноуфимск, ул. Советская, д.17.

По состоянию на 31 декабря 2023 года Учреждение не имеет неисполненных обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Все нефинансовые активы используются в процессе деятельности образовательного учреждения. Износ основных средств на 31 декабря 2023 года составляет 76%.

Количественные сведения

Таблица 20

Количество аудиторий	-
Количество классов для проведения занятий	22
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	6
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	6 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта	Износ здания 100 % (здание построено в 1912 году, является объектом культурного наследия Свердловской области), требуется капитальный ремонт инженерных коммуникации, оконных проёмов в рамках проекта по реставрации и приспособлению объекта культурного значения к современному использованию.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	Количество договоров - 178, в том числе на предоставление коммунальных услуг, услуг связи, техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, медицинские осмотры и др.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	15

Социально-бытовые условия

- Общежитие – нет.
- Общественное питание – питание организовано в Антикафе.
- Объекты физической культуры и спорта – нет.
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – в наличии:

актовый зал площадью 116,4 кв.м., число посадочных мест в зале – 60.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Таблица 21

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
1	Ламинатор пакетный FGKPD330-1,А3	1 ед.
2	Переплетчик Rayson SD 2000	1 ед.
3	Плоттер режущий	1 ед.
4	Принтер HP Color Laser Jet Professional CP5225	1 ед.
5	Принтер (цветной) МФУHP Laser Jet Pro 200 V276nw	1 ед.
6	Видеокамера Sony XR260VE формата Агдд НВ	1 ед.
7	Зеркальный цифровой фотоаппарат Nikon D3200KIT18-55+	1 ед.
8	Вспышка студийная Falcon 3	3 ед.
9	USB-модем Hilik	1 ед.
10	Мобильный компьютерный класс Aquarius MC 116	16 ед.
11	Аудио система JBL Partybox	1 ед.
12	Ноутбук Asus	1 ед.
13	Ноутбук Dell Inspiron N5050, мышь, сумка	1 ед.
14	Экран для мультимедиа-проектора DigisKontur-C	3 ед.
15	Проектор Casio XJ –A141	3 ед.
16	Мольберт деревянный настольный	10 ед.
17	Мольберт деревянный напольный	25 ед.
18	Натурный фонд	68 ед.
19	Магнитно-маркерная доска Standart	2 ед.
20	Интерактивная система TRJUMPHP ortable SLIMUSB	1 ед.
21	Витрина демонстрационная	1 ед.
22	Акустическая система Edifer S530D	1 ед.
23	Ж/к панель «Phillis»	1 ед.
24	Детская мягкая модульная мебель, мягкий спортивный инвентарь	5 ед.
25	Моноблок Apple Macintosh	6 ед.
26	Активная акустическая система 350/550 Вт. 2-полосная	2 ед.
27	Вокальная рч-система с ручным передатчиком xsw-65e	2 ед.
28	Клавиатура музыкальная	1 ед.
29	Микшерский пульт компактный малошумящий	3 ед.
30	Пианино	3 ед.
31	Синтезатор Casio	1 ед.
32	Бас-гитара Yamaha	1 ед.
33	Электрогитара 6-ти струнная Cord	1 ед.
34	Электроакустическая гитара Parkvod	1 ед.
35	Комбоусилитель Boss	1 ед.
36	Басовый комбоусилитель Varvic	1 ед.
37	Стойка микрофонная	3 ед.
38	Акустическая гитара	1 ед.
39	Радиомикрофон	3 ед.
40	Проводной микрофон	2 ед.
41	Конструктор "Простые механизмы" Lego	8 ед.

42	Конструктор "Первые механизмы" Lego	8 ед.
43	Конструктор "ПервоРобот" Lego WEDO	8 ед.
44	Ресурсные наборы	4 ед.
45	Конструктор "Технология и физика" Lego	7 ед.
46	Конструктор "ПервоРобот NXT" v95/120 Lego	8 ед.
47	Ресурсные наборы	4 ед.
48	Конструктор ПервоРобот NXT ЭкоградLego	6 ед.
49	Конструктор LegoMindstormsEV3 «Базовый» 10+	2 ед.
50	Ресурсныйнабор Lego Mindstorms EV3 10+	2 ед.
51	Учебный набор квадрокоптера «Коптер Экспресс Технологии»	2 ед.
52	Набор беспилотного автотранспорта «Айкар»	1 ед.
53	Конструктор LegoEducation BriQMotion	7 ед.
54	Конструктор LegoWedo 2.0	6 ед.
55	Конструктор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
56	Ресурсный набор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
57	Конструктор	14 ед.
58	Моноблок HP P3500	18 ед.
59	Интерактивный стол «Interactive Projecttouch»	1 ед.
60	Швейная машина «Janome»	20 ед.
61	Вязальная машина	2 ед.
62	Краеобмёточная машина	4 ед.
63	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ Carver SM 3030	1 ед.
64	Верстак столярный ВК-1рс	8 ед.
65	Верстак слесарный ВС-4рс	3 ед.
66	Станок настольный сверлильный В 23PRO	1 ед.
67	Станок настольный токарный В140х250	1 ед.
68	Пила ленточная Metabo BAS 260	1 ед.
69	Станок настольный фрезерный WMD25V	1 ед.
70	Станок лазерный гравировальный Rabbit HX 6090	1 ед.
71	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ EXCITECH SHG	1 ед.
72	Система удаления стружки	1 ед.
73	Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет-1"	2 ед.
74	3D камера intel D435	1 ед.
75	3D принтер	1 ед.
76	3D принтер учебный	5 ед.
77	3D сканер	1 ед.
78	VR Шлем виртуальной реальности	2 ед.
79	активная акустическая система 175/200 Вт	2 ед.
80	активная акустическая система 350/550 Вт 2-полосная	2 ед.
81	Акустическая система 5.1	1 ед.
82	акустическая система Canton	1 ед.
83	гоночный квадрокоптер	4 ед.
84	Конструктор программируемого квадрокоптера	8 ед.
85	Трасса для гонок дронов с системой автоматической фиксации полетов	1 ед.
86	Графический планшет	1 ед.
87	Планшет самсунг galaxy Tab A8 5G	1 ед.

88	Планшет самсунг galaxy Tab S6	1 ед.
89	Зеркальная камера Canon 2000D	1 ед.
90	Зеркальная камера Canon 250D	1 ед.
91	Интерактивная панель	7 ед.
92	Автомобильный симулятор	1 ед.
93	МФУ Куосера FS-1025MFP	4 ед.
94	Стационарный компьютер тип 2	42 ед.
95	Ноутбук	38 ед.

Таким образом, материально-техническая и учебно-лабораторная база в полной мере соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в образовательном процессе применяются современные информационные технологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАУДО «Дворец творчества» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-ВСОКО-Дворец.pdf>.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты ВСОКО и их функции; объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является деятельность.

Внутренняя система оценки качества в МАУДО осуществляется в соответствии с графиком посредством следующих процедур:

- проведение самообследования Учреждения, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;

- обработка статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся МАУДО «Дворец творчества».

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предьявителей социального заказа. В 2023 году проведена независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг. Полученные в ходе оценки данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых организациям, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Разработан и реализован план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году НОК. Мероприятия плана устранения недостатков выполнены в полном объеме.

В 2023 году Внутренняя система оценки качества образования в МАУДО актуализирована в соответствии с региональной и муниципальной системами оценки качества образования. Обеспечивается соответствие на уровне целеполагания, результатов, а также организационных, мониторинговых и аналитических процедур.

В 2023 году в Учреждении проведены мониторинговые процедуры ВСОКО, включающие аттестацию педагогических работников, оценку качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (3 раза в год). Также в 2023 году Учреждение прошло процедуру независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг, по результатам которой Дворец творчества набрал 97,4 балла. Это свидетельствует о том, что внутренняя система оценки качества образования в Учреждении функционирует эффективно.

**I. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2206 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	493/275 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	605/1076 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	601/596 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47/258 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	686 человек, из них 505 человека по договорам ПФДО
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1006 человек/46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81 человек/3,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека /1,4 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1996 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1754 человек /79,5%
1.8.2	На региональном уровне	947 человек/43%
1.8.3	На межрегиональном уровне	316

		человек/14,3%
1.8.4	На федеральном уровне	148 человек/8,7%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/5,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	920 человека/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	316 человек/34%
1.9.2	На региональном уровне	458 человек/49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	54 человек/5,8%
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека/10,2%
1.9.5	На международном уровне	92 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1920 человек/87%
1.10.1	Муниципального уровня	869 человек/39%
1.10.2	Регионального уровня	1051 человек/47%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	47 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 /62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /34,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 /37,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /31%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/51,7 %
1.17.1	Высшая	7 /24,1 %
1.17.2	Первая Соответствие занимаемой должности	4/13,8 % 4 /13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5/17,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8(27,6 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /17,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 /8,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления	19

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/21,7%

**Дополнительные показатели деятельности
организации дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
1.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	7 (24,1)%
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
1.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	17 (58,6)%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
1.3	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	10,4 – пед.раб. 6 - прочие
1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	29 (100%)
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	8(28 %)
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	3 (10,3) %
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	12 (41,3%)

1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	5(100 %)
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	10 (34,5 %)
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	5 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да
2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
2.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
2.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
2.11	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
2.12	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	да
2.13	Реализация образовательных программ с применением электронного	нет

	обучения, дистанционных образовательных технологий	
2.14	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	80,15 %
2.15	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	7 (24,1 %)
2.16	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	нет
2.17	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
2.18	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
2.19	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
2.20	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
2.21	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	3