



УТВЕРЖДАЮ:

УДО «Дворец творчества»

Е.Н.Колчанова

«31» августа 2026 г.

План работы

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на 2026/2027 учебный год

Наименование направления базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования»

Наименование образовательного проекта: «Территория творчества»

Срок реализации образовательного проекта: с 2012 г. по 31.12.2027 г.

Цель: Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одарённых и талантливых детей средствами дополнительного образования, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к осознанному самоопределению в сфере культуры и искусства

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и оценки творческого потенциала обучающихся.
2. Создание условий для практической реализации и развития талантов через событийную, проектную, выставочную, концертную деятельность.
3. Интеграция общего и дополнительного образования как основа для осознанного самоопределения.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах наставничества и работы с одаренными детьми.
5. Формирование у обучающихся навыков проектной и рефлексивной деятельности.

№	Задачи	Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Планируемый результат
Организационно-содержательная деятельность (Задачи, связанные с разработкой документации, регламентирующей образовательный процесс, проведение совещаний и педагогических советов, проведение консультаций с педагогами, создание и разработка методических пособий, программ, проектов, модулей.)					
1.	Совещание педагогов, реализующих образовательный проект	Обсуждение хода реализации проекта, промежуточных результатов и возникающих трудностей. Согласование дальнейших шагов, корректировка сроков и распределение задач между	Т. А. Крюкова, методист; О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования	ежеквартально	Согласованы дальнейшие шаги реализации проекта, скорректированы сроки и распределены задачи; выявлены и зафиксированы текущие трудности, утверждены меры по их устранению; обобщены эффективные педагогические практики, намечены пути

		педагогами. Обмен лучшими практиками и эффективными методиками, применёнными в рамках проекта. Анализ рисков и выработка решений по устранению барьеров в реализации проекта. Утверждение отчётных материалов и плана следующих этапов работы.			их масштабирования; утверждены промежуточные отчётные материалы и план следующих этапов; сформирован протокол с решениями и ответственными лицами.
Практико – событийная деятельность					
Планируемые мероприятия на учебный год <i>(Организация, проведение образовательной организацией мероприятий с указанием статуса – окружные, городские, муниципальные и т.д.)</i>					
1	Виртуальная выставка «Живописные истории от юных художников» (муниципальный)	Отбор и оцифровка лучших работ юных художников; формирование тематической структуры выставки; подготовка описаний к работам (автор, название, техника); размещение материалов на цифровой платформе; анонс выставки и привлечение аудитории (соцсети, рассылки, партнёрские площадки).	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования.	сентябрь	Размещена онлайн-экспозиция с не менее чем 15 работами юных художников; обеспечена удобная навигация и доступность выставки на интернет-ресурсе; получены положительные отзывы зрителей и педагогов, работы участников раскрывают тему выставки и демонстрируют разнообразие техник и сюжетов, привлечено внимание общественности к деятельности ДХШ и базовой площадки.
2	Кукольный спектакль «Здравствуй, Осень золотая!» (муниципальный)	Разработка сценария спектакля с учётом возрастной аудитории; подбор/изготовление кукол и декораций в осенней тематике; репетиции с исполнителями, отработка взаимодействия с куклами и реквизитом; подготовка музыкального и светового оформления; организация показа (выбор площадки, расписание, приглашение зрителей);	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	сентябрь	Спектакль проведён в установленные сроки, охват аудитории – не менее 100 зрителей; обеспечено качественное исполнение (чёткая работа с куклами, слаженность команды, соответствие сценарию и возрастной аудитории); достигнута художественная и тематическая цель – у зрителей сформировано яркое представление об осенних приметах и красоте осени; реализован интерактивный блок,

		проведение спектакля и мини-интерактив со зрителями (вопросы, игры по теме осени).			получены позитивные отзывы зрителей и педагогов, материалы о спектакле (фото, краткий отчёт) размещены на информационных ресурсах организации.
3	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Читалочка» (муниципальный)	Разработка и утверждение положения о конкурсе, критериев оценки и регламента; формирование оргкомитета и состава жюри; информирование образовательных организаций, приём и регистрация заявок; подбор площадки и подготовка помещения для проведения конкурса; организация технической поддержки (освещение, звук, ведение протокола); проведение конкурсных прослушиваний по номинациям (поэзия, проза); оценка выступлений по утверждённым критериям, подведение итогов, оформление протоколов; церемония награждения победителей и призёров, выдача сертификатов участникам.	Е.В. Попова, педагог доп.образования	сентябрь	Проведено конкурсное мероприятие в установленные сроки, охвачено не менее 50 участников; соблюден регламент и критерии оценки – все выступления просмотрены жюри, протоколы оформлены в полном объёме; определены победители и призёры по номинациям («Поэзия», «Проза») и возрастным группам, им вручены дипломы, остальным участникам – сертификаты; сформирован список кандидатов для участия в областном этапе конкурса; отчётные материалы (список участников, результаты, фотоотчёт) размещены на официальных информационных ресурсах; повышена мотивация обучающихся к чтению и художественному слову, отмечен рост числа желающих участвовать в подобных мероприятиях в следующем году.
4	Театральная постановка «У Бабушки - сказочницы в гостях» (образовательная организация)	Подбор сказок/сюжетов, подходящих по возрасту и образовательной задаче, формирование сценария; распределение ролей среди обучающихся, проведение кастингов или добровольного отбора; организация репетиционного	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	октябрь	Спектакль успешно показан целевой аудитории (не менее 100 зрителей: обучающиеся, родители, педагоги); все участники (обучающиеся-актёры) проявили вовлечённость и справились с ролями (подтверждается оценкой педагога-руководителя и наблюдением); достигнута образовательная цель – у зрителей и участников закрепились

		процесса (чтение по ролям, отработка интонации, движений, взаимодействия на сцене); изготовление или подбор костюмов, реквизита и декораций в «сказочном» стиле; подготовка музыкального сопровождения (фоновые мелодии, песни, звуковые эффекты); отработка сценического пространства, входов/выходов, темпоритма постановки; проведение генеральной репетиции с полным оформлением; показ спектакля для целевой аудитории (обучающиеся, родители, педагоги).			знания о русских народных сказках, их героях и характерных сюжетных ходах; развиты творческие и коммуникативные навыки участников: улучшилась дикция, выразительность речи, умение держаться на сцене, работать в команде; подготовлены отчётные материалы: фотоотчёт, публикация для сайта, отмечен рост мотивации обучающихся к участию в театрализованной деятельности.
5	Театрализованная игра-викторина «Наш любимый Винни-Пух и все-все-все!», посвящённая 145-летию детского писателя А.А.Милна (муниципальный)	Разработка сценария с элементами театрализации и викторинных блоков; подбор вопросов по творчеству А. А. Милна и сюжету «Винни-Пуха» (с учётом возраста участников); подготовка костюмов и реквизита для мини-сценок с героями книги; репетиции с ведущими и «актёрами»; техническое оснащение (звук, мультимедиа для показа фрагментов/иллюстраций); приглашение групп участников, координация с учреждениями; проведение игры-викторины по	Е.В. Попова, педагог доп.образования	октябрь	Мероприятие проведено в установленные сроки, охвачено не менее 50 участников; все игровые этапы реализованы по сценарию, соблюден регламент и порядок подсчёта баллов; участники продемонстрировали знания о творчестве А. А. Милна и сюжете «Винни-Пуха» достигнута просветительская цель – у детей сформировано представление о юбилее писателя и ценности его произведений; развиты навыки командной работы, победители и активные участники награждены грамотами/призами, подготовлены фотоотчёт и публикация на сайте, отмечен положительный отклик

		этапам с подсчётом баллов и определением победителей; вручение символических призов/грамот, фотофиксация.			аудитории.
6	Выставка «Осенний букет» (образовательная организация)	Определение тематики и формата работ (поделки, композиции, аппликации и др.); информирование участников (обучающихся, педагогов, родителей) о выставке и сроках приёма работ; сбор и предварительный отбор экспонатов по критериям качества и соответствия теме; подбор и подготовка выставочного пространства (оформление стендов, витрин, тематических зон); размещение работ с подписями (автор, возрастная группа, название, используемые материалы); организация сопроводительной активности (мини-экскурсии, творческие задания, викторина об осени и природных материалах); проведение открытия выставки (с кратким словом педагога, представлением лучших работ); фиксация мероприятия (фотосъёмка, сбор отзывов).	Е.В. Баталова, педагог доп.образования	октябрь	Представлено не менее 15 работ в разных техниках (поделки, аппликации, композиции и др.); экспозиция оформлена в едином стиле, каждая работа снабжена подписью (автор, группа, название, материалы); выставку посетило не менее 100 человек (обучающиеся, педагоги, родители), проведены мини-экскурсий; у участников закрепились представления об осенних природных материалах и способах их художественного применения, отмечен рост интереса к декоративно-прикладному творчеству.
7	Организация и проведение мастер-классов и иммерсивных площадок, выставок в рамках Всероссийской	Сформировать оргкомитет, согласовать общую тему и единую программу акции с учреждениями-партнёрами; разработать сценарии	Педагоги БП	ноябрь	Акция «Ночь искусств» проведена в установленные сроки; реализованы все запланированные форматы – м астер-классы, иммерсивные площадки, выставки;

	акции «Ночь искусств» (муниципальный)	мастер-классов, иммерсивных площадок и выставок; подготовить площадки, оборудование и расходные материалы, провести инструктаж волонтеров; организовать информационное продвижение и приглашение целевых групп; провести мероприятия в рамках «Ночи искусств»: мастер-классы, иммерсивные форматы, выставочные зоны с экскурсионным сопровождением; собрать обратную связь, подвести итоги.			обеспечено качественное сопровождение мероприятий (волонтеры, техника, материалы); получена обратная связь от участников – зафиксированы позитивные отклики и предложения; сформирован пакет отчетных материалов; итоги акции и фотоматериалы опубликованы на официальном сайте и в соцсетях не позднее установленного срока; отмечен рост интереса к культурно-творческим активностям.
8	Конкурс стихов и мини-спектаклей, посвященных Дню матери. (образовательная организация)	Разработать положение и критерии оценки конкурса; организовать прием заявок и отбор номеров; провести репетиции и подготовку сценических площадок; сформировать жюри и провести конкурсные выступления; подвести итоги, наградить участников.	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	ноябрь	разработать положение и критерии оценки конкурса; организовать прием заявок и отбор номеров; провести репетиции и подготовку сценических площадок; сформировать жюри и провести конкурсные выступления; подвести итоги, наградить участников; оформить фотоотчет и разместить материалы на ресурсах организации.
9	Территориальный конкурс исполнительского мастерства, посвященный Году народного единства, «Наши сказки» (территориальный)	Разработать положение и номинации конкурса; сформировать жюри и организовать прием заявок; провести репетиции и подготовить площадки; организовать конкурсные прослушивания/выступления по номинациям;	Е.В. Попова, педагог доп.образования	ноябрь	Конкурс «Наши сказки», посвященный Году народного единства, проведен в установленные сроки; выступления участников реализованы по заявленным номинациям; жюри объективно оценило номера, итоги подведены, победители и участники награждены; фото- и видеоматериалы размещены на ресурсах организатора; тематика народного

		подвести итоги, определить победителей, вручить награды; оформить и опубликовать фото- и видеоматериалы на ресурсах организатора.			единства раскрыта через сказочное творчество; отмечен рост интереса участников к фольклору и исполнительскому искусству.
10	Организация и проведение мастер-классов, выставок, открытия и т.п. в рамках городского праздника «Никольская ярмарка» (муниципальный)	В рамках городского праздника «Никольская ярмарка» будут организованы и проведены мастер-классы, выставки и торжественные открытия: сформируют программу и площадки, привлекут мастеров и творческие коллективы, подготовят материалы и оформление, обеспечат техническое сопровождение, скоординируют работу волонтеров, реализуют запланированные мероприятия и зафиксируют итоги для размещения на информационных ресурсах.	Педагоги БП	декабрь	Будут реализованы все запланированные форматы — мастер-классы, выставки и торжественные открытия; мероприятия пройдут в установленные сроки при качественном организационном и техническом сопровождении; итоги и фотоматериалы будут размещены на информационных ресурсах; ожидается рост интереса горожан к народным традициям и локальному творчеству.
11	Кукольный спектакль «Новогоднее чудо» (образовательная организация)	В рамках подготовки кукольного спектакля «Новогоднее чудо» разрабатывают сценарий и подбирают кукол и реквизит, оформляют сценическое пространство в новогодней тематике, проводят репетиции с участниками, согласовывают график показа и организуют приглашение зрителей; в день показа обеспечивают техническое сопровождение, демонстрируют спектакль, включают интерактивные	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	декабрь	Планируется, что кукольный спектакль «Новогоднее чудо» будет успешно показан, зрители получают праздничное настроение и ощущение волшебства, участники – опыт творческой и сценической работы, а мероприятие укрепит традиции новогоднего празднования в образовательной организации; по итогам спектакля будут оформлены фотоматериалы и краткий отчет для размещения на ресурсах учреждения.

		элементы для зрителей и завершают мероприятие вручением символических сувениров или сертификатов участникам.			
12	Новогоднее представление. Иммерсивный спектакль «Сказочная карусель» (муниципальный)	Будет подготовлен сценарий с зонами взаимодействия и маршрутами зрителей, будут оформлены несколько тематических локаций, подобраны костюмы и реквизит, проведены репетиции с актёрами, организована навигация и сопровождение гостей, реализован спектакль с вовлечением зрителей в сюжет, а завершится мероприятие общим финалом.	Е.В. Попова, педагог доп.образования	декабрь	Зрители активно вовлечены в сюжет и взаимодействуют с героями и локациями, создаётся атмосфера праздника и волшебства, итоговые фотоматериалы размещаются на официальных ресурсах организатора.
13	Новогодняя выставка «Мастерская Деда Мороза» (образовательная организация)	Будут подобраны экспонаты и разработана концепция оформления, организованы творческие мастер-классы для посетителей, подготовлены информационные материалы, обеспечено оформление выставочного пространства в новогодней стилистике, а по итогам выставки будет сформирован отчёт и размещены фотоматериалы на ресурсах образовательной организации.	Е.В. Баталова, педагог доп.образования	декабрь	На выставке будут представлены творческие работы участников, выставка пробудит интерес к рукоделию и новогодним традициям, а её итоги – фотоматериалы и отчёт – разместят на ресурсах образовательной организации.
14	Просмотр (образовательная организация)	Обучающиеся художественной школы представляют учебные и творческие работы за отчётный период; комиссия педагогов оценивает их по установленным	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования (куратор проекта), педагоги ДХШ	декабрь	Планируется, что по итогам просмотра будут объективно оценены творческие работы обучающихся, определены уровень освоения программы и индивидуальные достижения каждого

		критериям, даёт рекомендации и выставляет оценки; итоги фиксируются в протоколе, отдельные работы могут быть отобраны в методический фонд школы.			ученика, даны рекомендации по дальнейшему развитию; результаты аттестации будут зафиксированы в документации, а лучшие работы — включены в методический фонд школы.
15	Выставка детских рисунков «Морозные узоры» (образовательная организация)	В рамках проведения выставки детских рисунков «Морозные узоры» будут отобраны и оформлены художественные работы обучающихся на зимнюю и новогоднюю тематику. Будет подготовлено выставочное пространство с соответствующим тематическим оформлением. Предусмотрено проведение экскурсии и мини-обсуждения представленных работ с посетителями. По итогам мероприятия будут зафиксированы результаты и размещены фотоматериалы на информационных ресурсах образовательной организации.	Е.В. Баталова, педагог доп.образования	январь	Будет обеспечено экспонирование творческих работ обучающихся на зимнюю и новогоднюю тематику, результаты труда будут представлены родителям и общественности, организовано тематическое оформление выставочного пространства, проведено экскурсионное сопровождение и обсуждение представленных рисунков. По итогам мероприятия будут зафиксированы результаты и размещены фотоматериалы на официальных информационных ресурсах образовательной организации.
16	Игровая программа «Путешествие в сказку» (образовательная организация)	Будет разработана сценарная концепция и подобраны игровые задания на основе фольклорных сюжетов; будет подготовлено и оформлено игровое пространство, обеспечен необходимый реквизит и наглядные материалы; будут организованы этапы программы с распределением ролей и маршрутом прохождения	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	январь	В рамках игровой программы «Путешествие в сказку» разработают сценарную концепцию на основе фольклорных сюжетов, подготовят и оформят игровое пространство, обеспечат реквизит и наглядные материалы, организуют этапы с распределением ролей и маршрутом станций, проведут интерактивные задания и командные испытания. По итогам зафиксируют результаты, подготовят отчёт и разместят

		станций; будет проведено мероприятие с вовлечением обучающихся в интерактивные задания и командные испытания; по итогам программы будет осуществлена фиксация результатов и подготовлен отчёт для размещения на информационных ресурсах образовательной организации.			фотоматериалы на официальных ресурсах образовательной организации. Планируется, что обучающиеся освоят представления о фольклорных сюжетах и сказочных образах, научатся анализировать поступки героев и соотносить их с нравственными нормами, разовьют навыки командной работы, проявят творческую активность и воображение, а также расширят словарный запас и улучшат навыки устной речи.
17	Познавательная-игровая программа «Наследники Победителей. Ловкие и смелые!» (образовательная организация)	Беседа и новые факты о подвигах героев; командные состязания для развития сплочённости; задания на смекалку и преодоление несложных творческих испытаний.	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования (куратор проекта).	февраль	Планируется, что программа «Наследники Победителей. Ловкие и смелые!» поможет сформировать у детей уважение к историческому наследию и подвигам предков, развить чувство сопричастности к истории своей страны. В ходе игровых и познавательных заданий участники освоят базовые представления о героизме и гражданской ответственности, научатся работать в команде, проявлять взаимовыручку и поддержку. Программа будет способствовать развитию навыков решения нестандартных задач в условиях ограниченного времени. Кроме того, у ребят укрепится мотивация к изучению истории родного края и появится опыт участия в коллективных мероприятиях патриотической направленности.
18	Территориальный конкурс «Стихи о мужестве и чести» (муниципальный)	В рамках территориального конкурса «Стихи о мужестве и чести» будет организован приём заявок и стихотворений от участников, будет проведена оценка работ жюри по	Е.В. Попова, педагог доп.образования	февраль	Планируется, что конкурс «Стихи о мужестве и чести» будет способствовать формированию у детей и подростков ценностного отношения к понятиям мужества, чести и патриотизма, развитию навыков осмысленного восприятия и

		критериям выразительности и раскрытия темы, будут определены победители в возрастных категориях, мероприятие будет завершено церемонией награждения и публичным чтением лучших произведений. Будут выявлены одаренные и талантливые дети.			интерпретации поэтического текста, совершенствованию выразительного чтения и речевой культуры. Участники расширят литературный кругозор за счёт знакомства с произведениями о подвигах и нравственных поступках, а также получат опыт публичного выступления и конструктивного восприятия оценки жюри.
19	Концерт «Во славу Отечества», посвящённый Дню защитника Отечества	В рамках концерта «Во славу Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества, будет организован подбор репертуара, включающего патриотические и военно-патриотические произведения; будет осуществлена координация участников – творческих коллективов и солистов образовательной организации; будет проведено репетиционное сопровождение номеров с целью обеспечения надлежащего художественного уровня выступления. В день мероприятия будет обеспечено техническое сопровождение концерта, организовано оформление сценической площадки в соответствии с тематикой праздника, проведён торжественный концерт с чередованием вокальных, хореографических и декламационных номеров. По итогам мероприятия будет осуществлена фиксация	Е.В. Попова Г.П. Еремеева, О.В. Корнилова, педагоги доп.образования	февраль	Участие в данном мероприятии будет способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к истории и традициям страны, осознанию значимости воинской службы и подвига защитников Родины. Мероприятие позволит развить творческие способности, навыки сценического выступления и коллективной работы, а также укрепить чувство сопричастности к патриотическим ценностям и гражданской идентичности. Кроме того, у участников повысится уровень эмоциональной отзывчивости и эстетического восприятия художественного материала патриотической направленности.

		результатов (фото- и видеоматериалы) для последующего размещения на информационных ресурсах организации.			
20	Выставка, посвященная защитникам Отечества "Отважные и непобедимые" в рамках месячника Защитника Отечества и сотрудничества.	В рамках выставки «Отважные и непобедимые» будет организован отбор и систематизация материалов (творческих работ), разработана концепция и зонирование экспозиции, выполнено её оформление. В период работы выставки будут проводиться экскурсии, обеспечено информационное сопровождение (анонсы, фотофиксация, публикации). По итогам будет подготовлен отчётный пакет документов и предложения по использованию материалов в образовательном процессе.	Педагоги ДХШ	февраль	Планируется, что выставка «Отважные и непобедимые» сформирует у обучающихся патриотические чувства. Участники научатся анализировать экспонаты и сопроводительные тексты, выстраивать причинно-следственные связи, грамотно формулировать мысли в ходе обсуждений. Мероприятие будет способствовать сохранению исторической памяти, укреплению преемственности поколений и стимулировать дальнейший интерес к изучению историко-культурного наследия страны.
21	Мастер-класс «Добро пожаловать в театр!»	В рамках мастер-класса «Добро пожаловать в театр!» будет проведён вводный рассказ об основах театрального искусства, организованы практические упражнения на развитие сценической речи, пластики и навыков импровизации, отработаны элементы актёрского взаимодействия в мини-сценках; в завершение участники представят небольшие творческие этюды, а	Е.В. Попова, педагог доп.образования	март	Планируется, что мастер-класс «Добро пожаловать в театр!» расширит у участников представления об основах театрального искусства и специфике актёрской профессии, сформирует базовые навыки сценической речи, пластики и импровизации. Ребята научатся выстраивать взаимодействие в творческом коллективе, слушать партнёра и согласовывать действия в мини-сценках, а также грамотно воспринимать и формулировать обратную связь. Мероприятие будет способствовать развитию уверенности в

		педагог даст обратную связь по результатам работы.			публичных выступлениях, эмоциональной выразительности и творческого мышления, а также воспитанию уважительного отношения к совместному творческому труду и культуре диалога.
22	Территориальный конкурс исполнительского мастерства «В стране Чукоккала», посвящённый 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского	В рамках конкурса «В стране Чукоккала» будет осуществлён приём заявок и конкурсных номеров по произведениям К. И. Чуковского, будет сформировано жюри для оценки выступлений по критериям артистизма и выразительности. Участниками будут представлены художественные чтения, театральные миниатюры и музыкальные номера; будут определены победители в различных возрастных и номинационных категориях, будет проведена церемония награждения. писателя.	Е.В. Попова, педагог доп.образования	март	Планируется, что конкурс «В стране Чукоккала» будет способствовать приобщению участников к творческому наследию К. И. Чуковского, расширению читательского кругозора и формированию устойчивого интереса к отечественной детской литературе. Обучающиеся углубят знания о художественных особенностях произведений писателя, освоят приёмы выразительного чтения и основы сценического воплощения текста, научатся передавать эмоциональный подтекст и авторский стиль. Мероприятие позволит развить артистические способности, навыки публичного выступления и коллективного творчества, а также сформировать уважительное отношение к литературному наследию и понимание его культурной ценности. Кроме того, у участников укрепится мотивация к дальнейшему литературно-творческому развитию и осознанному выбору форм художественного самовыражения.
23	Региональная онлайн-олимпиада «Юные знатоки»	В рамках онлайн-олимпиады «Юные знатоки» будет размещён комплект заданий на цифровой платформе, обеспечена регистрация участников и техническая	Е.В. Баталова, педагог доп.образования	март	Планируется, что по итогам онлайн-олимпиады «Юные знатоки» будет выявлен уровень предметных знаний участников, сформированы навыки самостоятельной работы и решения нестандартных задач.

		готовность платформы. Будет проведён онлайн-этап с контролем соблюдения регламента, организовано экспертное оценивание работ, сформирован рейтинг и определены победители. По итогам будут подготовлены аналитический отчёт и размещены результаты с наградными документами на официальных ресурсах организатора.			Обучающиеся разовьют умение анализировать информацию, логически выстраивать рассуждения и грамотно оформлять ответы в условиях ограниченного времени. Олимпиада будет способствовать расширению кругозора и осознанию значимости интеллектуального труда. Кроме того, результаты мероприятия позволят скорректировать образовательные маршруты обучающихся и определить направления методической поддержки педагогов.
24	Спектакль «Дружная семейка»	В рамках спектакля «Дружная семейка» будет осуществлена постановка с подбором актёрского состава и распределением ролей, проведена серия репетиций с отработкой сценических задач, интонаций и пластики персонажей. Будет создано художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит), подобрано музыкальное сопровождение. В день показа будет обеспечена техническая подготовка сцены, проведён прогон и организован сам показ спектакля для целевой аудитории. После показа планируется обсуждение постановки со зрителями и участниками, фиксация итогов (фото- и видеоматериалы) и анализ результатов реализации проекта.	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	апрель	Планируется, что спектакль «Дружная семейка» сформирует у участников и зрителей представление о ценности семьи и взаимоподдержки, разовьёт навыки командной работы, актёрского мастерства и публичных выступлений. Мероприятие обогатит культурный опыт, укрепит традиции совместного творчества и поможет лучше понимать чувства и мотивы других людей.

25	Территориальный конкурс театрального творчества «Театральная весна»	Будет организован приём заявок, сформировано жюри и определены номинации. Будут подготовлены площадки, представлены театральные постановки и номера, проведена оценка по установленным критериям. По итогам определят победителей и призёров, проведут церемонию награждения, организуют показ лучших номеров и разместят материалы на официальных ресурсах организатора.	Е.В. Попова, педагог доп.образования	апрель	Планируется, что конкурс «Театральная весна» позволит выявить и поддержать талантливые театральные коллективы и исполнителей, повысит уровень их постановочного и актёрского мастерства. Участники расширят репертуарный кругозор, освоят приёмы сценической выразительности и научатся соответствовать художественным требованиям конкурсного формата. Мероприятие будет способствовать развитию творческого взаимодействия между коллективами, обмену педагогическим опытом и укреплению театральной среды территории. У обучающихся сформируется понимание критериев профессиональной оценки сценической работы, вырастет мотивация к дальнейшему театральному творчеству и осознанному совершенствованию навыков. Кроме того, конкурс укрепит престиж театрального искусства и привлечёт внимание аудитории к детскому и юношескому творчеству.
26	Спектакль «Театр, где мы живём»	В рамках спектакля «Театр, где мы живём» будет проведён подбор актёров и распределение ролей, организованы репетиции с отработкой сценических задач. Будет создано художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит) и подобрано музыкальное сопровождение. В день показа будет обеспечена техническая подготовка сцены и проведён	Е.В. Попова, педагог доп.образования	апрель	Планируется, что спектакль «Театр, где мы живём» расширит представления участников и зрителей о театральном искусстве, сформирует навыки сценической выразительности и командной работы. Участники освоят элементы актёрского мастерства, научатся уверенно держаться на сцене и понимать эмоции персонажей; укрепит интерес к театру и ценность совместного творчества.

		спектакль для зрителей, после чего запланировано обсуждение постановки и фиксация итогов (фото- и видеоматериалы).			
27	Пленэр «Красноуфимск художественный»	В рамках пленэра «Красноуфимск художественный» участников распределят по локациям города и окрестностей, предоставят материалы и проведут краткие консультации. Участники выполняют этюды и зарисовки, в процессе пройдут мини-обсуждения с педагогами. По итогам организуют выставку работ.	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования	май	В рамках пленэра «Красноуфимск художественный» участников распределят по локациям города и окрестностей, предоставят материалы и проведут краткие консультации. Участники выполняют этюды и зарисовки, в процессе пройдут мини-обсуждения с педагогами. По итогам организуют выставку работ, подготовят каталог лучших этюдов и проведут встречу для подведения итогов.
28	Защита творческих проектов обучающимися образцового коллектива ДХШ	В рамках защиты творческих проектов обучающиеся образцового коллектива ДХШ подготовят презентации и устные выступления с обоснованием замысла и этапов работы, продемонстрируют готовые работы – композиции, серии этюдов, макеты и другие проекты, ответят на вопросы жюри и зрителей. Педагоги дадут краткие рецензии и рекомендации, а по итогам мероприятия определят лучшие проекты по установленным критериям и наградят их авторов.	Педагоги ДХШ	май	В результате защиты творческих проектов обучающиеся образцового коллектива ДХШ закрепят навыки самостоятельной проектной деятельности: научатся формулировать замысел, выстраивать логику работы над проектом и грамотно презентовать результаты. Они отработают умение аргументировать художественные решения, отвечать на вопросы и воспринимать конструктивную критику – это повысит их уверенность при публичных выступлениях и разовьёт критическое мышление. С воспитательной точки зрения мероприятие укрепит у ребят ответственность за завершённость работы и культуру профессионального диалога, сформирует уважительное отношение к чужому творчеству и

					готовность к сотрудничеству. Участие в оценке проектов поможет развить объективность, способность видеть сильные стороны и недочёты работ, а также мотивацию к дальнейшему совершенствованию художественного мастерства и осознанному выбору творческих задач.
29	Итоговый спектакль «Страна детства» (обучающиеся ОШ7)	В рамках итогового спектакля «Страна детства» проведут распределение ролей среди обучающихся ОШ7, организуют репетиции с отработкой сцен и сценической выразительности. Подготовят декорации, костюмы и музыкальное оформление, обеспечат техническую поддержку показа. В день спектакля проведут прогон и основной показ для зрителей, после чего устроят обсуждение постановки и зафиксируют результаты (фото- и видеоматериалы).	Г.П. Еремеева, педагог доп.образования	май	В результате показа спектакля «Страна детства» обучающиеся ОШ7 освою сценические навыки (работа с текстом, партнёрами, выразительная речь, пластика), научатся уверенно взаимодействовать со зрителем и справляться с непредвиденными ситуациями на сцене. Спектакль укрепит чувство ответственности за общий результат, разовьёт эмпатию и уважение к творческому труду, поддержит мотивацию к дальнейшему участию в театральной деятельности.
30	Праздничный концерт, посвящённый празднованию Дни Победы	Подготовка и проведение праздничного концерта, посвящённого празднованию Дня Победы, включает организацию репетиционного процесса с привлечением творческих коллективов, разработку сценарной программы, оформление сценического пространства и зрительного зала тематической символикой, техническое	Е.В. Попова, педагог доп.образования	май	Образовательный результат: формирование у обучающихся представлений об историческом значении Победы в Великой Отечественной войне, освоение способов художественного осмысления исторических событий средствами вокального, хореографического и театрального искусства. Воспитательный результат: развитие чувства патриотизма и уважения к подвигу народа, укрепление

		обеспечение мероприятия, проведение торжественного открытия с участием официальных лиц и ветеранских организаций, представление вокально-хореографических и литературно-музыкальных номеров патриотической направленности, проведение памятных мероприятий в рамках ритуальной части, организацию взаимодействия с участниками и зрителями, фото- и видеофиксацию мероприятия, подготовку отчётной документации и направление благодарственных писем участникам и партнёрам.			преемственности поколений, формирование ответственности за сохранение исторической памяти.
31	Итоговая выставка рисунков и поделок «Наши таланты»	Организация отбора и оформления работ обучающихся (рисунки, поделки) для экспозиции, размещение экспонатов по тематическим блокам, подготовка сопроводительных материалов (аннотаций, этикеток), оформление выставочного пространства, проведение торжественного открытия с представлением участников, обеспечение экскурсионного сопровождения (комментарии педагогов, краткие рассказы авторов о работах), организация голосования или определения	Е.В. Баталова, педагог доп.образования	май	Образовательный результат: демонстрация освоения обучающимися программных требований по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, закрепление навыков презентации собственных работ. Воспитательный результат: формирование чувства гордости за личные достижения, развитие зрительской культуры и уважительного отношения к творчеству сверстников.

		лауреатов, фотофиксация экспозиции, подготовка итогового отчёта и благодарностей участникам.			
32	Просмотр	Обучающиеся художественной школы представляют учебные и творческие работы за отчётный период; комиссия педагогов оценивает их по установленным критериям, даёт рекомендации и выставляет оценки; итоги фиксируются в протоколе, отдельные работы могут быть отобраны в методический фонд ДХШ.	Педагоги ДХШ	май	Планируется, что по итогам просмотра будут объективно оценены творческие работы обучающихся, определены уровень освоения программы и индивидуальные достижения каждого ученика, даны рекомендации по дальнейшему развитию; результаты аттестации будут зафиксированы в документации, а лучшие работы – включены в методический фонд ДХШ.
33	Мастер-классы художественной направленности в рамках праздничного мероприятия «День города»	Подготовка площадок и материалов для мастер-классов, подбор тем с учётом городской тематики (городской пейзаж, символика города, стилизованные сувениры), привлечение педагогов и волонтеров для сопровождения занятий, проведение вводного инструктажа для участников, организация последовательного проведения мастер-классов по возрастным группам, демонстрация техник и поэтапное выполнение творческих работ под руководством наставников, оформление мини-выставки готовых работ на площадке, фиксация процесса и итогов мероприятия посредством фото- и видеосъёмки, сбор	Педагоги БП	июнь	В ходе мастер-классов участники осваивают базовые художественные приёмы и создадут собственную творческую работу, закрепив знания о символике и достопримечательностях города. Мероприятие способствует развитию эстетического вкуса, творческой активности и интереса к культурному наследию родного города. Кроме того, у участников сформируется уважительное отношение к ручному труду и ценности мастерства.

		обратной связи от участников, подготовка отчётной документации.			
34	Проведение мероприятий и мастер-классов в рамках работы лагеря дневного пребывания «НИК» и других пришкольных лагерей, МАУ ЗОЛ «Чайка»	Организация тематических дней и творческих смен в лагере дневного пребывания «НИК», пришкольных лагерях и ЗОЛ «Чайка» с распределением активностей по возрастным группам. Проведение ежедневных мастер-классов по направлениям (рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество, основы анимации), организация пленэров и творческих прогулок с фиксацией городских и природных мотивов, подготовка коллективных арт-объектов и мини-выставок работ участников.	Педагоги БП	июнь	Организация тематических дней и творческих смен в лагере дневного пребывания «НИК», пришкольных лагерях и ЗОЛ «Чайка» с распределением активностей по возрастным группам. Проведение ежедневных мастер-классов по направлениям (рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество, основы анимации), организация пленэров и творческих прогулок с фиксацией городских и природных мотивов, подготовка коллективных арт-объектов и мини-выставок работ участников. Координация работы педагогов и вожатых, обеспечение материалами, контроль безопасности, фотофиксация мероприятий, подведение итогов смены через итоговую выставку и вручение сертификатов, оформление отчётной документации.
35	Игровая театрализованная квест- программа «Пираты каникул: по волнам радости»	Разработка сценария квест-программы с распределением ролей (пираты, юнги, капитан и др.) и проработкой станций-этапов с игровыми заданиями. Подготовка реквизита и костюмов в пиратской стилистике, оформление площадок под «острова» и «корабли», подбор музыкального сопровождения. Проведение инструктажа для участников и вожатых,	Е.В. Попова, педагог доп.образования	июнь	В ходе квест-программы участники в составе команд пройдут тематические станции, выполняя игровые и творческие задания – разгадывая шифры, преодолевая эстафетные препятствия, участвуя в театральных импровизациях и собирая элементы карты для поиска «клада». Программа способствует развитию у детей навыков командной работы, смекалки и творческой активности, а также создаёт эмоционально насыщенную атмосферу праздника и совместного приключения. По итогам игры команды получают

		распределение детей по командам, сопровождение команд на маршрутах, реализация игровых и творческих заданий (разгадывание шифров, поиск «клада», эстафеты, театральные импровизации). Фиксация хода игры фото- и видеоматериалами, подведение итогов с награждением команд, оформление отчёта о проведении мероприятия.			памятные награды, а все участники – яркие впечатления и опыт успешного взаимодействия в коллективе.
36	Проведение мероприятий и мастер-классов художественной направленности в рамках работы пришкольных лагерей, ЗОЛ «Чайка»	Планирование и распределение художественных мероприятий по дням лагерной смены с учётом возрастных особенностей детей. Подготовка материалов и рабочих мест для мастер-классов (рисование, лепка, аппликация, работа с природными материалами, основы декоративного оформления и др.), подбор тем, связанных с природой, городом, народными промыслами, сезонными мотивами. Проведение мастер-классов с поэтапной демонстрацией приёмов и индивидуальной поддержкой участников, организация пленэрных зарисовок и творческих прогулок. Привлечение педагогов и приглашённых мастеров, инструктаж по	Педагоги БП	август	В результате мероприятий дети освоят базовые приёмы художественных техник, создадут индивидуальные и коллективные творческие работы, расширят представления о видах декоративно-прикладного и изобразительного искусства; у них разовьётся художественный вкус, творческая самостоятельность и умение работать в команде, а также укрепится интерес к художественному творчеству. Смотивирует на посещение программ художественной направленности.

		технике безопасности при работе с материалами. Фиксация процесса и результатов творческой деятельности с помощью фото- и видеосъёмки. Проведение рекламной кампании объединений. Подведение итогов			
Методическая деятельность (<i>Организация и проведение для педагогов семинаров, вебинаров, мастер-классов по направлению деятельности базовой площадки и т.д.</i>)					
1.	Консультационные встречи для педагогов, аттестующихся в 2026-2027 учебном году.	Ознакомление педагогов с нормативными требованиями к аттестации; разбор структуры и правил оформления документов; индивидуальные консультации по формированию портфолио; обсуждение критериев оценки профессиональной деятельности; отработка типовых ситуаций и ответов на возможные вопросы комиссии.	Т.А Крюкова, методист.	По согласованию	Педагоги ознакомлены с актуальными требованиями и порядком прохождения аттестации; сформировано понимание структуры и правил оформления аттестационных документов; у педагогов есть готовые черновые варианты портфолио либо чёткий план его формирования; отработаны формулировки для описания профессиональной деятельности; снижен уровень тревожности и неопределённости, повышена готовность педагогов к прохождению аттестации.
Аналитическая деятельность (<i>работа с сайтом и размещение информации в разделе «Базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», отчетность, мониторинги</i>)					
1.	Подготовка квартального отчета о работе базовой площадки	Сбор и систематизация данных о работе площадки за квартал. Анализ выполнения плановых показателей. Описание ключевых мероприятий и их результатов. Оформление и согласование отчёта.	Т.А Крюкова, методист; О.П.Аршалауйсян, педагог доп.образования.	ежеквартально	Сформирован отчёт с количественными и качественными показателями работы за квартал; зафиксированы ключевые мероприятия и их эффекты (выставки, просмотры, мастер-классы, методические события и пр.); подготовлены предложения по корректировке работы на следующий квартал; отчёт оформлен по установленной форме и согласован с ответственным руководителем.

2.	Составление мониторинга использования оборудования	Сбор данных об использовании. Анализ сохранности оборудования. Фиксация неисправностей и потребности в ремонте/замене. Подготовка сводной таблицы и кратких выводов.	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования.	По запросу	Сформирован реестр оборудования с актуальными данными по каждой единице; выявлены единицы оборудования с низкой загрузкой либо с повышенной нагрузкой; зафиксирован перечень неисправностей, потребности в ремонте или замене; подготовлены выводы и предложения (техобслуживание, списание).
3	Проведение входной, промежуточной итоговой аттестации обучающихся.	Проведение входной аттестации (определение исходного уровня знаний/навыков). Организация промежуточной аттестации (контроль освоения программы по этапам). Проведение итоговой аттестации (оценка достижения планируемых результатов). Фиксация и анализ результатов, оформление отчётной документации. Выявление обучающихся с дефицитами знаний, формирование рекомендаций и плана коррекции.	Т.А Крюкова, методист; Педагоги БП	Сентябрь/декабрь/май	Определён исходный уровень подготовки обучающихся (по результатам входной аттестации). Зафиксирована динамика освоения программы (по итогам промежуточной аттестации). Подтверждено достижение планируемых результатов (по данным итоговой аттестации). Сформирован пакет отчётных документов (ведомости, протоколы). Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в коррекции обучения; подготовлены рекомендации.
4.	Обеспечение информационной открытости.	Публикация на официальном сайте и официальной странице ВКонтакте материалов о ключевых мероприятиях, отчётов об их проведении и тематических статей.	О.П.Аршалуйсян, педагог доп.образования (куратор проекта), педагоги БП	еженедельно	Еженедельно на сайте размещаются анонсы и отчётные публикации (с фотоматериалами) за отчётный период; материалы опубликованы в установленные сроки (анонсы – за 5-7 дней до мероприятия, отчёты – в течение 3 дней после); повышена информированность целевой аудитории о деятельности организации.

Руководитель БП _____ / _____

(подпись)