

ПРИНЯТЫ:

Педагогическим советом
Протокол №3 от 25.01.2024 г.
С учетом мнения Совета родителей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ Е.Н.Колчанова
«25» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МАУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее - Положение) разработано для Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» № 662 от 05 июля 2013 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629; Уставом МАУДО «Дворец творчества», утвержденным приказом МО Управление образованием ГО Красноуфимск от 02.08.2023 №197.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения с учетом мнения совета родителей на неопределенный срок, утверждает директор Учреждения.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы функции, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников), показатели и критерии оценки результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, оценку, анализ и оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: выявление и учёт результатов освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеразвивающих программ, уровня их индивидуального и личностного развития в соответствии с планируемыми результатами.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского творческого объединения;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной и качественной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение педагогами Учреждения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского творческого объединения.

2.3. *Принципы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся строится на *принципах* научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского творческого объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.4. *Функции проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского творческого объединения в частности текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняют ряд *функций*:

образовательную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

3.1. С целью определения результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (в соответствии с их планируемыми результатами), уровня их индивидуального и личностного развития в Учреждении проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех творческих объединениях согласно календарному учебному графику.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка образовательных результатов обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее – педагог) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1 полугодия, 2 полугодия, по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основывается на индивидуальном подходе к обучающимся, учитывает

динамику личностного развития обучающихся в период обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогами разрабатываются самостоятельно оценочные *материалы*, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, система оценивания с учетом специфики дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. *Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся* осуществляется согласно календарному учебному графику.

3.3. *Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся* определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. *Показатели и критерии оценки результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.*

Показатели оценки результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе:

- *теоретическая подготовка обучающихся по программе* (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы);
- *практическая подготовка обучающихся по программе* (практические умения и навыки по основным темам учебно-тематического плана, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой);
- *общеучебные умения и навыки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе* (учебно-интеллектуальные умения, учебно-организационные умения);
- *предметные достижения обучающихся* (участие в мероприятиях различного уровня: выставках, конкурсах, защите проектов и др.);
- *участие в образовательном процессе* (посещение занятий, ведение записей, активность обучающихся на занятиях и др.).

Критерии оценки результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- знание и осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. *Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить, насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы; обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781186

Владелец Колчанова Елена Николаевна

Действителен с 24.01.2024 по 23.01.2025