

Муниципальное автономное организация дополнительного образования  
«Дворец творчества»

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол  
№ \_\_\_ от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
МАУДО «Дворец творчества»  
Е.Н. Колчанова  
Приказ № 30 - ОД  
от «18» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Лк. № 275  
19» 04 2023 г.  
*[Signature]*

Красноуфимск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DBF90FCF4B65C92EAD606E3807A61728  
Владелец: КОЛЧАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА  
Действителен: с 12.12.2022 до 06.03.2024

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативно-правовые основания:**

– ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 06.05.2022)

– Приказ директора МАУДО «Дворец творчества» от 06.03.2023 № 18 «Об организации и проведении процедуры самообследования»

**Процедура самообследования:**

1 этап 06.03.2023 – 13.03.2023 – планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап 14.03.2023 - 13.04.2023 – организация и проведение самообследования;

3 этап 14.04.2023 - 17.04.2023 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;

4 этап 18.04.2023 – рассмотрение отчета на педагогическом совете;

5 этап до 20.04.2023 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

Колчанова Елена Николаевна, директор;

Крюкова Татьяна Анатольевна, заместитель директора;

Курищева Ирина Григорьевна, главный бухгалтер;

Кинёва Оксана Сергеевна, методист;

Садыкова Надежда Александровна, методист»;

Сафонова Анастасия Алексеевна, методист;

Аршалуйсян Ольга Павловна, руководитель базовой площадки "Территория творчества».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организацией.....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	19
5. Оценка организации образовательного процесса.....	57
6. Оценка востребованности выпускников.....	66
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	66
8. Оценка качества материально-технической базы.....	78
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....	82
Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2022 год.....	84
Приложение 2. Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2022 год.....	87

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательной организации согласно Устава:** Муниципальное автономное организация дополнительного образования «Дворец творчества».

**Сокращенное наименование** – МАУДО «Дворец творчества».

**Организационно-правовая форма** – автономное организация.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

**Год создания образовательного учреждения:** 1933 г.

Юридический адрес: РФ, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17.

Фактический адрес: РФ, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, д. 17.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** выдано 01.07.2015 N 66-66-05/673/2014-480.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание образовательной организации:** выдано 06.05.2015 N 66-66-05/029/2010-041.

**Вид права:** оперативное управление.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц 14.09.2020 г. за ГРН 2206601150920, лист записи выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 14.09.2020 г.

**Свидетельство о постановке на учет:** серия 66 N 007550826 от 08.02.2000 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** № 19414 от 24 мая 2017 г. серия 66Л01 № 0006073 (бессрочно).

**Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**  
(серия 66П01 N 0014363)

Таблица 1

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МАУДО утвержден Приказом № 113 Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 03.07.2017 г.

### *Анализ контингента обучающихся*

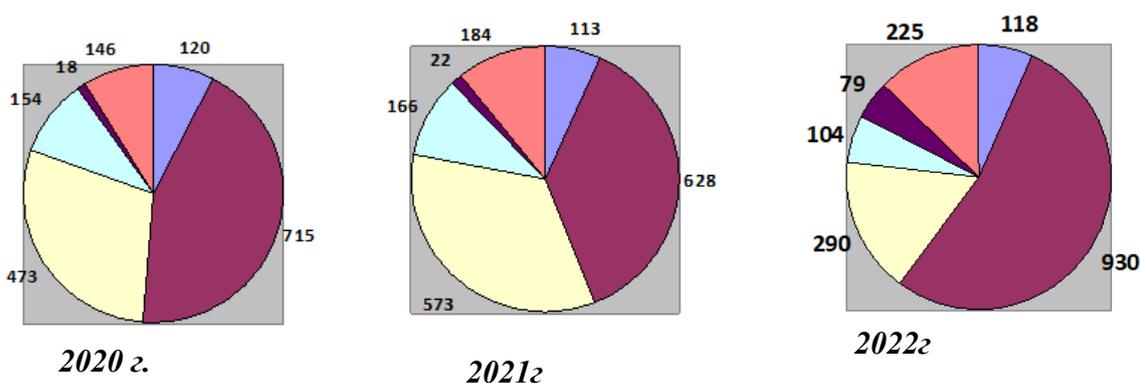
2020 год	1626
2021 год	1686
2022 год	1746

МАУДО «Дворец творчества» в 2022 году посещало 1746 обучающихся по сравнению с 2021 г., 2020г. количество увеличилось, потому что наблюдается увеличение творческих объединений (Хоровая студия «STAR-kids», «Автономные беспилотные системы»), количества групп творческих объединениях художественной и технической направленности и увеличения количества обучающихся в группах в целом по учреждению.

Возраст обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год
Общая численность учащихся, в том числе:	1626	1686	1746
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	513	469	493
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	716	561	605
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	383	605	601
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14	51	47

За последние три года количество обучающихся МАУДО «Дворец творчества» неуклонно растет, что говорит о востребованности образовательных услуг учреждения. Но необходимо расширение дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста.

### Распределение обучающихся по направленностям



Увеличилось количество обучающихся по художественной направленности в связи с открытием ДОП «Хоровая студия «Стар кидс» и увеличения количества человек в группе. Увеличилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности в связи с открытием ДОП «Спортивный танец». Уменьшилось количество обучающихся по программам технической направленности (увольнение педагога по ДОП «2D, 3D моделирование технических объектов», перераспределение обучающихся по ДОП «Робототехника», «Основы конструирования и программирования роботов»; туристско-краеведческой (увольнение педагога по дополнительным общеразвивающим программам «Клуб научно-фантазийной анимации», «Историческое краеведение», «Эко-лаборатория. Природа в деталях»).

### Распределение семей обучающихся по социальным группам

В основном в МАУДО «Дворец творчества» преобладают полные семьи – 88%, не находящиеся в сложной жизненной ситуации – 86%.

Увеличилось количество детей из многодетных семей 2022г. (203) 12%, 2021г. (151)9%, 2020 г. (81) 5%. Многодетные семьи, в основном, полные. В 713 неполных семьях, в том числе и многодетных, детей воспитывают матери. Две семьи относятся к категории «семьи группы риска». Наблюдение и отслеживание ввоспитанников из «семей группы» осуществляют педагоги, творческие объединения которых они посещают. Информация о ребенке (по запросу) передается в ТКДН и ЗП. Увеличилось на 22 человека детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В МАУДО «Дворец творчества» ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности МАУДО «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им дополнительным общеразвивающим программам.

При организации дополнительного образования коллектив Учреждения руководствуется следующими приоритетными принципами:

- свободный выбор обучающимися видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность обучения 36 учебных недель. Итоговый контроль по дополнительным общеразвивающим программам проводится с 16 по 31 мая.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

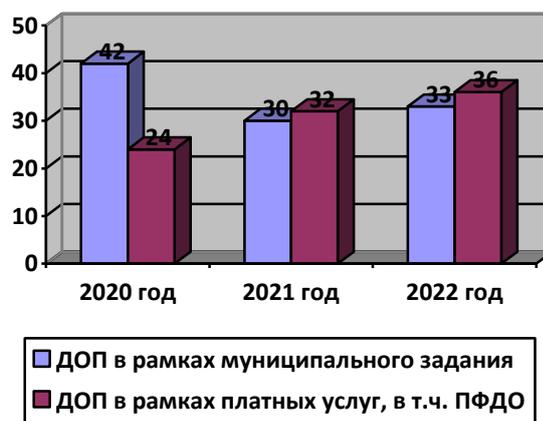
По принципу составления дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении – составительские.

По продолжительности реализации: краткосрочные (до одного года), долгосрочные (одно, двух, трех и более лет).

По возрастной категории программы рассчитаны на разные категории обучающихся.

По уровню освоения: стартовый, базовый, углубленный.

Учебный план предусматривает реализацию в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ, количество которых в 2022 году составило **69 (33 программы)** в рамках выполнения муниципального задания и **36 программ** в рамках предоставления платных образовательных услуг, в том числе, за счёт средств сертификатов персонифицированного финансирования).



*Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (33 программы: 11 программ в рамках выполнения муниципального задания и 22 программы в рамках предоставления платных образовательных услуг, ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности. Большинство программ носят ярко выраженный креативный характер. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.*

Программы музыкального творчества в отличие от школьных программ по музыке расширяют возможности обучающихся в овладении элементами музыкального творчества, музыкального фольклора, сольного и концертного исполнения, предусматривают часы индивидуальной работы.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс в хореографическом объединении и предусматривают овладение основами классической хореографии, эстрадного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постоянную, репетиционную деятельность.

Программы театрального творчества нацелены на вовлечение детей в театральную деятельность, обучение актерскому мастерству, создание новых образов и воплощение их на сцене.

Программы по изобразительному искусству включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (основам рисунка, живописи, основам композиции, изобразительной деятельности). По сравнению с программами школьного образования по изобразительному искусству дополнительные общеразвивающие программы предоставляют возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками.

*Содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (16 программ: 10 программ в рамках выполнения муниципального задания и 6 программ в рамках предоставления платных образовательных услуг, и охватывает область технического моделирования и конструирования. В задачи входит расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами, материалами, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения.*

Программы предусматривают развитие навыков конструирования из бумаги, картона, дерева, ткани, бросовых материалов, направлены на развитие пространственного мышления, расширение базы школьных знаний в области практического конструирования. В рамках программного материала обучающиеся включаются в увлекательный мир соревнований по ракетомодельному, авиамодельному спорту, робототехнике, программированию,

легоконструированию. Программы рассчитаны как на дошкольников, так и на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

*Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности* (**10 программ: 3 программы** в рамках выполнения муниципального задания и **7 программ** в рамках предоставления платных образовательных услуг) включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, повышение социальной инициативы, повышение речевой культуры и уровня готовности обучающихся дошкольного возраста к школе.

*Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:* **1 программа** (в рамках выполнения муниципального задания) отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержания образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Программа для дошкольников по содержанию, организационно - педагогическим условиям представляют альтернативу программам дошкольного образования, реализуемых детскими садами, ориентированы на формирование математических способностей и мотивацию к обучению в школе.

*Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности* (**5 программ** в рамках выполнения муниципального задания) рассчитаны на дошкольников, детей младшего и среднего школьного возраста, ориентированы на повышение экологической культуры, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания. Программы предусматривают организацию исследовательского поиска малоизвестных фактов истории родного края, спроектированы с учетом социокультурного потенциала города, района, ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение обучающихся к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях. Значительное место в программах занимает практическая, природоохранная деятельность, нацеленная на изготовление изделий из природных и бросовых материалов.

*Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности* **3 программы (2 программы** в рамках выполнения муниципального задания и **1 программа** в рамках предоставления платных образовательных услуг) нацелены на физическое развитие детей дошкольного возраста, на укрепление их здоровья, активизацию эмоционально-целостного восприятия музыкальных занятий в совокупности с музыкально-выразительными средствами. Занятие ритмикой и танцами оказывают благотворное влияние на формирующуюся личность ребёнка.

*Обучение по индивидуальным программам и планам* (**11 программ**, из них **5 программы** художественной направленности, **5 программы** социально-гуманитарной направленности и **1 программа** технической направленности). Индивидуальные дополнительные общеразвивающие программы спроектированы с учётом потребностей и склонностей, индивидуальных возможностей обучающихся, рассматриваются как индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением «Об организации деятельности детских творческих объединений». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУДО «Дворец творчества»**

1. Устав МАУДО «Дворец творчества», утвержден приказом МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск №113 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2017/11/Устав-образовательной-организации1-.pdf> ;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся, приняты Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Правила-внутреннего-распорядка-обучающихся.pdf>;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, приняты Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Правила-внутреннего-трудоого-распорядка.pdf>;
4. Коллективный договор на 2022-2024 год, утвержден приказом №55-ОД 29.12.2021, зарегистрирован в ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости» 13.07.2022 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2022/07/Колдоговор-22-24.pdf>;
5. Правила приема обучающихся, приняты Педагогическим советом 28.12.2021 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2023/02/ПРАВИЛА-ПРИЕМА-В-МАУДО-ДВОРЕЦ-ТВОРЧЕСТВА-2022.pdf>;
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Положение-о-формах-порядке-текущего-контроля-успеваемости-и-промежуточной-аттестации-2021.pdf>;
7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся принят Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Порядок-и-основания-перевода-отчисления-и-восстановления-обучающихся.pdf>;
8. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принят Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Порядок-оформления-возникновения-приостановления-и-прекращения-отношений.pdf>;
9. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;
10. Положение о платных образовательных услугах, принято Педагогическим советом 29.12.2020 г. протокол №2 <http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-платных-образовательных-услугах-МАУДО-Дворец-творчества.pdf>;
11. Программа развития МАУДО «Дворец творчества» 2020-2023 гг., принята педагогическим советом 23.12.2019 протокол №2;

### **Планирование деятельности**

Включает в себя:

- План деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования ГО Красноуфимск;
- План работы педагогического совета;
- План деятельности по повышению квалификации педагогических кадров;
- План деятельности Муниципального ресурсного центра по поддержке талантливых и способных детей (структурное подразделение МАУДО «Дворец творчества»);
- План деятельности Муниципального опорного центра ДО в ГО Красноуфимск;
- Планы деятельности инновационных базовых площадок;

- График внутренней системы оценки качества образования;
- График мероприятий;
- Планы деятельности на месяц.

### **Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

Осуществляется тесное сотрудничество с образовательными организациями г. Красноуфимска (школы, детские сады, учреждения дополнительного, среднего профессионального образования), которое заключается в проведении совместных мероприятий, конкурсов, праздников, выставок и др.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

Пролонгированы договоры с ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» на базе Красноуфимского филиала ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», с ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Формы сетевого взаимодействия:

- проведение совместных мероприятий;
- работа стажировочных площадок, открытых практических мастерских для проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО города;
- семинары, круглые столы, конференции по обмену опытом и проблемным вопросам;
- проведение экскурсий, мастер-классов для педагогов школ и воспитателей детских садов.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самостоятельности детей.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество социальных партнеров, что свидетельствует о наличии положительного эффекта от совместной деятельности для всех участников партнерских отношений. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

### **Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования**

МАУДО «Дворец творчества» имеет статус:

- базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи» «Территория творчества»;
- базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи» «Робототехника и 2d, 3d моделирование технических объектов»;
- методического объединения педагогов дополнительного образования ГО Красноуфимск;
- Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ГО Красноуфимск;
- Муниципального ресурсного центра по поддержке талантливых и способных детей ГО «Красноуфимск».

Подписаны дополнительные соглашения к Договорам о совместной деятельности с ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по дооснащению дополнительным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности и по продлению сроков взаимодействия до 31.12.2024 года.

В рамках базовой площадки «Территория творчества» реализуется инновационный образовательный проект: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта».

Направление деятельности базовой площадки: Технология организации выставочной деятельности обучающихся, способствующая становлению художественно-эстетического сознания.

Начало реализации проекта – 2012 год.

Руководитель проекта с 2019 года – Аршалуйсян О.П., ПДО.

В декабре 2022 года – получено звание «Образцовый детский коллектив ДХШ».

Отмечается стабильность педагогического коллектива, реализующего проект, а также профессионализм, активная гражданская позиция педагогов, участвующих в подготовке участников конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов, в общественной жизни учреждения и города.

Наблюдается прирост численности обучающихся по программам проекта. Наблюдается заинтересованность обучающихся и родителей в участии в проекте, т.к.в рамках реализации программ проекта создаются условия для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории ГО Красноуфимск к поисковой, исследовательской, творческой и выставочной деятельности.

Обеспечено взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию художественного творчества. Укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности:

- МАУ "ЦКиД",
- МБУ "Красноуфимский краеведческий музей",
- МБУ "Криулинский дом культуры",
- МБУ "Детская школа искусств им. П.И.Осокина",
- МБУ "Криулинская детская школа искусств",
- МКУ ДО АГО "Ачитская детская школа искусств",
- СОШ и МАДОУ города и района,
- МБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж",
- Красноуфимское благочинье,
- МБУ "Централизованная библиотечная система".

**Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)**

Взаимодействие МАУДО «Дворец творчества» с социальными партнерами ведется на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

<i>Уровень</i>	<i>Партнёры</i>
Муниципальный	Администрация городского округа Красноуфимск
	МО Управление образованием ГО Красноуфимск
	Городской информационно-методический центр МО Управление образованием ГО Красноуфимск
	Муниципальные образовательные организации дошкольного, среднего, общего, дополнительного, среднего профессионального образования
	Средства массовой информации: - газета «Вперед»; - сайты г. Красноуфимска: <a href="https://ksk66.ru/">https://ksk66.ru/</a> , <a href="http://www.krasnoufimsk.ru/">http://www.krasnoufimsk.ru/</a> , <a href="http://www.vkrasnoufimske.ru/">http://www.vkrasnoufimske.ru/</a>
	Социально-реабилитационный Центр для

	несовершеннолетних
	МАУ «Центр творчества детей и молодёжи»
	Комитет по физкультуре и спорту администрации ГО Красноуфимск
	Военно-патриотические клубы
	Центральная районная библиотека
	МБУДО «Детская школа искусств им. П.И. Осокина»
	Краеведческий музей г. Красноуфимска
	Музей истории медицины «Красноуфимская земская больница»
	МАУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск
	ГКУ Центр занятости населения
	КСК «Центральный»
	Совет ветеранов
	Красноуфимская городская территориальная избирательная комиссия
	ГИБДД ММО МВД России Красноуфимский
	ММО МВД России «Красноуфимский»
	73 пожарно-спасательная часть ГО Красноуфимск
Региональный	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург
	ГАОУ ДПО СО Институт развития образования
	Федерация ракетомодельного спорта Свердловской области
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
	ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
Федеральный	Издательство журнала «Детский сад будущего галерея творческих проектов» г. Санкт-Петербург
	Центр дистанционного образования «Эйдос» г. Москва
	Издательский дом «Первое сентября»
	Уральское отделение Российской Академии Образования
	Ассоциация «Робототехника – инженерно-технические кадры инновационной России»
	Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России «Росволонтёр»

**Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)**

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- участие в городских мероприятиях (муниципальные конкурсы, семинары, конференции, форумы и др.);
- участие в работе координационных советов на уровне города;
- организация и участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- организация аттестации педагогических работников;

- предоставление информации;
- Взаимодействие с учреждениями культуры:
- участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, мероприятий, занятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- взаимодействие с краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок, участие в различных конкурсах-выставках;
- взаимодействие с музеем истории медицины: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок, участие конференциях, чтениях.
- Взаимодействие с образовательными организациями:
- проведение экскурсий, совместных мероприятий;
- проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов для педагогов и воспитателей;
- организация игровых, конкурсных, профилактических программ для обучающихся школ и воспитанников детских садов, в т.ч., во время летней оздоровительной кампании;
- Взаимодействие с общественными организациями:
- участие в конкурсах, культурных программах;
- организация концертных программ для ветеранов, пенсионеров и инвалидов;
- проведение месячников по нравственному, военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.
- Интеграция общественного и семейного воспитания:
- Формы взаимодействия с родителями:
- анкетирование и опросы;
- групповые и индивидуальные консультации,
- родительские собрания (общие и групповые);
- дни открытых дверей;
- информационные уголки, стенды;
- досуговые мероприятия;
- участие в конкурсах и т.д.

**Вывод:** дополнительное образование в МАУДО «Дворец творчества» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени, адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В учреждении разработан один из основных стратегических инструментов Программа развития МАУДО «Дворец творчества» на 2020 – 2023 гг. для обеспечения выполнения образовательной организацией задач, направленных на эффективную реализацию образовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом целей и основных задач учреждения, запроса детей и родителей, материально-технических и кадровых ресурсов. В 2022 учебном году количество реализуемых программ составило 69 (33 программы в рамках выполнения муниципального задания и 36 программ в рамках предоставления платных образовательных услуг). По сравнению с 2020 и 2021 годами количество реализуемых программ увеличилось в связи с введением новых. В общем количестве реализуемых ДОП снизилось количество программ в рамках муниципального задания за счет перевода программ в реестр сертифицированных.

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ отвечают требованиям Положения «О дополнительных общеобразовательных программах МАУДО

«Дворец творчества». Возможность осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц закреплена в Положении о платных образовательных услугах.

Для организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса и обеспечения их прав на получение дополнительного образования в учреждении разработаны и действует ряд локальных актов.

С целью реализации мероприятий Программы развития МАУДО «Дворец творчества» и инновационного развития учреждения ведётся качественное планирование деятельности.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования: повышение качества дополнительного образования; интеграция учреждений общего и дополнительного образования; развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодетельности детей. Организация активно взаимодействует с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) на разных уровнях, более 30 партнёров. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса выстраивается на основе следующих принципов: создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, применение форм организации образовательного процесса, методов и средств обучения, педагогических технологий, соответствующих направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ, индивидуализация и персонификация обучения, разработка оценочных материалов с учетом специфики программы, её методических особенностей.

МАУДО «Дворец творчества» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

В перспективе на 2023 год запланирована разработка Программы развития на 2024-2027 годы, корректировка локальных нормативных актов в соответствии новыми нормативными документами федерального уровня: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629) и др.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление МАУДО «Дворец творчества» (далее по тексту – МАУДО) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

Структура управления:

- Руководитель (директор);
- Заместитель директора;
- Начальник структурного подразделения;
- Главный бухгалтер.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАУДО «Дворец творчества», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части неурегулированной вышеуказанными

документами деятельность органов управления регламентируются соответствующими положениями МАУДО «Дворец творчества».

В МАУДО «Дворец творчества» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из всех работников МАУДО, для рассмотрения основных вопросов регулирования трудовой деятельности. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- 1) определение направлений деятельности Учреждения;
- 2) внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 3) обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 4) внесение предложений по формированию состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий оплаты труда работников Учреждения;
- 6) внесение предложений в соответствующие органы о предоставлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 7) заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение года;
- 8) осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАУДО, формируемым из педагогических работников МАУДО, в целях рассмотрения для рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространение передового педагогического опыта.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим Уставом, Положением о педагогическом совете.

К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- 1) обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной деятельности;
- 2) принятие Программы развития, образовательной программы, а также иных локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательной деятельности: Положение о педагогическом совете, Положение о платных образовательных услугах, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.;
- 3) обсуждение планов работы Учреждения на учебный год;
- 4) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;
- 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения;

6) организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта педагогических работников Учреждения;

7) представление кандидатов из числа педагогических работников для награждения (поощрения, благодарности), для участия в профессиональных конкурсах (по необходимости).

8) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организациям по вопросам образования и развития обучающихся, вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Организациям. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав;  
2) предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за организациям на праве оперативного управления;

5) предложений директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению директора Положения о закупках товаров, работ и услуг, проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

8) предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым организация не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет учреждения дает рекомендации:

1) о внесении изменений в Устав МАУДО;

2) о создании и ликвидации филиалов МАУДО, об открытии и о закрытии его представительств;

3) о реорганизации МАУДО или о его ликвидации;

4) об изъятии имущества, закрепленного за МАУДО на праве оперативного управления;

5) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУДО не вправе распоряжаться самостоятельно;

Учредитель МАУДО «Дворец творчества» принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАУДО «Дворец творчества» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей (<http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2021/02/Положение-о-совете-родителей.pdf>).

Совет родителей – представительный орган, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАУДО «Дворец творчества» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей обучающихся творческих объединений МАУДО. По решению Совета родителей в его состав могут входить: сотрудники МАУДО «Дворец творчества», представители органов местного самоуправления, а также физические лица или представители юридических лиц, сотрудничающие с организациями и заинтересованные в его развитии.

К компетенции Совета родителей относятся:

- 1) вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения;
- 2) выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором в конфликтных ситуациях;
- 3) участвовать в обсуждении локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- 4) вносить предложения директору по организации работы сотрудников учреждения;
- 5) заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

В целях учета мнения работников учреждения по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАУДО «Дворец творчества» создана первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с работодателем по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора, соглашения;
- заключение коллективного договора, соглашения от имени и в интересах профсоюза Автономного учреждения, содействие их выполнению;
- обеспечение контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий.

В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом учреждения, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представительного органа работников учреждения (<http://maydo-dt.com.ru/wp-content/uploads/2017/11/Положение-о-комиссии-по-урегулированию-споров.pdf>).

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАУДО «Дворец творчества» - положениями, разработанными организациями и утверждаемыми директором.

Таким образом, в МАУДО «Дворец творчества» создана система управления, способствующая поддержанию стабильного и эффективного функционирования образовательной организации, развитию и регулированию инновационными процессами

внутри организации, осуществлению педагогического анализа учебно-воспитательного процесса.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3

Механизмы оценки качества образования	<p>В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.</p> <p>Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li><li>2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;</li><li>3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;</li><li>4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;</li><li>5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;</li><li>6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;</li><li>7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУДО «Дворец творчества»;</li><li>8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;</li><li>9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.</li><li>10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений</li></ol>
---------------------------------------	---

	<p>повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.</p> <p>Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система оценки качества образования;</li> <li>– Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>– Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;</li> <li>– Система организации воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul> <p>ВСОКО включает в себя следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы соответствия федеральным, региональным требованиям к качеству общего образования;</li> <li>– субъекты ВСОКО и их функции; объекты ВСОКО;</li> <li>– механизмы ВСОКО;</li> <li>– процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;</li> <li>– формы и регламенты проведения оценочных процедур;</li> <li>– оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;</li> <li>– система оценивания;</li> <li>– примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.</li> </ul>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки обучающихся</p>	<p>Управление качеством образования основано на принципах целесообразности и поэтапности. Управление качеством образования происходит в несколько этапов:</p> <p>1 этап – проектный (создание локальной нормативной базы, определение и отбор перечня критериев оценки качества образования; определение эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения процедур оценки качества образования и т.д.);</p> <p>2 этап – практический (определение механизмов и процедур оценки качества образования для принятия управленческих решений; осуществление комплексной оценки качества образования по всем направлениям; определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования в Учреждении);</p> <p>3 этап – аналитический (обработка и анализ результатов оценки качества образования в Учреждении; выстраивание стратегии дальнейшего развития Учреждения).</p> <p>Комплексное и последовательное решение задач позволяет обеспечить достижение ожидаемых результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУДО «Дворец творчества».</p> <p>Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством отслеживания и фиксации</p>

	<p>результатов деятельности педагогов, творческих объединений, полноты и результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также Программы воспитания.</p>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством образования за последний год</p>	<p>Уровень достижения планируемых результатов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, отслеживается через различные формы контроля. Аттестация обучающихся – это систематическое отслеживание, фиксирование и анализ результатов каждого взаимодействия педагога с детьми, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения или конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, т.к. в ходе мониторинга результатов производятся различные педагогические коррективы в целях, содержании и организации образовательной деятельности, который длителен по времени и реализуется в конкретных организационных формах.</p> <p>Мониторинг образовательных достижений, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно календарного учебного графика и на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «Дворец творчества».</p> <p>В МАУДО «Дворец творчества» сформированы единые подходы к технологии определения образовательных результатов, разработаны комплекты контрольно-оценочных средств к дополнительным общеразвивающим программам, определены контрольно-оценочные мероприятия, совершенствуются механизмы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. В процессе оценочной деятельности используется «Дневник учёта и оценки личностных результатов и достижений обучающегося творческого объединения», содержание которого отражает все сферы его развития, способствует самооценке обучающегося, объективной, научно обоснованной педагогической оценке в процессе обучения и позволяет определять его собственный индивидуальный путь развития.</p> <p>Анализ показал, что в результате обучения по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с результатами входной диагностики количество обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы к контрольной точке на максимальном уровне – 910 чел., на среднем уровне – 631 чел., на минимальном уровне – 205 чел. Общее количество обучающихся составляет 1746 человек (включая детей, обучающихся по нескольким дополнительным общеразвивающим программам). По сравнению с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика уровня развития обучающихся. Непосредственное взаимодействие</p>

	педагога и обучающегося, социально-значимая, активная практическая деятельность преобладает в работе с обучающимися в УДО и позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал. Познавательная деятельность носит активный характер, способствует раскрытию внутренних резервов каждого обучающегося.
--	--

Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство предметных, метапредметных и личностных целей и задач, учет специфики дополнительного образования, возрастные особенности детей, организацию инклюзивного образования. Анализ деятельности педагогов по организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях указывает на достаточно высокий уровень активности, заинтересованность всех участников образовательных отношений в предъявлении результата дополнительного образования ребенка.

#### Количество победителей и призовых мероприятий 2020/2021/2022

Таблица 4

Городской	Региональный	Федеральный	Международный
123/146/139	244/398/319	7/93/77	11/127/85

#### Участие обучающихся творческих объединений в мероприятиях различного уровня по сертифицированным программам и программам внебюджетной деятельности

Таблица 5

Название мероприятия	Уровень мероприятия					Из них количество победителей и призовых
	М	Р	МР	Ф	МН	
Межрегиональный фестиваль образования «Белем»			37			5
VI Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ-СОДРУЖЕСТВО»					12	12
Международный творческий конкурс «Фейерверк талантов-2021»;					10	8
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «НОВОГОДНИЙ ЗВЕЗДОПАД ТАЛАНТОВ»					7	7
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Red Style Fest»					39	39
II Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ART EXCLUSIVE»					42	42
Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»		2				2
Российская робототехническая олимпиада «Мой робот - друг»				2		
Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Good Day Fest»					8	8

Областная научно-техническую олимпиаду «Джуниор»			2			1
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Lime Fest»					15	15
XV Международный конкурс-фестиваль «МИКС-АРТ»					4	4
Городского конкурса социальных листовок « Скажи НЕТ – опасным конфетам»	1					1
Территориального конкурса детского рисунка «Безопасное детство»		56				4
Территориальный конкурс рисунков «У Лукоморья»		39				7

**В рамках муниципального задания представлены достижения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

Таблица 6

№	Программа	ФИО педагога	Название конкурса	ФИО ребенка
<b>Художественная направленность</b>				
1	Основы народного и ДПИ	Лобова С.В.	1 место Территориальный конкурс рисунков «Поклон тебе, солдат России!»	Некрасова Вероника
2			2 место Территориальный конкурс рисунков «Поклон тебе, солдат России!»	Черепенникова Анна
3			3 место Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Журавлева Юлиана
4			3 место Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	Волкова Анастасия
5	Живопись	Аршалуйсян О.П.	3 место Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»	Корепанова Анастасия
6			3 место Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	Еникеева Вероника
7			3 место Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Гиляутдинова Арина
8			3 место Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Красильникова Ирина
9			2 место Международный художественный конкурс среди пейзажистов «Душа	Яговкина Ульяна

			родного края»	
10			1 место Международный художественный конкурс среди пейзажистов «Душа родного края»	Ковинов Степан
11			1 место Территориальный онлайн-фотоконкурс «Широкая масленица»	Ярушина Алёна
12			2 место Территориальный онлайн-фотоконкурс «Широкая масленица»	Рычкова Ксения
13			3 место Территориальный онлайн-фотоконкурс «Широкая масленица»	Налимова Анастасия
14			2 место Территориальный творческий конкурс «Краски весны»	Шонохова Вероника
15			1 место Территориальный конкурс «Ай да блины»	Третьякова Анастасия
16			2 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Юрина Илона
17			1 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Щеглова Анна
18			1 место Территориальный творческий конкурс «Звезда по имени Солнце в культуре и народных традициях»	Чухарев Илья
19			2 место Муниципальный конкурс «Его Величество Театр»	Ощепкова Виктория
20			1 место Муниципальный конкурс «Его Величество Театр»	Сапожникова Анастасия
21			Диплом за 2 место Территориальный конкурс рисунков «Мой милый край, святая Русь»	Чухарева Екатерина
22			Диплом за 1 место Территориальный конкурс рисунков «Мой милый край,	Волкова Анастасия

			святая Русь»	
23			Диплом за 2 место Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра»	Ахидова Дарья
24			Диплом за 2 место Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра»	Волкова Анастасия
25	Вокально- инструментальное творчество	Кузнецов А.А.	Диплом 1 степени Городской фестиваль детей и взрослых «Радость творчества»	Мальшева Василиса
26			Диплом 3 степени X открытый фестиваль вокального творчества «Серебряный колокольчик»	Иванова Ксения
27	Рисунок	Лобова О.Г.	1 место Муниципальный конкурс социальных листовок «Скажи нет опасным конфетам»	Межецкая Виктория
28			3 место Территориальный конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Рябухина Маргарита
29			3 место Территориальный конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Коробова Злата
30			3 место Территориальный конкурс «Мой милый край, святая Русь»	Волкова Анастасия
31			2 место Территориальный конкурс «Милые крошки – пушистые кошки»	Орлова Ксения
32			3 место Территориальный конкурс «Милые крошки – пушистые кошки»	Копорушкина Виктория
33			2 место Территориальный конкурс «Выбираем здоровое будущее»	Чухарев Кирилл
34			2 место Территориальный конкурс «Выбираем здоровое будущее»	Хузина Аделина
35			2 место Территориальный конкурс «Безопасное детство»	Шонохова Вероника
36			1 место Территориальный конкурс «Безопасное детство»	Лобова Жанна
37			1 место	Лавренова

			Территориальный конкурс «Символ любви»	Арина
38			3 место Территориальный конкурс «Символ любви»	Коробова Злата
39	Маленький художник	Нейгруц Т.В.	Диплом 2 степени Городской творческий конкурс детских поделок по безопасности дорожного движения «Елочная игрушка по ПДД»	Витчукова Ксения
40	Студия рукоделия "Жар-птица"		Диплом за 3 место Территориальный конкурс рисунков «Мой милый край, святая Русь»	Микаева Майя
41		Зонова А.В.	1 место территориальный конкурс- выставка изобразительного искусства, посвященного Дню защитника Отечества «Слава Защитникам Отечества»	Ахмедова Жалэ
42			1 место Территориальный фестиваль- конкурс моды и дизайна «Булавка»	Первова Валерия
43			3 место Территориальный творческий конкурс «Звезда по имени Солнце»	Федорова Арина
44			3 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Яковлева Мария
45			1 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Килунина Софья
46			3 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Дунаева Дарья
47			3 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Сарапулова Варвара
48			3 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Гаптиева Снежана
49			3 место Муниципальный творческий конкурс «Про всё на свете», посвященный 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака	Шиляева Евгения
50				1 место Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного

			искусства «Педагог – не профессия, а образ жизни»	
51			2 место Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Педагог – не профессия, а образ жизни»	Кушаева Альмира
52			2 место В муниципальном конкурсе «Творчество без границ»	Попонин Ермак
53			2 место В муниципальном конкурсе «Творчество без границ»	Бобин Роман
54			1 место В муниципальном конкурсе «Творчество без границ»	Васильева Вероника
55			3 место В муниципальном конкурсе «Творчество без границ»	Лещев Семён
56			3 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки – пушистые кошки»	Мальшева Анна
57			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки – пушистые кошки»	Волкова Елизавета
58			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Лапина Алиса
59			3 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Исламова Милана
60			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее»	Овчинникова Варвара
61			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее»	Чулкова Ирина
62	Студия актерского мастерства "Дай пять"	Попова Е.В.	Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix Art»	Шишкина Елизавета
63			Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль детского,	Сыропятов Арсений

			юношеского и взрослого творчества «Mix Art»	
64			Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix Art»	Никифорова Олеся
65			Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix Art»	Тихомирова Анастасия
66			1 место 9 Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Курбатова Алёна
67			2 место Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин»	Попова Ксения
68			2 место Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин»	Патраков Семён
69			2 место Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин»	Николаева Ирина
70			1 место 3 Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Щербакова Елизавета
71			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Гусева Диана
72			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Охотникова Ника
73			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Валова Владислава
74			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Миронов Илья
75			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Лебедева Кира
76			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Колотов Дмитрий

			творчества»	
77			2 место Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Шадрина Юлия
78	Современный танец	Корнилова О.В.	Лауреат 3 степени Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Арт содружество»	Ансамбль современного танца «Джаз - бит»
79			Лауреат 1 степени Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Арт содружество»	Ансамбль современного танца «Джаз - бит»
80			Лауреат 2 степени Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Dance E[clusive»	Ансамбль современного танца «Джаз - бит»
81			Дипломант 3 степени Открытый конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола»	Ансамбль современного танца «Джаз - бит»
82		Творческая мастерская "Рукодельные фантазии"	Азанова А.Т.	1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»
83			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Тукачева Олеся
84			2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Дедюхина Александра
85			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Рыбникова Виолетта
86			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Митько Алиса
87			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Романова Валерия
88			1 место Территориальный творческий	Феоктистова Катя

		конкурс «Краски весны»	
89		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Ефремова Вера
90		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Щербакова Анастасия
91		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Пролубщикова Ксения
92		2 место Территориальный конкурс «Милые крошки-забавные кошки»	Шерхалова Варвара
93		1 место Территориальный конкурс «Милые крошки-забавные кошки»	Кислицкая Мария
94		1 место Территориальный конкурс «Милые крошки-забавные кошки»	Балюк Валерия
95		2 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Стахеева Ирина
96		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Коновалова Ирина
97		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Абдрашитов Николай
98		2 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Белоусова Евгения
99		2 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Палымова Анастасия
100		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Губанова Мария
101		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Агеева Елена

102			2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Кузнецова Екатерина
103			2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Забнева Ольга
104			2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Рыжкова Валерия
105			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Байбурина Элеонора
106			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Агеева Елена
107			1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Килунина Софья
108			1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Грущина София
109			1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Тукачева Олеся
110			1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Пупышева Анастасия
111	Театральная студия «Арлекин»	Широбокова О.В.	Лауреат 2 степени Международный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	Медова Светлана
112			Дипломант Всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии, посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говори Ленинград»	Рамазанова Анастасия
113			3 место 3 открытый конкурс чтецов «Фронтовыми дорогами»	Театральная студия «Арлекин»
114			2 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022»	Набиева Анна

115			2 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022»	Смирнова Анастасия
116			1 место Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин»	Театральная студия Арлекин
117			1 место В муниципальном творческом конкурсе «Сказочник. Поэт. Чародей»	Турышева Светлана
118			2 место В муниципальном творческом конкурсе «Сказочник. Поэт. Чародей»	Театральная студия Арлекин
119			1 место Муниципальный конкурс «Про всё на свете»	Новикова Александра
120			3 место Муниципальный конкурс «Про всё на свете»	Мустафина Эвелина
121			Диплом 2 степени Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Мамадшоев Джабир
122			2 место Муниципальный конкурс «Про всё на свете»	Оболенская Софья
123	Детский музыкальный фольклор	Ермолина А.С.	2 место В муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Салю, Россия!»	Герасимова Софья
124			2 место В муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Курищев Андрей
Техническая направленность				
125	Легоконструирование	Оносова Н.И.	II этап территориального конкурса-игры «Маленькие лего-фантазеры»	Оносов Демид
126			II этап территориального конкурса-игры «Маленькие лего-фантазеры»	Юрин Богдан
127			II этап территориального конкурса-игры «Маленькие лего-фантазеры»	Мухамадиев Тимур
128			II этап территориального конкурса-игры «Маленькие лего-фантазеры»	Мустафин Вадим
129			Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Калинин Николай

130			Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Меньшикова Екатерина
131			2 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Филатова Дарья
132			1 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Курбанов Карим
133			2 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Прохоров Глеб
134	Техническое творчество детей	Неволина Е.А.	3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Степанов Савелий
135			3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Гилёв Савелий
136			3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Васильев Роман
137			1 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Кишмаев Глеб
138			2 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Шумилов Павел
139		Мастерская лобзика	Дружинина С.К.	3 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки-пушистые кошки»
140			3 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки-пушистые кошки»	Якимов Никита
141			2 место В 7 Международном гагаринском фестивале	Кардашин Степан
142			3 место Территориальный конкурс-выставка творческих работ «О том, что было, не забудем»	Лутков Евгений
143			3 место Территориальный конкурс-выставка творческих работ «О том, что было, не забудем»	Филиппов Савелий
144			2 место Территориальный конкурс-выставка творческих работ «О том, что было, не забудем»	Кузнецов Илья
145	Робототехника		Икрин С.С.	2 место Территориальная конкурс-игра «Маленькие лего-фантазеры»

146			3 место Территориальная конкурс- игра «Маленькие лего- фантазеры»	Потемкин Тарас
147			1 место Территориальная конкурс- игра «Маленькие лего- фантазеры»	Меньшиков Никита
148			2 место Территориальная конкурс- игра «Маленькие лего- фантазеры»	Икрин Лев
149			3 место Территориальная конкурс- игра «Маленькие лего- фантазеры»	Первушин Оскар
150	Основы конструирования и программирования роботов	Икрин С.С.	1 место Муниципальный фестиваль- конкурс детского технического творчества «TECHNOFEST»	Икрин Лев
151			2 место Муниципальный фестиваль- конкурс детского технического творчества «TECHNOFEST»	Корепанов Тимофей
152			1 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Валиуллин Вадим
153			3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Тункин Семён
154			2 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Никулин Артем
155			3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Федяков Илья
156		Технология обработки материалов	Ворошилова О.В.	2 место Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»
157			2 место Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Позднякова Алёна
158			2 место Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Мактупова Вероника

159			2 место Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, творчество, духовность»	Бабанова Мария
160			2 место 1 Всероссийский конкурс моделей одежды «Модистка 2022»	Творческое объединение «Технология обработки материалов»
161			Гран-При Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Булатова Мария
162			Гран-При Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Сирайова Элина
163	Художественное выпиливание	Дружинина С.К.	Территориальный творческий конкурс «Звезда по имени солнце»	Лутков Евгений
164			2 место Территориальный конкурс «Милая мама», посвященный Дню матери	Другов Павел
165			3 место Территориальный конкурс творческих работ «Техник»	Золин Ярослав
166	Студия мультфильма "Сова"	Солонинкина Л.П.	2 место Территориальный конкурс «Милые крошки-пушистые кошки»	Фаизова Арина
167			1 место Территориальный конкурс «Милые крошки-пушистые кошки»	Торгашова Софья
168			2 место Муниципальный конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм»	Палымова Анастасия
169			1 место Муниципальный конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм»	Васильева Евгения
170			2 место Территориальный творческий конкурс «Звезда по имени Солнце»	Володина Алёна
Социально-гуманитарная направленность				
171	Школа ведущего	Широбокова О.В.	Дипломант Всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии,	Дворникова Арина

			посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говори Ленинград»	
172			2 место Муниципальный этап областного фотоконкурса «Зима в кадре»	Воронюк Мария
173			1 место в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Стахеева Доминика
174			1 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022»	Мадиева Мирослава
175			2 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022»	Козионова Александра
176			2 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022»	Тетерина Полина
177			3 место Территориальный литературно-музыкальный конкурс «Память»	Черетович Мария
178			2 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель - 2022»	Шипунова Полина
179			3 место Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонка	Стахеева Стефания
180			2 место Муниципальный отборочный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	Ихъяева Анна
181			2 место Муниципальный конкурс «Про всё на свете»	Степанова Софья
182			Диплом 2 степени Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Медова Светлана
183	Одежда для кукол	Ворошилова О.В.	2 место В территориальном фестивале-конкурсе моды и дизайна	Орлова Ксения

		«Булавка»	
184		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки-пушистые кошки»	Музафарова Самира
185		1 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Усубян Виктория
186		2 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Корнилова Мария
187		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Леонтьева Кристина
188		3 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Плотникова Анастасия
189		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее»	Еремеева Ангелина
190		2 место Территориальный конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее»	Копорушкина Арина
191		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее»	Белоусова Евгения
192		2 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Шистерова Татьяна
193		3 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Шурова Варвара
194		2 место Территориальный конкурс детского творчества «Милая мама»	Федорова Полина
195		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Милая мама»	Андреева Елизавета
196		1 место Территориальный конкурс детского творчества «Творчество без границ»	Илюшкина Софья

197			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Творчество без границ»	Крючкова Виктория
Туристско-краеведческая направленность				
198	Природа и фантазия	Чиркова Л.А.	1 место Территориальный конкурс детского творчества «Символ любви»	Фролова Виктория
199			1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Феокфилатова Валерия
200			2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Чепуштанова Александра
201			1 место Творческий конкурс «Краски весны», посвященном Международному женскому дню	Белослудцева Екатерина
202			1 место Творческий конкурс «Краски весны», посвященном Международному женскому дню	Кислицкая Анастасия
203			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки- пушистые кошки»	Коржавина Кира
204			2 место Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки- пушистые кошки»	Патлусов Никита
205			1 место В конкурсе рисунков «Поклон тебе, солдат России!»	Ахмадуллина Сабрина
206			1 место Территориальный творческий конкурс «Краски весны», посвященном Международному женскому дню	Зуева Мария
207			1 место Творческий конкурс «Краски весны», посвященном Международному женскому дню	Володина Алёна
208			1 место Территориальный творческий конкурс «Рокот космодрома»	Галкина Екатерина
209			1 место Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Ватолина Виктория

210		1 место Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Ярославцева Валерия
211		2 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Нефедова Злата
212		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Хвалыбова Алеся
213		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Кислицкая Мария
214		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Ванюкова Полина
215		1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Пахомова Злата
216		3 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Ярославцева Валерия
217		2 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Чернышева Софья
218		1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Суюшева Вероника
219		2 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Ильина Полина
220		3 место Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Белоусова Мария
221		3 место Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Педагог – не профессия, а образ жизни»	Чадова Ксения
222		2 место Территориальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Педагог – не профессия, а образ жизни»	Суворова Мария
223		3 место Территориальный конкурс	Петухов Александр

			«Милая мама»	
224			1 место Территориальный конкурс «Милая мама»	Дунаев Данил
225			2 место Территориальный конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Морозова Злата
226			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Сорокин Дмитрий
227			1 место Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Символ любви»	Лутков Максим
228			1 место Территориальный конкурс детского творчества «Творчество без границ»	Гаязова Полина
Физкультурно-спортивная направленность				
229	Ритмика и танец	Корнилова О.В.	2 место Международный конкурс- фестиваль «Red StYLE»	Ансамбль современного танца «Джаз- бит»
230			3 место Международный конкурс- фестиваль «Red StYLE»	Ансамбль современного танца «Джаз- бит»
231			3 место Международный фестиваль «Lime Fest»	Ансамбль современного танца «Джаз- бит»
232			Лауреат 3 степени Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель - 2022»	СЭВ «Лира»
233			Диплом 2 степени Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Захватаева Кира
234			Диплом 1 степени Городской фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	Ансамбль спортивного танца «Джаз- бит»
Естественнонаучная направленность				
235	"ЛИМиЯ: основы логики и инженерной математики"	Кинева О.С.	Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Умный мамонтенок»	Хузин Эмиль
236			Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Умный мамонтенок»	Стамикова Ксения
237			Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада	Хабибуллин Марк

		«Умный мамонтенок»	
238		Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Звездочет»	Мухамадиев Тимур
239		Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Звездочет»	Серебренникова Виктория
240		Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Звездочет»	Приемщикова Алиса
241		Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Умка»	Майпиль Богдан
242		Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Умка»	Майпиль Тимофей
243		Диплом 3 степени Всероссийский конкурс «Умка»	Лещев Тимофей
244		Диплом 1 степени IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Петров Егор
245		Диплом 1 степени IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Усубян Тимур
246		Диплом 2 степени Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений»	Гах Дарья
247		Диплом 2 степени Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений»	Другов Егор
248		Диплом 2 степени Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений»	Нигаматьянова Аделина
249		2 место Всероссийская блиц- олимпиада «Числа и цифры»	Петрова Софья
250		2 место Всероссийская блиц- олимпиада «Числа и цифры»	Бырылов Кирилл
251		1 место Всероссийская блиц- олимпиада «Числа и цифры»	Юдин Мирон
252		3 место Всероссийская блиц – олимпиада «Умняшкино»	Пантелеев Лев
253		1 место Всероссийская блиц – олимпиада «Умняшкино»	Коновалова Ирина
254		1 место Всероссийская блиц –	Крапивина Полина

			олимпиада «Умняшкино»	
255			3 место Международная олимпиада по математике для дошкольников «Будущий первоклассник»	Головкова Дарья
256			2 место Международная олимпиада по математике для дошкольников «Будущий первоклассник»	Титов Александр
257			1 место Международная олимпиада по математике для дошкольников «Будущий первоклассник»	Кузнецов Антон
258			1 место Всероссийская олимпиада «Задачи в стихах»	Клементьев Егор
259			2 место Всероссийская олимпиада «Задачи в стихах»	Соколов Лев
260			1 место Всероссийская олимпиада «Задачи в стихах»	Кряквина Алёна

2020 год – 192 достижения. Обучающиеся находились на дистанционном обучении. Очных мероприятий не проводилось.

2021 год – 397 достижений. Наблюдается увеличение количества достижений в связи с проведением мероприятий в очном формате.

2022 год – 260 достижений. Наблюдается снижение количества достижений по муниципальному заданию в связи с переходом дополнительных общеразвивающих программ (театральная студия «Арлекин», «Живопись», «Рисунок», «Основы декоративно-прикладного искусства») в реестр ПФДО.

В результате обучения по дополнительным общеразвивающим программам в сравнении с результатами входной диагностики количество обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы к контрольной точке на максимальном уровне – 910 чел., на среднем уровне – 631 чел., на минимальном уровне – 205 чел. Общее количество обучающихся составляет 1746 человек (включая детей, обучающихся по нескольким дополнительным общеразвивающим программам). По сравнению с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика уровня развития обучающихся.

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся – особый вид деятельности, направленный на изучение научной и практической проблемы, в задачи которой входит приобщение детей к проблемам научной и социальной направленности, развитие познавательных интересов, самостоятельности, навыков исследовательской деятельности. При выборе тематики проектов учитывается: интерес автора к проблеме, реальный уровень подготовленности детей, значимость, актуальность проблемы. Исследования содержат элемент новизны, ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение заданной тематики.

В отчётный период обучающимися были разработаны и презентованы творческие и проектные работы, представленные в форме творческих работ (индивидуальных и коллективных) на занятиях творческих объединений, выставках, конкурсах. Работы представлены на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Территориальный конкурс «Символ любви» (7 проектов);

- Городской творческий конкурс детских поделок по безопасности дорожного движения «Елочная игрушка по ПДД» (1 проект);
- Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» (1 проекта)
- Территориальный конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (5 проектов);
- Территориальный конкурс детского рисунка «Безопасное детство» (3 проекта);
- Территориального конкурса рисунков «У Лукоморья» (1 проект);
- Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки – забавные кошки» (5 проектов)
- Территориальный конкурс – выставка «Слава защитникам отечества» (1 проект)
- Территориальный конкурс-выставка детских творческих работ «Поклон тебе, солдат России» (5 проектов)
- Территориальный творческий конкурс «Звезда по имени Солнце в культуре и народных традициях» (2 проекта)
- Территориальный конкурс детского творчества «Милая мама» (8 проектов)
- Областной конкурс рисунков «Мой милый край, святая Русь» (3 проекта)
- Конкурс «Широкая Масленица» (9 проектов)
- Конкурс – выставка «Краски весны» (8 проектов)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, творчество, духовность» (1 проекта)
- Конкурс-выставка творческих работ «О том, что было, не забудем» (1 проект)
- Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Эксклюзив» (2 проекта)
- Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» (3 проекта)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!» (1 проект)

Проектные технологии в образовательном процессе активно используются педагогами (27 чел.). Разнообразие тематики проектов, представленных к защите позволяет судить о проектной деятельности обучающихся в УДО, как творческой. Необходимо осуществлять проектную деятельность в учреждении планомерно и представлять результаты на научно-практических конференциях разного уровня.

**Выявление и поддержка одарённых детей**, организация системной работы – одна из главных задач учреждения дополнительного образования. Цель работы МАУДО «Дворец творчества», как учреждения дополнительного образования, - обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности по направленностям учреждения. Задачи: создание системы работы с обучающимися, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности, организация исследовательской проектной работы.

Для выявления одаренности дети вовлекаются в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности.

В рамках реализации муниципального проекта «Конструктор успешности детей» на территории городского округа Красноуфимск в МАУДО «Дворец творчества» создано структурное подразделение «Ресурсный центр по поддержке талантливых и способных детей». Основными задачами деятельности этого подразделения являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в городском округе Красноуфимск с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- разработка и реализация муниципальных интеллектуально-творческих конкурсных мероприятий в образовательном пространстве городского округа Красноуфимск (организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.);

– включение детей и подростков в различные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие их личностное развитие (обучение навыкам саморазвития и научно-исследовательской деятельности);

– оказание адресной поддержки талантливым и способным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними;

– осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с талантливыми и способными детьми и молодежью, с учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Свердловской области.

За 2022 год под руководством Ресурсного центра в соответствии с графиком были организованы и проведены мероприятия различных направленностей в рамках реализации проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Красноуфимск. <http://maydo-dt.com.ru/resursnyj-centr-po-podderzhke-talantlivyx-i-sposobnyx-detej>.

**Оценка содержания и качества подготовки одаренных и талантливых обучающихся через организацию массовых мероприятий**

Таблица 7

<i>Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения</i>	<i>Название, уровень</i>	<i>Направленность</i>	<i>Описание</i>	<i>Участники</i>
<i>Уровень учреждения</i>				
Создание условий для организации технического направления	«Горизонты технотворчества 2022»	Техническая	Игровая программа и выставка	20 уч-ков возраста 7-14 лет
Поддержка беженцев попавших в трудную ситуацию.	Акция «Поделись игрушкой»	Социально-гуманитарная	Приём игрушек и гуманитарной помощи пострадавших в военной операции	40 чел.
Создание условий для знакомства театральных коллективов, презентация своего опыта, навыков и умений вести себя на сценической площадке, перевоплощаться и работать со зрителем.	Творческие встречи театральных коллективов «Да здравствует сцена!», «Волшебство сказок»	Социально-гуманитарная	Показ зарисовок спектаклей, кукольных номеров и театрализованной агитбригады.	50 чел.
Привлечение детей к волонтерским инициативам, возможность для проявления творческих способностей детей, их активного	Акция 1000 добрых дел	Социально-гуманитарная	Показ спектакля для детей, изготовление новогодних игрушек, венков	

вовлечения в организацию и проведение дел.				
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>				
Приобщение к системе культурных ценностей обучающихся	Муниципальный Зимний онлайн фестиваль активностей РДШ	Творчество, спор, медиа, ЗОЖ.	Организация фестиваля активностей и подведение итогов	80 уч-ков более 5000 просмотров
Формирование гражданско-патриотических чувств	День единых действий «872 дня и ночи»	Патриотическое воспитание	Выходы в 1; 2; 3; 4 школы работа волонтеров из числа активистов РДШ	охват 180 человек
Формирование гражданско-патриотических чувств	Дни единых действий	Патриотическое воспитание	Реализация всероссийских концепций Дней единых действий 02.02.22 Сталинградская битва 08.02.22 День Российской науки 15.02.22 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02.22 День родного языка 23.02.22 День защитника отечества	порядка 500 уч-ков из всех ОУ
Приобщение к системе культурных ценностей обучающихся	14.02.22 Международная акция «День книгодарения»	Воспитание доброжелательности, толерантности	Сбор книг для отправки в школьные библиотеки Казахстана	180 книг
Формирование ценностного отношения к школе и образованию в целом	Публикация видеоролика «Советы от серьезных людей»	Популяризация участия в олимпиадном и конкурсном движении	Создание видеоролика с участием победителей олимпиад и всероссийских конкурсов с полезными советами и рекомендациями (лайфхаками) как правильно готовиться и как побеждать в конкурсах различного уровня	участников съёмок 11 просмотров в 600
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	23.04.22 Муниципальные сборы Фестиваль активностей «Лидер Fest»	Социально-гуманитарная	Актив Штаба РДШ организует проектные площадки по -Добровольчеству - Школьной медиации - Социально-значимая деятельности в завершении программы Командообразующий КВИЗ	70
Формирование гражданско-патриотических чувств	Общероссийская акция «Защитники отечества»	Патриотическая	Написание писем в поддержку участников СВО	(300 писем)
Формирование гражданско-	15.04.2022 Областной	Патриотическая	Участие делегация ГО Красноуфимск	5

патриотических чувств	фестиваль РДШ			
Формирование ценностного отношения к школе и образованию в целом	9.04.22 Фестиваль технического творчества «Белем»	Популяризация участия в олимпиадном и конкурсном движении. Популяризация технического творчества.	Участие команды представителей штаба РДШ в фестивале организованном представителями образовательных организаций с техническим уклоном Республики Башкортостан	10
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Торжественное мероприятие посвященное 100-летию пионерской организации	Патриотическая	Торжественная церемония массового посвящения в РДШ	90
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Игровые программы «Играем правильно с РДШ»	Популяризация движения РДШ	Организация игровых программ в рамках пришкольных лагерей (17.06.22 - МАОУ ОШ 1) (18.06.22 – МАОУ СШ7) (19.06.22 – МАОУ СШ 4) (23.06.22 - МАОУ ОШ 9) участи в программе лагеря на базе ДТ	10 - организаторов 250 - охват
Формирование гражданско-патриотических чувств	Формирование позитивного воспитательного контента	Патриотическая	12.06.22 ролик городского Штаба РДШ «Кем я горжусь» (посвященный дню России) участие во всероссийском челлендже РДШ 22.06.22 ролик городского Штаба РДШ «День памяти» (посвященный дню памяти и скорби) участие во всероссийском челлендже РДШ	участников съёмок 15 просмотров в 600
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Областные профильные лагеря РДШ	Популяризация детских общественных организаций	Подготовка документов для заезда на профильную смену РДШ в лагерь «Юность» 01.07.2022 «Дружба» 23.07.2022	3 уч-ка
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности экологической направленности	Муниципальная экологическая акция «Герои чистоты»	Социально-гуманитарная	26.09.2022 экологическая акция по уборке территории «Дивьей горы»	70
Формирование гражданско-патриотических чувств	Дни единых действий	Патриотическая	07.10.22 «Добрые письма» 14.10.22 «День отца»	400
Формирование	Открытие	Популяризация	16.10.22 МАОУ ОШ 1	2000

ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Центров детских инициатив и Посвящение в ряды РДШ	детских общественных организаций	20.10.22 МАОУ СШ 4 25.10.22 МАОУ ПОШ 25.10.22 МАОУ СШ 2 26.10.22 МАОУ ОШ 7 25.11.22 МАОУ СШ 3	
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Первая сессия РДШ МАОУ СШ 9	Популяризация детских общественных организаций	(агитационные мероприятия выходы в ОУ) 4.10.22 МАОУ СШ 1 5.10.22 МАОУ СШ 2 7.10.22 МАОУ ОШ 4 11.10.22 МАОУ СШ 3 12.10.22 МАОУ ОШ 7 13.10.22 МАОУ СШ 9	350
Формирование активной гражданской и социальной позиции	Муниципальный конкурс – марафона «Лучший класс»	Творчество, спор, медиа, ЗОЖ	Вовлечение коллектива класса в конкурс (командообразующий трек) (медийный трек) (творческий трек) (трек по успеваемости класса)	120
Формирование ценностного отношения к социально-значимой деятельности в школе	Второй муниципальный фестиваль коммуникации и взаимодействия "ЛИДЕР-ФЕСТ"	Популяризация детских общественных организаций	Фестиваль для активистов школьных Центров детских инициатив школ города	65
Развитие и поддержку талантливых детей и молодежи, интересующихся проблемами безопасности	Конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Социально-гуманитарная	Конкурс рисунков по номинациям: Безопасность в зимнее время года; Безопасность на дороге; Безопасность в Интернете; Антитеррористическая безопасность; Пожарная безопасность.	5-14 лет Кол – во уч-ков 50 (30 из ДОУ, 20 из ОО)
Создание условий для приобщения детей к системе культурных ценностей через изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Дистанционный (заочный) конкурс детского творчества «Символ любви»	Художественная	Конкурс рисунков и поделок номинациям: «Валентинка - открытка» «Валентинка-сувенир» «Валентинка-рисунок»	5-14 лет Кол-во уч-ков 46 (20 из ОО, 26 из ДОУ)
Создание условий для организации профилактической работы по сохранению жизни и укреплению здоровья детей	Конкурс детского творчества «Выбираем здоровое будущее» посвященный Всемирному дню здоровья	Социально-гуманитарная	Конкурс рисунков и поделок номинациям: Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотоколлаж»	5-14 лет Кол-во уч-ков 60 (25 из ОО, 35 из ДОУ)
Создание условий для формирования ответственного отношения к	Конкурс детского творчества «Милые	Художественная	Конкурс рисунков и поделок номинациям: «Мультфильм» «Поделка» «Рисунок в нетрадиционной	5-14 лет Кол-во уч-ков 50 (23 из ОО,

кошкам через декоративно-прикладное искусство	крошки – забавные кошки», посвящённый Всемирному дню кошек		технике»	27 из ДОУ)
Создание условий для развития нравственного и патриотического воспитания населения средствами рисования и декоративно – прикладного творчества	Территориальная акция «Как хорошо на свете без войны», посвященная Великой Отечественной войне	Военно-патриотическая	Номинации Рисунки на тему «Герой в нашей семье» Декоративно – прикладное искусство - Георгиевская лента «Символ победы»	5-14 лет Кол-во уч-ков 50  (24 из ОО, 26 из ДОУ)
Укрепление и поддержка института семьи и развитие духовно-нравственных и социокультурных ценностей	Территориальная акция «Забота в наших сердцах»	Социально-гуманитарная	Мастер класс по изготовлению подарков ветеранам, вручение подарков ветеранам	5-14 лет 30 уч-ков (18 из ОО, 12 из ДОУ)
Создание творческого мышления и позитивных установок педагога в жизни ребенка.	Территориальный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Педагог не профессия, а образ жизни»	Художественная	Номинации «Мой любимый учитель, воспитатель» - рисунок Фото-коллаж «Учитель (воспитатель) – друг и наставник» Коллаж	5-17 лет 70 уч-ков (36 из ОО, 34 из ДОУ)
Создание творческого мышления и позитивных установок на будущее себя и своей Родины (дома, города / деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	Территориальный конкурс творческих работ «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»	Художественная	Конкурс – выставка творческих работ Номинации «Мое будущее» - рисунок «Будущее моей Родины» плакат	54 уч-ка 5-14 лет (30 из ОО, 24 из ДОУ)
Создание условий для культурного и духовно-нравственного воспитания детей, в том числе детей с особыми	Территориальный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Художественная	Конкурс работ декоративно-прикладного и художественного творчества, выставка	20 уч-ков, 5-14 лет (8 из ОО, 12 из ДОУ)

потребностями посредством изобразительного творчества				
Популяризация и сохранение самобытности русского языка путем декламирования.	акция «Декламируй»	Социально-гуманитарная	Выставка рисунков по следующим направлениям: - о России; - о природе; - о родном городе; Подобрать к рисунку наиболее подходящую цитату, фрагмент литературного произведения и записать видеоролик.	3-18 лет 20 уч-ков (5 из ОО, 15 из ДОУ)
Создание условий для развития гражданской инициативы обучающихся, формирование культуры межэтнического и национального общения	Акция «Единство в нас», посвящённая Дню народного единства	Социально-гуманитарная	Конкурс – выставка творческих работ	65 уч-ков 5-14 лет (30 из ОО, 35 из ДОУ)
Воспитание у подрастающего поколения чувства заботы, уважения и благодарности матери.	Территориальный конкурс детского творчества «Милая мама» посвящённый дню матери	Социально-гуманитарная	Конкурс – выставка творческих работ	65 уч-ков 5-14 лет (27 из ОО, 38 из ДОУ)
Развитие инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	конкурс творческих работ «Техник»	Техническая	Конкурс – выставка творческих проектов	30 уч-ков 5-14 лет (15 из ОО, 15 из ДОУ)
Создание условий для творческого развития детей средствами декоративно – прикладного искусства	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Художественная	Конкурс творческих работ	80 уч-ков 5-14 лет (40 из ОО, 40 из ДОУ)
Создание условий для всестороннего развития обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых	Территориальный этап областного фотоконкурса «Зима в кадре»	Художественная	Конкурс фоторабот по номинациям: Портрет; Пейзаж; Репортаж (жанровая фотография); Серия; Мир животных, Макромир	23 чел. 9-18 лет

детей в области научно-технического творчества посредством фото творчества.				
Акцентирования внимания: учреждений дорожного движения, детей, педагогов, родителей на необходимость ношения светоотражающих элементов для повышения безопасности на дороге в темное время суток.	Территориальная дистанционная акция «Чем ярче, тем безопасней»	Художественная	Изготовление эксклюзивного световозвращающего элемента	30 чел. 7-16 лет
Создание условий для развития нравственного и патриотического воспитания населения средствами вокального искусства и песенного творчества.	Территориальный этап областного фестиваля – конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Художественная	Конкурс - фестиваль патриотической песни. В Фестивале принимают участие исполнители, детские творческие коллективы, педагоги общеобразовательных учреждений, центров образования, образовательных учреждений всех видов и типов. Допускается участие специальных образовательных учреждений для детей с ОВЗ.	29 чел. 10-25 лет
Создание условий для выявления и поддержки талантливых обучающихся, посредством проектной деятельности в декоративно-прикладном искусстве	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер	Художественная	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства	30 чел. 7-18 лет
Популяризация инженерных специальностей среди детей и молодежи, развитие детского и научно-технического творчества	Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»	Техническая	Создание работ с помощью лего - конструктора	10 чел. 6-18 лет

учащихся в Свердловской области.				
Привитие подрастающему поколению чувства заботы, уважения и благодарности матери.	Флэшмоб Видеопоздравление к 8 марта	Художественная	«Видеопоздравление»: поздравь своих мам, бабушек, девочек с 8 марта.	156 чел.
Создание оптимальных условий для развития творческих способностей детей и подростков в области художественного творчества, декоративно-прикладного искусства и культуры	Территориальный этап областного фестиваля моды и дизайна «Булавка»	Социально-гуманитарная, техническая	Демонстрация моделей одежды и эскизов сценических костюмов	20 уч-ков, 6-18 лет
Поиск и поддержка юных талантливых авторов, приобщение детей к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры и духовного богатства народа	Территориальный конкурс литературного творчества «Вдохновение»	Художественная	Конкурс работ собственного сочинения на любую тему в номинациях: «Поэзия», «Проза»	17 уч-ков 10-18 лет
Укрепление престижа семьи, повышение её социального статуса, развитие семейных ценностей, популяризация сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-	Территориальный конкурс семейного творчества «Творческий дуэт»	Художественная	Конкурсная программа по номинациям: вокальное творчество, литературное, хореографическое.	11 семейных дуэтов

нравственных ценностей.				
Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, ответственности живущих сейчас за судьбы страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу.	Территориальный конкурс чтецов «Память», посвященный дню Победы в ВОВ	Художественная	Конкурсная программа по номинациям: вокальное творчество, литературное, Инсценировка отрывка из художественного произведения, Рисунки	70 уч-ков 6-16 лет
Создания условий для самоопределения и социализации личности ребенка, удовлетворения потребности детей в творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования.	Региональный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин»	Художественная	Фестиваль – конкурс театральных постановок	180 уч-ков 6-14 лет
Повышение читательской грамотности через популяризацию творчества К.И.Чуковского.	Муниципальный творческий конкурс «Сказочник. Поэт. Чародей», посвященный 140-летию К.И. Чуковского.	Художественная	Конкурсная программа по номинациям: «Дали Мурочке тетрадь, стала Мура рисовать!» (творческая) - иллюстрации сказок, героев сказок, поделки к произведениям;(участие принимают только дети с ОВЗ), «Страна Чукоккала» (чтение стихов), «Невероятные приключения знакомых героев» - инсценировка	40 уч-ков
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В гостях у ПДДешки	Художественная	Вручение свидетельств юного пешехода, торжественная клятва. Тематические игры и конкурсы, концертные номера	80 уч-ков
Привитие подрастающему поколению чувства заботы, уважения и благодарности матери.	Территориальная акция детского творчества «Мама — это лучик света», посвященной Дню матери	Художественная	Торжественный концерт: Литературное творчество, Вокальное творчество, Мультфильм и видео фильм	75 уч-ков 6-14 лет
Повышение читательской грамотности через	Территориальный творческий	Художественная	Конкурсная программа по номинациям: Инсценировка произведения, Музыкальная	49 уч-ков 6-7 лет

популяризацию творчества С.Я. Маршака.	конкурс «Про всё на свете», посвящённого 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака		композиция, Мультипликационный фильм.	
Создание оптимальных условий для развития творческих способностей детей и подростков в области художественного творчества, декоративно-прикладного искусства и культуры.	Территориальный конкурс детского творчества «Кукольный бал»	Художественная	Конкурс работ декоративно-прикладного и художественного творчества по номинациям: «Кукла – образ человека». «Мягкая игрушка». «Рисунок».	49 уч-ков 7-17 лет
Создание оптимальных условий для развития эстрадного вокального творчества и удовлетворение детей в творческой самореализации.	Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон»	Художественная	Концертная программа конкурсных номеров по номинациям: эстрадный вокал	100 чел. 6-17 лет
Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.	Адвент календарь	Социально-гуманитарная, художественная	Выполнение заданий ведущих	12 уч-ков

Вывод: в 2022 году проведены как традиционные мероприятия, так и новые. Анализ показывает, что количество участников во всех возрастных категориях увеличилось. Также отмечается расширение географии участников (появляются участники из новых территорий не только Красноуфимского района, но и Свердловской области). В перспективе мероприятия, проводимые на уровне учреждения: «Горизонты технотворчества» и др.

#### ***Система воспитательной работы***

В МАУДО «Дворец творчества» реализуется «Программа воспитания» <http://maydot.com.ru/wp-content/uploads/2021/09/Программа-воспитания-МАУДО-Дворец-творчества.pdf>, цель которой – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть в освоении социально значимых знаний и приобретений опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности,

патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общества);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально – экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Воспитательная работа проводится, прежде всего, внутри объединений по следующим направлениям: воспитательная среда (совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров), работа с родителями, наставничество, самоопределение (профориентация), профилактика.

Образовательные программы предусматривают развитие у обучающихся способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. У обучающихся формируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

При помощи использования личностно-ориентированного подхода в обучении, методики проблемного обучения, проектной деятельности обучающихся, участия в соревнованиях и конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание – проведение бесед, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся, оформление стендов, посвященных ВОВ, Дню Победы.

Правовое воспитание и культура безопасности – использование при реализации ДОП здоровьесберегающих технологий, формирование у обучающихся сознательного отношения к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. В этом направлении проводятся инструктажи и беседы с обучающимися по электро-и пожарной безопасности, о правилах безопасной работы с компьютером, правилах безопасного поведения на водных объектах, мерах безопасности при работе с тканью, ножницами, утюгом, швейной машинкой, нормах безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железнодорожном транспорте и железной дороге (также оформлены информационные стенды на данную тематику).

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь, «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», в рамках мероприятий по противодействию коррупции проводятся беседы с обучающимися посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Кроме этого, воспитательный процесс предполагает взаимодействие учреждения дополнительного образования, детей и родителей. В творческих объединениях периодически проводятся беседы с родителями, раздаются регулярно памятки по различным актуальным направлениям и тематикам. Так, например, старшие обучающиеся театральной студии проводили в формате «дети – детям» мастер-классы для обучающихся из других творческих объединений, обучающиеся творческого объединения «Школа ведущего» - организаторы и ведущие муниципальных выставок и конкурсов.

В рамках профилактической работы среди обучающихся были распространены памятки о противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, организован просмотр видеоматериалов по информационной безопасности на тему «Информационная безопасность – как не нажать проблем в Интернете», на занятиях детям напомнили о правилах поведения на дорогах, в транспорте и на водных объектах.

Таблица 8

Наличие концепции воспитательной работы	Концепция воспитательной работы представлена Программой развития системы воспитания и социализации детей в МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск на 2021-2023 г.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Разработан и реализуется годовой план воспитательной работы учреждения, планы воспитательной работы творческих объединений, план-сетка на месяц
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования в составе рабочих групп по проведению мероприятий
Основные направления воспитательной работы	<p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детское объединение</li> <li>- Воспитательная среда</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Наставничество (тьюторство)</li> <li>- Самоопределение (профорентация)</li> <li>- Профилактика</li> </ul> <p>Комплекс воспитательной работы предусматривает реализацию следующих подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа профилактических и оздоровительных мероприятий, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- Программа летнего оздоровительного лагеря «Навигатор интересных каникул».</li> </ul>

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи в учреждении занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании детей, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В рамках реализации Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 2950-р от от 27.12.2018 г., во Дворце творчества в 2021 г. на базе структурного подразделения «Ресурсный центр поддержки талантливых и одаренных детей ГО Красноуфимск» создано местное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России «Росволонтер» (Приказ МАУДО «Дворец творчества» №50-ОД от 05.12.2021 г.). Местное отделение «Росволонтер» функционирует в целях популяризации добровольческой деятельности на уровне муниципалитета. Штабом отделения (руководитель ресурсного центра «Спектр» и старший вожатый) разрабатываются и транслируются современные практики и технологии организации работы с детьми в рамках волонтерской деятельности.

Отделением «Росволонтер» в 2022 году организованы следующие мероприятия муниципального уровня:

Таблица 9

№ п.п	Период проведения	Наименование мероприятия	ОУ участники	Охват
1	январь	Участие актива Штаба Росволонтер в Зимнем онлайн фестивале активностей РДШ	представители всех ОУ	80
2	январь	День единых действий «872 дня и ночи»	1; 2; 3; 4 школы	180 человек

3	февраль	Дни единых действий 02.02. Сталинградская битва 08.02 День Российской науки 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 День родного языка 23.02 День защитника отечества	представители всех ОУ	500
4	март	Мастер-класс «Регистрация волонтерского актива школ в системе Добровольцы России»	1, 4, 7, 9 школы	135
5	13.04	Агитационные мероприятия по Добровольчеству в ОУ	представители всех ОУ	80
6	23.04	Муниципальные волонтерские сборы Фестиваля активностей «Лидер Fest»	представители всех ОУ	70
7	апрель	Волонтерская деятельность по ФКГС (формирование комфортной городской среды) голосование	представители всех ОУ	1000
8	июнь	Работа волонтеров (организация игровых программ для детей) на площадках пришкольных лагерей «Играем правильно с РДШ»	1, 4, 7, 9 школы	волонтеры 10 участники площадок 250
9	12.06.	Ролик городского Штаба РДШ и Росволонтер «Кем я горжусь» (посвященный дню России) участие во всероссийском челлендже РДШ	1, 4, 7, 9 школы	волонтеры 7 просмотры 850
10	22.06.	Ролик городского Штаба РДШ и Росволонтер «День памяти» (посвященный дню памяти и скорби) участие во всероссийском челлендже РДШ	4, 7 школы	волонтеры 4 просмотры 930
11	29.07	Участие команды штаба Росволонтер в областных волонтерских сборах «Я гражданин России»	представители всех ОУ	12 участников
12	сентябрь-октябрь	Акция РДШ "ЭкоДежурный по стране"	представители всех ОУ	250
13	октябрь	Организация второго муниципального фестиваля коммуникации и взаимодействия "ЛИДЕР-ФЕСТ"	представители всех ОУ	65
14	октябрь-ноябрь	Организация муниципального конкурса – марафона «Лучший класс»	2, 4, 7, 9 школы	120
15	декабрь	Дни единых действий 3.12 День неизвестного солдата 5.12 День добровольца и волонтера 9.12 День героев отечества 12.12 День конституции	представители всех ОУ	500

Участие в добровольческой деятельности (по результатам наблюдения) вызывает позитивные изменения в личности обучающихся. Волонтерская деятельность предоставляет возможность – проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской

деятельности; – сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки; – овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Таблица 10

№	Наименование	Численность участников	
		обучающихся образовательных организаций	виды добровольческой деятельности
1	Детско-юношеская организация – «Российское движение школьников»	800	Ситуационное волонтерство
2	Ученическое самоуправление	65	Ситуационное волонтерство
3	Службы школьной медиации	50	Волонтеры службы примирения
4	Пропаганда ЗОЖ	780	Волонтеры здоровья
5	Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮнАрмия»	115	Волонтеры Победы
6	Отряды юных инспекторов движения	75	Волонтеры безопасности
7	Дружины юных пожарных	80	Волонтеры-спасатели
8	Медиа центры ОУ	50	Медиа волонтеры
9	Юные экологи	480	Эко-волонтеры
10	Добровольчество в дополнительном образовании: Театрально – концертная деятельность 20 Юный судья спортивных соревнований 28 Юные инструкторы туризма 15 Юные судьи туристических соревнований 59	122	Специализированное (профильное) волонтерство
11	Волонтеры дошкольники: воспитанники 724 родители 128 сотрудники 120	972	Ситуационное волонтерство
	ИТОГО	3 589	

## 5. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 11

<i>Организация образовательного процесса</i>	
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении.
Учебный план	Учебный план на 2022-2023 учебный год – документ,

	<p>регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении.</p> <p>Учебный план определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– название программы;</li> <li>– вид программы;</li> <li>– срок реализации программы;</li> <li>– возраст обучающихся по программе;</li> <li>– количество учебных часов в неделю по годам обучения;</li> <li>– количество учебных групп по годам обучения;</li> <li>– суммарное количество учебных часов в неделю.</li> </ul>
Количество объединений, реализующих образовательные программы	<p>В Учреждении организована образовательная деятельность 69 творческих объединения (33 объединения в рамках выполнения муниципального задания и 36 – на платной основе) по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных программ (всего 1746 обучающихся, из них 795 человек – в рамках выполнения муниципального задания, 444 человек – на платной основе, из них 507 обучающихся за счёт средств сертификата ДО).</p>
Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	<p>Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил.</p> <p>Расписание занятий творческих объединений составляется на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 года № 533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Устава МАУДО «Дворец творчества»;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>- Перечня дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- Календарного учебного графика.</li> </ul> <p>Расписание занятий объединений составляется 1 раз в полугодие, утверждается Приказом директора Учреждения.</p>
Внедрение новых форм и методов обучения детей	<p>В содержании дополнительных общеобразовательных программ отражены формы организации образовательного процесса, методы и средства обучения, педагогические технологии, соответствующие направленности и специфике дополнительных общеобразовательных программ. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Используются нетрадиционные формы образовательного процесса: занятие-импровизация, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-выставка, занятие-консультация, интегрированные занятия, самостоятельные</p>

	<p>работы, внеаудиторные занятия (экскурсии, походы, занятия на местности). Общегрупповые формы организации занятий: конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа.</p> <p>Групповые формы обучения: групповая работа на занятии, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.</p> <p>Индивидуальные формы работы: реализация дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному плану работы с обучающимся, в том числе ускоренному обучению, работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером.</p> <p>В организации образовательного процесса появились существенные изменения – включение в управление процессом обучения и воспитания таких инноваций, как: концепция педагогики индивидуальности и сотрудничества, проектная деятельность, что позволяет обогатить и персонифицировать образовательный процесс.</p>
<p>Наличие детей, обучающихся по индивидуальным программам</p>	<p>В 2022 году по индивидуальным программам обучается 91 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам художественной направленности – 45 человек;</li> <li>- по программам социально-гуманитарной направленности – 36 человек.</li> <li>- по программам технической направленности – 10 человек.</li> </ul>
<p>Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся организуется педагогами дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с СанПиНом. В учебно-тематическом плане программы, в календарно-тематическом планировании педагога определяется тематика и время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся. При этом используются различные формы занятий.</p>
<p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно календарного учебного графика. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем ее участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «Дворец творчества».</p> <p>Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по</p>

	<p>дополнительным общеразвивающим программам осуществляется согласно календарного учебного графика (сентябрь, декабрь, май).</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно в соответствии со спецификой программы, такие как: итоговое занятие, тестирование, защита проекта, итоговая выставка, концерт, просмотр, защита компьютерной презентации, слёт юных техников, игровая программа, творческий отчёт и др., фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам педагогами разрабатываются оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, система оценивания с учетом их специфики, методических особенностей.</p>
<p>Бюджет времени в целом, какова загрузка обучающихся</p>	<p>Режим занятий обучающихся с 8.00 до 20.00 час. Выходные дни – воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Язык образования регламентируется Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется как в группах, так и индивидуально. Деятельность творческих объединений регламентируется расписанием занятий.</p> <p>Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально;</li> <li>- на родительских собраниях;</li> <li>- посредством информирования через сайт МАУДО «Дворец творчества», страницу открытого сообщества в Вконтакте, чаты в Telegram, информационные стенды.</li> </ul> <p>Расписание занятий составляется с учётом того, что процесс обучения в учреждении дополнительного образования является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Учебный год по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.</p> <p>Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 4-5 лет не более 20 минут;</li> <li>- для обучающихся 5-7 лет не более 30 минут;</li> </ul> <p>Продолжительность академического часа для обучающихся от 7 до 18 лет и старше – 45 минут.</p> <p>Организация организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул педагогами дополнительного образования Учреждения осуществляются следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация летней оздоровительной компании (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей ГО Красноуфимск);</li> <li>- работа (сотрудничество) с родителями обучающихся;</li> <li>- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, праздничных мероприятий;</li> <li>- социокультурная деятельность;</li> <li>- организация экскурсий, походов и др.</li> </ul> <p>Организация образовательной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помещения проветриваются в соответствии с графиком, ежедневно проводится влажная уборка;</li> <li>– при общем нормальном освещении свет падает с левой стороны;</li> <li>– оборудование, инструменты и материалы, их размещение отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.</li> </ul> <p>Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах соответствует установленным нормам, используется полноценно.</p> <p>В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, саморегуляции. В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт обучающихся, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности. Реализация задач дополнительных общеобразовательных программ происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.</p> <p>В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация образовательной деятельности в</p>
--	--

	учреждении планируется в соответствии требованиями СанПиН.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	<p>Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность педагога и обучающихся и самостоятельную деятельность детей.</p> <p>90% - аудиторные занятия до 10% - внеаудиторные занятия (самостоятельная работа)</p> <p>Чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся.</p> <p>Виды внеаудиторных (самостоятельных) занятий: выполнение домашнего задания обучающимися; посещение учреждений культуры (выставок, музеев и пр.); участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.</p>
Количество смен в образовательном процессе	Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий творческих объединений с учётом 2-х сменной работы.

***Охрана здоровья обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» включает:***

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, для занятия ими физической культурой и спортом реализуется ДОП физкультурно-спортивной направленности;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение мероприятий о здоровом образе жизни, тематических акций, оформление листовок, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, 73 пожарно-спасательная часть 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГРС ГУМЧС России по Свердловской области);
- Территориальная комиссия города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- инструктажи по ТБ;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

**Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ**

Таблица 12

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Подготовлены специальные условия для детей-инвалидов в рамках Государственной программы «Доступная среда»
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Да
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Мероприятия, реализованные МАУДО «Дворец творчества» в рамках Государственной программы «Доступная среда»:</p> <p>1. Обеспечено соблюдение универсальных требований к структурно-функциональным зонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вход в здание» - устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов, установление кнопки-вызова на входные группы дверей и на вахту;</li> <li>- «Путь движения внутри здания» - обустройство пандуса, ремонт лестниц;</li> <li>- «Санитарно-гигиеническое помещение» - ремонт туалетной комнаты для инвалидов на первом этаже здания.</li> </ul> <p>2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуг:</p> <p>Организация оснащено средствами навигационно-тактильной логики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1-2 этажах размещены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные тактильные пиктограммы;</li> <li>- санузел для маломобильных граждан оснащён комплексом беспрепятственной системы вызова помощи (1 этаж);</li> <li>- ступени центрального лестничного марша выделены контрастной лентой, для безопасности края лестницы оборудованы тактильной конусной плиткой;</li> <li>- на центральном стационарном пандусе обновлены прорезиненные уголки-пороги и тактильные полосы.</li> <li>- в наличии имеется универсальный перекатной пандус для беспрепятственного преодоления порогов центральной входной группы, учебного кабинета и туалетной комнаты.</li> </ul> <p>Определено учебное помещение для оказания образовательных услуг мало мобильным посетителям (1 этаж, каб. №1). Назначены сопровождающие лица из числа МОП МАУДО «Дворец творчества» для оказания помощи мало мобильным посетителям. Назначены ассистенты из числа педагогических работников МАУДО «Дворец</p>

	творчества» по оказанию образовательных услуг и работе с посетителями с ОВЗ, инвалидами и мало мобильными гражданами (Приказом руководителя МАУДО «Дворец творчества»).
Наличие дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Разработана и находятся на модерации 5 адаптированных ДОП «Лего. Первые механизмы», «Детское экранное искусство», Первые шаги в мир Ардуино», Адаптированная программа «Разноцветные ладошки» прошла сертификацию и будет реализована при наличии заявлений от родителей.

#### *Условия питания и охраны здоровья обучающихся*

Пребывание обучающихся в МАУДО «Дворец творчества» составляет менее трех часов в день, поэтому горячее питание не организуется.

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся Учреждения, занимающихся в творческих объединениях технической направленности (допуск к соревнованиям) осуществляется на основе договора с МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

*Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):*

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Организация обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (термометрия, контроль состояния здоровья в течение всего времени нахождения обучающегося в Учреждении);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В Учреждении создаются оптимальные условия по обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм. Физическая активность обучающихся Учреждения организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

- большие формы - занятия по хореографии;
- малые формы, вводимые в структуру учебного занятия для поддержания высокого уровня работоспособности обучающихся в течение всего времени обучения (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены).

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

Перемены (перерывы между занятиями) проводятся для отдыха детей и проветривания учебных кабинетов. Проветривание и обеззараживание воздуха учебного кабинета производятся по графикам ответственными за учебные кабинеты педагогами ДО, реализующими программы дополнительного образования.

В Учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, обеспечена дезинфекция рук обучающихся, педагогов, сотрудников, посетителей антисептическими средствами, действует масочный режим, влажная уборка и обработка рабочих поверхностей дезсредствами каждые 2 часа, генеральная уборка 1 раз в неделю.

Педагоги своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Вся система работы Учреждения направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

### *Доступная среда*

Дворец осуществляет деятельность по созданию доступной (без барьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными мероприятиями по обеспечению доступной (безбарьерной) среды, проведенные в учреждении:

- обследование Дворца творчества с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для инвалидов и маломобильных групп населения, разработки мер по поэтапному устранению существующих ограничений и барьеров;

- проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации объектов посредством сооружения, как внутри зданий, так и снаружи, пандусов, поручней, входных групп, санитарных узлов, установки специального оборудования и приспособлений;

- планируется оснащение образовательных учреждений современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом;

- планируется приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Здание учреждения нетиповое, является объектом культурного наследия и построено без учета требований создания универсальной безбарьерной среды, поэтому мероприятия по организации необходимых условий для маломобильных категорий детей возможны только в рамках проекта реконструкции здания образовательного учреждения.

Тем не менее, условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда и электробезопасности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация учебного процесса в МАУДО «Дворец творчества» обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также удовлетворяет потребность граждан в получении общедоступного и качественного дополнительного образования.

Организация деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, чередование видов деятельности, присутствие на каждом занятии игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления обучающихся. В учреждении создаются оптимальные условия по

обеспечению валеологически обоснованной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требованиям норм.

Дворец осуществляет деятельность по созданию доступной (без барьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством технической адаптации здания и разработкой адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Увеличение интереса к поисковой, изобретательской, рационализаторской деятельности, техническому творчеству и высоким технологиям способствует стабильности количества выпускников Учреждения (2020г. – 0.7 %, 2021г.- 1,3 %, 2022г. – 1.6 %), выбирающих и успешно осваивающих профессии технического профиля, поступивших в образовательные организации высшего образования: Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный лесотехнический университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина. Выпускники Учреждения – инженеры, электрики, работники железнодорожного транспорта.

Выпускники творческих объединений художественной направленности стали студентами Красноуфимского педагогического колледжа (ХГО) (4 из 8 человек, обучающихся по ДОП «Основы рисунка»), поступают в образовательные организации высшего образования по данному профилю (1 человек поступил в ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"). 8 обучающихся, окончившие Детскую художественную школу планируют обучение по профилю после получения основного общего образования.

*Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся представлена:*

- реализацией программы Муниципального проекта «Ресурсный центр компетенций как механизм координации конкурсного движения школьников в условиях муниципальной системы образования» (организация стажировочных площадок по компетенциям «Видеопроизводство», «Технология моды», «Графический дизайн»);

- реализацией индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ «Рисунок» для поступающих в учебные заведения художественной направленности (10 человек), «Швея» для обучающихся старше 16 лет (26 человек).

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение

Основу коллектива МАУДО «Дворец творчества» составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города.

*Укомплектованность образовательного учреждения педагогами*

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогических работников в учреждении 27	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	12 чел.	44,4%

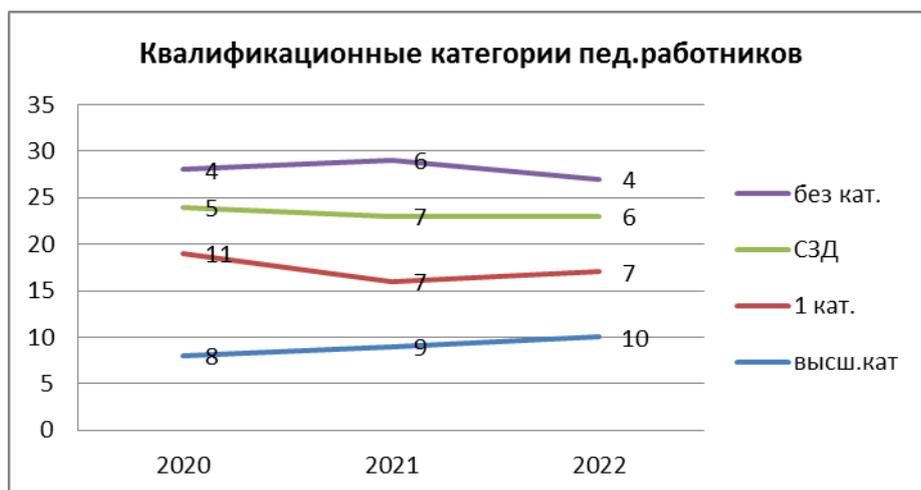
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	27 чел.	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) в отчетном периоде	20	74%
Число/доля молодых специалистов /впервые поступивших (стаж в учреждении до 3 лет)	4/1 чел	14,8% 3,7%
Количество учебных пособий, изданных педагогами (рабочие тетради, инструкции, технологические карты и др.).	3	

В 2023 году планируется изменение штатного расписания с введением новых штатных единиц в связи с открытием структурного подразделения – Кванториум.

Средний возраст коллектива Учреждения – 45 лет, средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Наблюдается повышение среднего возраста (с 43 до 45 лет).

Все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям в порядке, установленным законодательством РФ в сфере образования.

	Общее количество	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Квалификационная категория			
						Высшая кат.	1 кат.	СЗД	Без кат.
Педагогические работники, включая:	27	12	6	8	-	10	7	6	4
Методисты	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Педагогические организаторы	2	-	1	1	-	1	-	1	--
руководители	3	2	1	-	-				
Всего сотрудников	41	17	7	8	5	10	7	6	4



Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, остаётся относительно стабильным за счёт обновления педагогического коллектива (принято на работу 3 человека). Педагогический стаж этих работников является менее 2 –х лет , сроки аттестации - 2023 и 2024 гг.

В отчётный период 8 педагогических работников подтвердили и повысили уровень своей квалификации: 6 человек-высшая категория (впервые и повторно), 2 человека–соответствие занимаемой должности. Аттестующимися педагогами использовалась форма предъявления профессиональных результатов - аналитический отчёт.

В аналитических отчетах педагоги рассматривали вопросы:

- Использование активных методов обучения в условиях творческого объединения художественной направленности
- Использование технологии семейных творческих проектов в рамках инновационного образовательного проекта «Территория творчества»
- Внедрение технологии проектного обучения в условиях творческого объединения «Студия мультфильма Сова» для детей 7-12 лет
- Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе развития критического мышления обучающихся
- Формирование коммуникативной компетенции обучающихся средствами информационных технологий на занятиях английского языка
- Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности.

Предъявляя собственные достижения за межаттестационный период, педагоги акцентировали внимание на показателях:

- Педагогическое проектирование дополнительных общеразвивающих программ;
- Сохранность детского контингента;
- Разработка методических комплектов к программам;
- Готовность обучающихся к продолжению образования;
- Использование эффективных образовательных технологий (в том числе, проектные технологии и активные методы обучения, технологии социально-творческого проекта);
- Предметные и личностные достижения обучающихся;
- Повышение познавательной активности обучающихся к изучению образовательных предметов;
- Социальное взаимодействие и партнёрство.

Положительно зарекомендовал себя Педагогический дневник для накопления и обобщения результатов профессиональной деятельности. Данный опыт будет использован при разработке «электронного портфолио» педагогов.

В 2023 году предполагается введение в практику новой системы аттестации педагогических работников, в связи с чем необходимо:

- усилить мотивационную работу и методическое сопровождение по подготовке к аттестации пед. работников на высшую квалификационную категорию.
- Разработать и внедрить пакет методических материалов по организации информационно-аналитической деятельности педагога в межаттестационный период (в том числе, «электронное портфолио»).
- Провести корректировку локальных актов Учреждения по сопровождению аттестационных процессов.

В отчетный период 1 педагог (Зонова А.В.) обучается в высшем учебном заведении в заочной форме.

Два работника (Крюкова Т.А., Оносова Н.И.) прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией». ГАОУ СО «Дворец молодёжи».
- «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»,

квалификация «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Педагог дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

**Курсы повышения квалификации прошли в соответствии с графиком и профессиональными запросами:**

Корнилова О.В.	Мастерская современного танца, г. Екатеринбург. «Мастерская современного танца под руководством С.Смирнова», 36 час. Серт. № 2141 от 16.01.2022г.	14.01.2022-16.01.2022г.
Садыкова Н.А., Крюкова Т.А., Кинева О.С., Широбокова О.В., Усолкина М.В., Конышева А.И	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности».	24.02.2022 19.03.2022г
Кинева О.С.	Стратегическая сессия по развитию целевой модели дополнительного образования в Свердловской области	Май, 2022
Крюкова Т.А.	Стажировка для образовательных организаций Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития субъективности всех участников образовательных отношений»	Апрель, 2022
11 педагогических работников	Серия вебинаров «Актуальные методы обучения в условиях дополнительного образования детей»	Февраль, 2022
Попова Е.В., Оносова Н.И.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Февраль, 2022

Планируется **обязательное** прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году в соответствии с графиком и в связи с открытием структурного подразделения Кванториум: Шаймуратов Р.А., Лобова С.В., Беляева Л.И., Ворошилова О.В., Ермолина А.С., Кузнецов А.А., Кустова Т.В., Неволина Е.А., Дружинина С.К., Солонинкина Л.П., все педагоги технической направленности и специалисты Кванториума.

Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через:

1. Обучение в ВУЗах(1чел.)
2. Курсовая подготовка (100% пед.коллектива за последние 3года)
3. Самообразование
4. Система занятий «Школы педагогических знаний»:
  - Современные формы воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества»
  - Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ
  - Практикум «Адаптированные ДОП: нормы и практики разработки»
  - Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности
  - Образовательная сессия «Путь к успеху вместе»
  - Методический ворк-шоп «Функциональная грамотность - инновационный инструмент моделирования современного, открытого образовательного пространства дополнительного образования детей на примере Концепции развития ДОД до 2030 г.»

5. Система индивидуальных консультаций и методических встреч
6. Методические события:
- Краш-тест идей «Инновационные формы воспитательного процесса»;
  - Методическое совещание «Особенности выполнения муниципального задания УДО в современных условиях»;
  - Марафон педагогических идей «Эффективные педагогические практики на занятиях в УДО»;
  - Педагогический практикум «Организация летней оздоровительной компании в МАУДО «Дворец творчества»;
  - Участие в областном Межрегиональном методическом Форуме методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования;
  - Участие в областной Школе наставников для специалистов и руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи»;
  - Участие в стратегической сессии по развитию целевой модели дополнительного образования в Свердловской области;
  - Участие в стажировке для образовательных организаций Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития субъективности всех участников образовательных отношений»;
  - Мастер-классы совместно со Свердловской областной детской общественной организацией «Лецман»;
  - Муниципальный этап 21 Международных Рождественских чтений на территории ГО Красноуфимск «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
  - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой Учитель».
7. Педагогические советы
- Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в учреждении дополнительного образования;
  - Итоги работы Дворца творчества в 2021-2022 учебном году;
  - Практико-ориентированная образовательная среда как средство развития ключевых компетенций обучающихся;
  - Перспективы развития Дворца творчества на 2022-2023 учебный год.

8. Обмен и презентация опыта. Проведено:

Мастер-классы	6
Открытые занятия	3
Творческие мастерские	6

Презентация опыта педагогами:

Оносова Н.И.	Выступление «Формирование математической грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством использования практикоориентированных заданий и проблемных ситуаций на занятиях по LEGO конструированию»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки математической грамотности»
	Статья	Областной фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО»

Лобова О.Г.	Выступление «Виртуальная выставка – как одна из форм современной воспитательной работы»	Метод.совещание «Современные формы воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества», февраль, 2022
Широбокова О.В.	Выступление «Адвертгеймпати – современная форма воспитательной работы»,	Метод.совещание «Современные формы воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества», февраль, 2022
	Выступление, мастер-класс «Использование метода краш-теста идей для формирования глобальных компетенций обучающихся»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки креативного мышления, глобальных компетенций»
	Статья «Формирование патриотического сознания средствами дополнительного образования (на примере литературно-музыкального конкурса «Память» Выступление, статья «Воспитание социальной ответственности и патриотического сознания средствами конкурсного движения дополнительного образования»	Областной фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в ОО»  Муниципальный этап 31 Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
Азанова А.Т.	Выступление «Информдайджест – как форма воспитательной работы»	Метод.совещание «Современные формы воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества», февраль, 2022
Зонова А.В.	Выступление «Тимбилдинг - форма воспитательной работы»	Метод.совещание «Современные формы воспитательной работы в МАУДО «Дворец творчества», февраль, 2022
	Выступление «Формирование финансовой грамотности на занятиях в студии рукоделия «Жар-птица»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки финансовой грамотности»
Ворошилова О.В.	Статья «Формирование математической грамотности в процессе моделирования и конструирования одежды»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки математической грамотности»
	Выступление «Креативность и критическое мышление. Методические подходы к развитию креативного и критического мышления обучающихся в условиях дополнительного образования»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки креативного мышления, глобальных компетенций»
Икрин С.С.	Выступление «Формирование математической грамотности на занятиях творческого объединения «Робототехника»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки математической грамотности»

Азанова А.Т.	Выступление «Формирование финансовой грамотности на занятиях творческого объединения «Рукодельные фантазии»	Муниципальная стажировочная площадка «Эффективные практики формирования и оценки финансовой грамотности»
Кинева О.С.	Статья «Формирование профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в условиях летнего оздоровительного лагеря»	Областное заочное методическое объединение «Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ»
	Конспект мастер-класса «Организация тематического отдыха детей и подростков. Особенности организации профильных лагерей технической направленности (на примере деятельности творческой лаборатории «Техномир» в МАУДО «Дворец творчества») в формате метоплан»	Сборник ИРО материалов о совершенствовании системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области, май 2022
Нейгруц Т.В.	Метод.материал «Тренинговое занятие по развитию цветовосприятия для детей старшего школьного возраста с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»	Областное заочное методическое объединение «Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ»
	Статья	Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики», ноябрь, 2022
Родионова В.А.	Статья «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ на занятиях английского языка в УДО»	Областное заочное методическое объединение «Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ»
	Статья, выступление «Использование дистанционных технологий на занятиях по английскому языку в условиях УДО»	Всероссийская НПК с международным участием «Цифровая школа»
	Статья «Использование информационных технологий на занятиях английского языка в условиях дополнительного образования дошкольников»	Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики», ноябрь,

		2022
Шаймуратов Р.А.	«Скетчинг- техника быстрых зарисовок»	Открытое занятие
Садыкова Н.А., Кинева О.С.	Выступление «Сетевое взаимодействие в условиях реализации комплекса дополнительных общеразвивающих программ в студии «Дошколенок»	Межмуниципальная конференция «Сетевое взаимодействие как ресурс развития учреждения дополнительного образования»
Садыкова Н.А.	Инфографика «Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»	Областное заочное методическое объединение «Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ»
	Методическая разработка «Методический квест «В поисках решений»	Сборник ИРО материалов о совершенствовании системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области, май, 2022

Анализ за последние 3 года показал необходимость адресной помощи по предъявлению профессионального опыта педагогов:

Аршалуйсян О.П., Беляевой Л.И., Дружининой С.К., Ермолиной А.С., Корниловой О.В., Курбановой Л.И., Кустовой Т.В., Кузнецова А.А., Лобовой С.В., Шаймуратовой М.А., Чировой Л.А.

Для расширения возможностей по транслированию и тиражированию опыта планируется:

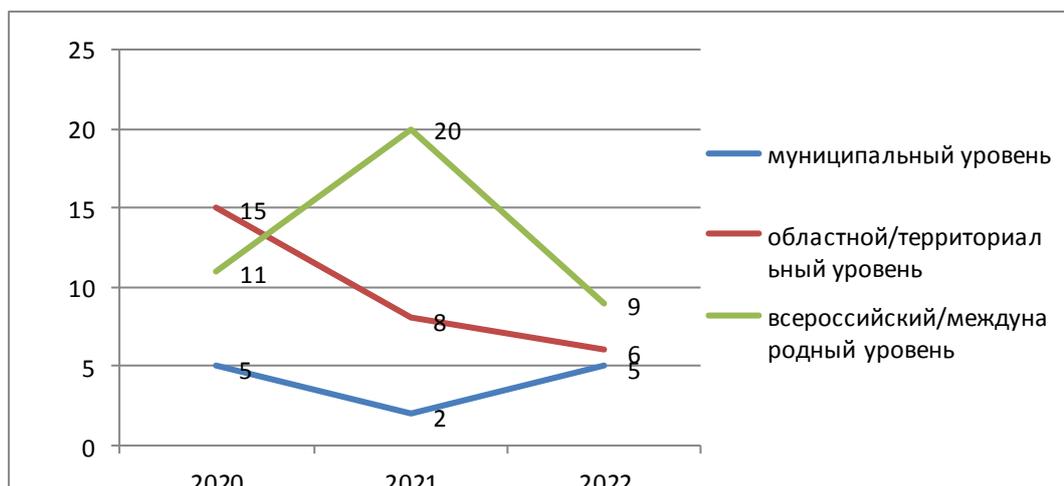
- Организация деятельности стажировочной площадки ГАНУ ДО «Дворец молодёжи» по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.
- Координация деятельности муниципального методического объединения специалистов системы дополнительного образования.
- Организация и проведение новых муниципальных и межтерриториальных методических мероприятий (Конкурс для педагогов дополнительного образования «Креативное занятие», Виртуальная выставка методической продукции (с выпуском сборника), Фестиваль педагогических идей).

Участие в конкурсах методической продукции и профессионального мастерства

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
Родионова В.А.	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Начало», февраль, 2022	участник
	Муниципальный конкурс методических материалов «Компетентный учитель – читающий ученик», ноябрь, 2022	2 место «Методическая разработка» 1 место «Электронное пособие»
Солонинкина Л.П.	Муниципальный конкурс специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», февраль, 2022	победитель
Ермолина Попова Е.В.	Муниципальный этап областного конкурса профсоюзной организации работников образования «Грани таланта»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Областной уровень		
Солонинкина Л.П.	Областной этап конкурса специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», февраль, 2022	2 место
Аршалуйсян О.П.	Областной конкурс учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности, январь, 2022	участник
Детская художественная школа	Областной конкурс на звание «Образцовый коллектив», ноябрь, 2022	Победитель
Всероссийский уровень		
Кинева О.С., Садыкова Н.А.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» сентябрь, 2022	Полуфиналист (7 место)
Чиркова Л.А. Аршалуйсян О.П.	Всероссийский конкурс «Дополнительное образование-территория развития» октябрь, 2022	1 место участник
Кинева О.С., Садыкова Н.А. Крюкова Т.А., Коньшева А.И.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования». Октябрь, 2022	участники
Курбанова Л.И.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, январь, 2022	участник

#### Участие педагогических работников в конкурсном движении



В 2021 году наблюдается резкое увеличение количества участников конкурсов Всероссийского уровня за счет снижения количества участников муниципального и областного уровня. Это объясняется особенностями работы учреждения в режиме карантинных ограничений (увеличение дистанционных форм участия). В 2022 году отмечается недостаточность опыта и конкурентноспособных материалов на фоне постепенного перехода к очным формам участия в конкурсных мероприятиях на областном уровне.

Для активизации работы в данном направлении планируется:

- обновление и формирование системы наставничества (в формате учитель-учитель);
- усиление взаимодействия с РМЦ дополнительного образования ГАНОУ «Дворец молодёжи» в области развития профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;
- усиление взаимодействия и поиск новых форм сотрудничества с областными

муниципальными службами;

– инициирование организации новых муниципальных мероприятий по профессиональному взаимодействию.

9. В течение года в учреждении работали рабочие и проблемные группы:

- *рабочая группа по реализации Муниципального сетевого образовательного проекта по формированию системы школьных театров на территории ГО Красноуфимск «Закулисье»* ( разработан Мунципальный проект «Закулисье», проведено 4 заседания рабочей группы, 2 мастер-класса, фестиваль театральных коллективов «Арлекин»);
- *рабочая группа по реализации дорожной карты по наставничеству «Вместе к успеху»*

В рамках системы наставничества в учреждении разработано:

- Положение о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников (модель «Учитель-учитель») в МАУДО «Дворец творчества»;
- Дорожная карта по внедрению Программы внедрения целевой модели наставничества педагогических работников (модель «Учитель-учитель») в МАУДО «Дворец творчества» на 2022-2023 уч.год.

В 2022 году работала одна наставническая пара (наставник - молодой педагог): Лобова О.Г., Зонова А.В., куратор группы- Садыкова Н.А.

Участники группы :

- Провели информационное совещание «Ведение целевой программы наставничества»;
- Провели опрос о желании принять участие в реализации программы наставничества;
- Разработали, защитили и частично реализовали проект «Вместе к успеху!»
- Приняли участие в Областной научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»;

Перспективы реализации программы наставничества на 2023 год:

- Расширение состава рабочей группы по наставничеству, создание новых пар (учитель-учителю) за счет привлечения молодых специалистов (вновь прибывших);
  - Организация взаимопосещений занятий наставников и наставляемых;
  - Обязательное участие в профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Начало», «Педагог-наставник» с целью презентации результатов реализации программы;
  - Повышение квалификации педагогических работников в области наставничества.
- *«Развитие инновационного технического творчества»* (реализация программы инновационной базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Робототехника, 2-d, 3-d моделирование технических объектов);
  - *«Выставочная деятельность»* (результаты представлены на выставке инновационных площадок Свердловской области);
  - *«Организация летней оздоровительной работы в учреждении»* (разработана и реализована программа ЛОК «Территория STAR-ар»);
  - *Творческие рабочие группы по подготовке и проведению муниципальных и областных мероприятий;*

11. Муниципальным опорным центром дополнительного образования ГО Красноуфимск проведено:

Экспертиза (180 ДОП) и модерация 72 дополнительных общеразвивающих, значимых программ, представленных учреждениями в ГО Красноуфимск (составление рецензий, рекомендаций, консультирование).

Крюкова Т.А., Садыкова Н.А., Кинева О.С. – областные эксперты по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ. Проведена экспертиза 32 программ.

Консультации по вопросам функционирования системы персонификации дополнительного образования с демонстрацией работы на платформе-навигаторе ПФДО, консультации для методистов и педагогов учреждений ГО Красноуфимск по правилам оформления, нормативным требованиям составлению или разработке ДОП (проведено 97

индивидуальных, 3 групповых консультаций по теме «Требования к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ». Для педагогов дополнительного образования проведено 2 семинара-практикума по вопросам «Организация работы в системе ПФДО» и «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Научно-исследовательская деятельность

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный этап 31 Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;</li> <li>– Семинар для ДООУ «Современные методологические подходы к организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>– Образовательная площадка «Основные подходы к организации работы в системе Навигатор ДО»</li> <li>– Муниципальный конкурс специалистов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</li> <li>-Семинар-практикум для специалистов дополнительного образования «Современные требования к составлению и оформлению дополнительной общеразвивающей программы»</li> </ul>
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	23 (увеличена на 5%)

<b>Учебно-методическое, программное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	
Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы в достаточном объеме разработаны к дополнительным общеразвивающим программам. Находятся в свободном доступе для обучающихся в учебных кабинетах.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Имеется
Наличие аудио-видео-средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Недостаточный объем аудио-видео-средствами и компьютерными программами
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Да, 40 мБ/с
Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	Нет
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Подписка на периодическую печать в отчетный период отсутствует.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Общее количество единиц литературы – 1210 ед.
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Нет необходимости в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ
Обеспечен информационно-методический центр современной информационной базой	Выход в Интернет, электронная почта, подключение к АИС, использование цифровых ресурсов для организации он-лайн общения, ВКС, электронных образовательных платформ для организации дистанционного обучения.
<i>Классификация и характеристика библиотечного фонда</i>	
Общий фонд	Общее количество единиц литературы – 1210 ед. Литература для педагогов и для обучающихся находится в учебных кабинетах и в информационно-методическом кабинете в свободном доступе.
Справочно-информационный фонд	173 ед. находится в информационно-методическом кабинете в свободном доступе. Пополняется ежегодно за счёт банка программ дополнительного образования.
<i>Информатизация образовательного учреждения</i>	
Количество компьютеров всего	41
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	29 (70% износа)
Количество компьютеров,	29

используемых в воспитательном процессе	
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	41
Количество компьютерных классов	1 мобильный класс (70 % износа)
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами, электронными досками	3 учебных кабинета, актовый зал: 4 проектора 2 интерактивных доски 1 интерактивный стол
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	40 МБ/с (по факту 30-33М/Б)
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	12
Интернет-провайдер	«Интерра»
Наличие официального сайта ОУ	Да, maydo-dt.com.ru
Наличие адреса электронной почты	Да, ddt-kruf@yandex.ru
Имеет ли организация на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

Таким образом, учебно-методические материалы в МАУДО «Дворец творчества» разработаны в достаточном объеме. Оснащенность учреждения цифровыми техническими средствами, оргтехники недостаточная, компьютерному оборудованию необходимо обновление, в связи с техническим износом (эксплуатация более 10 лет), требуется обеспечение высокоскоростным Интернетом.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

*Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения*

Таблица 21

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	69, в том числе ПФДО 45
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	765 чел., в том числе по ПФДО 564 чел.
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	26
Доходы от платных образовательных услуг	8420715,33 рублей, в том числе ПФДО 5930385,19 рублей

*Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении (объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств:*

За 2022 год учреждению выделено средств из бюджета 21 908 106,46 рублей, в том числе субсидий на выполнение муниципального задания 20 471 704,69 рублей, субсидий

на иные цели 1 436 401,77 рублей. Средства субсидий на выполнение муниципального задания направлены на оплату труда сотрудников с начислениями в сумме 17 812 801,89 рублей, что составляет 87% от общего объема финансирования, на оплату коммунальных услуг 1 238 757,65 рублей (6%), оплату прочих услуг (услуг связи, охрана объекта, обслуживание пожарной и охранной сигнализации и др.) – 1 263 480,95 рублей, в том числе услуги лицензированной охраны 817 632 рублей (6%), приобретение нефинансовых активов – 156 664,20 рублей (1%). Средства иных субсидий были освоены не в полном объеме (43,6%). Денежные средства в сумме 13 199 680,08 рубля были направлены на оплату работ по разработке раздела научно – проектной документации – архитектурные решения, по объекту культурного наследия регионального значения «Здание бывшей земской управы, где в январе 1918г. проходил первый Красноуфимский съезд Советов», на оплату работ по разработке разделов научно – проектной документации – пояснительная записка, конструктивные решения.

Остаток денежных средств будет использован в 2023 году на следующие этапы:

1. Работы по разработке разделов научно – проектной документации – инженерное оборудование, сети инженерно – технического обеспечения, инженерно – технические мероприятия (часть кондиционирования помещений) (стадия: Проект) и подготовка раздела к прохождению Государственной историко – культурной экспертизе в сумме 208478,36 рублей.;

2. Работы по разработке разделов научно – проектной документации – инженерное оборудование, сети инженерно – технического обеспечения, инженерно – технические мероприятия (отопления вентиляции; часть водоснабжения и канализации) (стадия: Проект) и подготовка раздела к прохождению Государственной историко – культурной экспертизе, ориентировочная сумма расходов по смете составляет 602095,38 рублей. По состоянию на 31 декабря 2022 года Организация не имеет неисполненных обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Все нефинансовые активы используются в процессе деятельности образовательного учреждения. Износ основных средств на 31 декабря 2022 года составляет 98%.

#### Количественные сведения

Таблица 22

Количество аудиторий	-
Количество классов для проведения занятий	19
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	6
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	6 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта	Износ здания 100 % (здание построено в 1912 году, является архитектурным памятником Свердловской области), требуется капитальный ремонт инженерных коммуникации, оконных проёмов в рамках проекта по реставрации и приспособлению объекта культурного значения к современному использованию.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с	Количество договоров - 178, в том числе на предоставление коммунальных услуг, услуг связи,

органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок	техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, медицинские осмотры и др.
Количество помещений, в которых произведен ремонт	- косметический ремонт 2 учебных кабинетов, коридоров и лестниц;

### Социально-бытовые условия

- Общежития - нет.
- Общественное питание – – питание не организуется.
- Объекты физической культуры и спорта – нет.
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – в наличии: актовый зал площадью 116,4 кв.м., число посадочных мест в зале - 60; выставочный зал – 101,9 кв. м.

### Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

Таблица 23

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
<b>Информационно-методический центр</b>		
1	Ламинатор пакетный FGKPD330-1,А3	1 ед.
2	Переплетчик Rayson SD 2000	1 ед.
3	Плоттер режущий	1 ед.
4	Принтер HP Color Laser Jet Professional CP5225	1 ед.
5	Многофункциональное устройство Panasonic KX – MB2000RU	1 ед.
6	Принтер лазерный черно- белый Xerox Phaser 3320DNI	1 ед.
7	Принтер (цветной) МФУHP Laser Jet Pro 200 V276nw	1 ед.
8	Видеокамера Sony XR260VE формата Агдд НВ	1 ед.
9	Зеркальный цифровой фотоаппарат Nikon D3200KIT18-55+	1 ед.
10	Вспышка студийная Falcon 3	3 ед.
11	USB-модем Hilik	1 ед.
12	Мобильный компьютерный класс Aquarius MC 116	16 ед.
<b>Средства обучения по ДОП художественной направленности</b>		
13	Аа14аудио система JBL Partybox	1 ед.
14	Ноутбук Asus	1 ед.
15	Ноутбук Dell Inspiron N5050, мышь, сумка	1 ед.
16	Экран для мультимедиа-проектора DigisKontur-C	3 ед.
17	Проектор Casio XJ –A141	3 ед.
18	Мольберт деревянный настольный	10 ед.
19	Мольберт деревянный напольный	25 ед.
20	Натурный фонд	68 ед.
21	Магнитно-маркерная доска Standart	1 ед.
22	Интерактивная система TRJUMPHP ortable SLIMUSB	1 ед.
23	Витрина демонстрационная	1 ед.
24	Акустическая система Edifer S530D	1 ед.
25	Ж/к панель «Phillis»	1 ед.
26	Детская мягкая модульная мебель, мягкий спортивный инвентарь	5 ед.

27	Моноблок Apple Macintosh	6 ед.
28	Активная акустическая система 350/550 Вт. 2-полосная	2 ед.
29	Вокальная рч-система с ручным передатчиком хsw-65e	2 ед.
30	Клавиатура музыкальная	1 ед.
31	Микшерский пульт компактный малошумящий	3 ед.
32	Пианино	3 ед.
33	Синтезатор Casio	1 ед.
34	Бас-гитара Yamaha	1 ед.
35	Электрогитара 6-ти струнная Cord	1 ед.
36	Электроакустическая гитара Parkvod	1 ед.
37	Комбоусилитель Boss	1 ед.
38	Басовый комбоусилитель Varvic	1 ед.
39	Стойка микрофонная	3 ед.
40	Акустическая гитара	1 ед.
41	Радио микрофон	3 ед.
42	Проводной микрофон	2 ед.
<i><b>Средства обучения по ДОП технической направленности</b></i>		
43	Конструктор "Простые механизмы" Lego	8 ед.
44	Конструктор "Первые механизмы" Lego	8 ед.
45	Конструктор "ПервоРобот" Lego WEDO	8 ед.
46	Ресурсные наборы	4 ед.
47	Конструктор "Технология и физика" Lego	7 ед.
48	Конструктор "ПервоРобот NXT" v95/120 Lego	8 ед.
49	Ресурсные наборы	4 ед.
50	Конструктор ПервоРобот NXT ЭкоградLego	6 ед.
51	Конструктор LegoMindstormsEV3 «Базовый» 10+	2 ед.
52	Ресурсныйнабор Lego Mindstorms EV3 10+	2 ед.
53	Учебный набор квадрокоптера «Коптер Экспресс Технологии»	2 ед.
54	Набор беспилотного автотранспорта «Айкар»	1 ед.
55	Конструктор LegoEducation BriQMotion	7 ед.
56	Конструктор LegoWedo 2.0	6 ед.
57	Конструктор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
58	Ресурсный набор Mindstorms EV3 Lego Education	4 ед.
59	Моноблок HP P3500	18 ед.
60	Интерактивный стол «Interactive Projecttouch»	1 ед.
61	Швейная машина «Janome»	20 ед.
62	Вязальная машина	2 ед.
63	Краеобмёточная машина	4 ед.
64	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ Carver SM 3030	1 ед.
65	Верстак столярный ВК-1рс	8 ед.
66	Верстак слесарный ВС-4рс	3 ед.
67	Станок настольный сверлильный В 23PRO	1 ед.
68	Станок настольный токарный В140х250	1 ед.
69	Пила ленточная Metabo BAS 260	1 ед.
70	Станок настольный фрезерный WMD25V	1 ед.
71	Станок лазерный гравировальный Rabbit HX 6090	1 ед.
72	Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ EXCITECH SHG	1 ед.
73	Система удаления стружки	1 ед.

74	Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет-1"	2 ед.
----	--	-------

Таким образом, материально-техническая и учебно-лабораторная база полной мере соответствует содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в образовательном процессе применяются современные информационные технологии.

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Питание не предоставляется. В Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется на основании договора безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся с МАУ ДО «ДЮСШ» (договор N 1 от 11.01.2021 на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся с МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» ГО Красноуфимск, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-004310.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАУДО «Дворец творчества» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению качества дополнительного образования и результативности работы МАУДО «Дворец творчества» в целом.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Формировать систему аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Формировать ресурсную базу и обеспечивать функционирование внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования, обеспечивать их объективность;
4. Проводить оценку образовательных достижений обучающихся;
5. Проводить оценку результативности педагогической деятельности;
6. Обеспечивать сбор объективной и достоверной информации, анализ результатов оценочных процедур, подготовку аналитической информации;
7. Осуществлять самообследование состояния развития и эффективности деятельности МАУДО «Дворец творчества»;
8. Определить степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
9. Выявлять факторы, влияющие на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.
10. Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- Система оценки качества образования;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты ВСОКО и их функции; объекты ВСОКО;
- механизмы ВСОКО;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является деятельность.

Внутренняя система оценки качества в МАУДО осуществляется в соответствии с графиком посредством следующих процедур:

- проведение самообследования Учреждения, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАУДО «Дворец творчества» по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся МАУДО «Дворец творчества».

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В 2022 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 622 человека. 96% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых образовательных услуг. Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о качестве образовательных услуг, предоставляемых организациям, а также о достаточно высокой эффективности деятельности учреждения в целом.

Разработан и реализован план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году НОК. Мероприятия плана устранения недостатков выполнены в полном объеме.

В 2022 году Внутренняя система оценки качества образования в МАУДО актуализирована в соответствии с региональной и муниципальной системами оценки качества образования. Обеспечивается соответствие на уровне целеполагания, результатов, а также организационных, мониторинговых и аналитических процедур.

**I. Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1746 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	469/493 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	561/605 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	605/601 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51/47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	951 человек, из них 507 человека по договорам ПФДО
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	815 человек/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	65 человек/3,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человек/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	66 человек/3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1306 человека/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	324 человек /18,5%
1.8.2	На региональном уровне	514человек/29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	213человек/12%
1.8.4	На федеральном уровне	152

		человека/8,7%
1.8.5	На международном уровне	103 человека/5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620 человека/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/7,9%
1.9.2	На региональном уровне	219 человек/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	77 человека/4,4%
1.9.5	На международном уровне	85 человек/4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/4,5%
1.10.1	Муниципального уровня	54 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 (66,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (44,4%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (29,6%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (29,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	23 (85 %)

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 (37 %)
1.17.2	Первая Соответствие занимаемой должности	7(25,9 %) 6 (22%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4(14.8 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	4(14.8 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6(22%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (25,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (76 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 (33,3 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

Приложение 2

**Дополнительные показатели деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		
<b>Критерий «Результативность повышения квалификации»</b>		
<b>1.1</b>	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	<b>4 (14,8) %</b>
<b>Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»</b>		
<b>1.2</b>	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	<b>20 (74) %</b>
<b>Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»</b>		
<b>1.3</b>	Доля и количество вакантных должностей, от общего количества ставок	3,1 (4,7%)

1.4	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, от общего количества педагогических работников	27 (100%)
1.5	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогических работников	4 (14.8 %)
1.6	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников	2 (7,4) %
1.7	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
<b>Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»</b>		
1.8	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	человек/ %
1.9	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
<b>Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»</b>		
1.10	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	1(25 %)
1.11	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	3(11 %)
1.12	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	1 Ед.
<b>Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»</b>		
1.13	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да
<b>2. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>		
<b>Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»</b>		
2.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Да/нет (если да, указать кол-во)
2.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев)	Да

	с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	
<b>2.3</b>	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
<b>2.4</b>	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
<b>Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»</b>		
<b>2.5</b>	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	23 %
<b>2.6</b>	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
<b>2.7</b>	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	Да / 77 чел.  (если да, указать кол-во)
<b>2.8</b>	Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Да
<b>Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»</b>		
<b>2.9</b>	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	нет
<b>2.10</b>	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	<b>0</b>
<b>Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»</b>		
<b>2.11</b>	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
<b>2.12</b>	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	нет
<b>2.13</b>	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет
<b>2.14</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	<b>96 %</b>
<b>2.15</b>	Доля педагогических работников, имеющих высшую	<b>10 (37%)</b>

	квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	
<b>2.16</b>	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	<b>нет</b>
<b>2.17</b>	Наличие в ОО действующей системы наставничества	<b>Да</b>
<b>2.18</b>	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	<b>Да</b>
<b>2.19</b>	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	<b>Да</b>
<b>Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»</b>		
<b>2.20</b>	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	<b>Нет</b>
<b>Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»</b>		
<b>2.21</b>	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	<b>0</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781186

Владелец Колчанова Елена Николаевна

Действителен с 24.01.2024 по 23.01.2025